



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
FACULTATEA DE MECANICĂ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Către,
CEAC

Urmare adresei dumneavoastră nr. 47178/6.12.2024, vă transmitem atașat Raportul privind calitatea activității desfășurate în anul 2024, aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 04.02.2025.

DECAN,

Conf.dr.ing.Gelu IANUȘ





Vizat C.F. 04.02.2025
DECAN,
Conf. dr. ing. Gelu IANUS

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data 27.01.2025

RAPORT ANUAL 2024
privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Mecanică

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1. Prof.univ.dr.ing.Viorel Paleu – președinte
2. Conf.univ.dr.ing.Gheorghe Manolache
3. Prof.univ.dr.ing.Viorel Goanță
4. Stud. Teodor Anița
5. Stud.Iscu Dennis-Vasile
6. Ing.Luca Dragoș – SC CONTINENTALAutomotive România – reprezentant al angajatorilor

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar din domeniile Ingineria autovehiculelor, Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică, precum și ridicarea la cote superioare a activității de cercetare din domeniile menționate.

Pentru perioada de timp de 4 ani, care s-a avut în vedere la elaborarea planului strategic 2024-2029, misiunea Facultății de Mecanică a fost și este *“de a desfășura activități specifice pregătirii tinerilor, pe trei cicluri de învățământ, licență, masterat și doctorat, pentru a deveni ingineri și specialiști în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii, precum și de a valorifica cunoașterea științifică, prin dezvoltarea cercetării și transferul rezultatelor acesteia către societate la nivel național, regional și internațional. Facultatea de Mecanică își asumă un rol educativ și al instruirii permanente în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării, definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona, pentru a forma tinerilor o personalitate puternică, o gândire profundă și creativă, care să le asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă”*.

Facultatea este permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, regional, național și internațional.

Obiective strategice

Pornind de la misiunea Facultății de Mecanică de a pregăti tineri ingineri în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat, având la bază dezvoltarea cercetării științifice în aceste domenii, direcțiile strategice de dezvoltare urmăresc desfășurarea celor **trei activități principale – didactică, de cercetare și administrativă** – la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică similar celui al universităților din spațiul european.

Aceste obiective strategice, care vor asigura organizarea învățământului de la Facultatea de Mecanică conform conceptului de **universitate antreprenorială**, bazat pe **calitate, competitivitate, eficiență și vizibilitate**, sunt:

- Creșterea calității și performanței în mediul academic;
- Asigurarea compatibilității învățământului cu tendințele moderne, pe plan național și european;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale pentru atingerea obiectivelor de performanță;
- Promovarea parteneriatelor cu mediul economic;
- Accesarea resurselor financiare naționale și europene, destinate cercetării și dezvoltării instituționale prin depunerea de proiecte;
- Susținerea proiectelor de cercetare științifică în domeniile ingineria autovehiculelor, inginerie mecanică, mecatronică și robotică și în domenii interdisciplinare, în corelație cu tendințele naționale și mondiale ale cercetării științifice;
- Antrenarea studenților și doctoranzilor în dezvoltarea proiectelor de cercetare și dezvoltare;
- Dezvoltarea sistemului de documentare *on-line*, cu acces direct și generalizat la bazele de date, pentru realizarea unui mediu favorabil de studiu;
- Creșterea numărului de studenți ai Facultății de Mecanică din cele trei cicluri de învățământ: licență, masterat și doctorat, prin atragerea unui număr mai mare de candidați bine pregătiți și creșterea promovabilității în primii doi ani de studiu;
- Creșterea ponderii finanțării suplimentare din surse extrabugetare și atragerea sponsorilor;
- Asigurarea și dezvoltarea resursei umane, crearea unui mediu favorabil de lucru, prin considerarea parteneriatului dintre personalul didactic, studenți și personalul tehnico-administrativ;
- Adoptarea unei politici de personal corespunzătoare necesităților facultății și a respectării drepturilor angajaților;
- Asigurarea continuității procesului didactic, prin angajarea de tineri asistenți și perfecționarea acestora pe domeniile facultății;
- Dezvoltarea unor relații de bună colaborare cu toate structurile universității.

Obiective specifice de dezvoltare

a. Dezvoltarea ofertei educaționale

- Întocmirea și actualizarea planurilor de învățământ în concordanță cu cerințele ARACIS și a modificărilor legislative;
- Evaluarea periodică a programelor de studii, conform legislației în vigoare și a normelor ARACIS privind acreditarea programelor de studiu din învățământului superior.
- Dezvoltarea de noi specializări pentru ciclurile de licență și masterat, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu posibilitățile educaționale ale Facultății de Mecanică.
- Dezvoltarea de cursuri postuniversitare.
- Îmbunătățirea activităților aplicative de practică, prin efectuarea acestora în timpul semestrului de studiu sau la sfârșitul semestrului, în companii românești din Iași sau din localitățile de reședință a studenților.

b. Creșterea numărului de studenți

- În vederea atragerii de candidați competitivi la concursul de admitere se vor intensifica acțiunile de prezentare a imaginii facultății în licee atât prin acțiuni directe cât și prin mijloace mass-media. În acest scop se vor revizui și actualiza materialele utilizate și se vor realiza variante noi, atractive, în concordanță cu actualele cerințe ale învățământului tehnic superior. Se vor adapta acțiunile de promovare la condițiile reale, prin prezentări online în cadrul acțiunilor OpenDays, pe Facebook, târguri de joburi online, Școli de vară, etc. Politica de recrutare și admitere a studenților se va aplica în mod riguros și transparent respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare și va fi anunțată public.
- Reducerea abandonului școlar în cadrul Facultății de Mecanică în domeniile de studiu: ingineria autovehiculelor, ingineria mecanică, mecatronică și robotică.

- Menținerea în cadrul masteratului a specializărilor care funcționează în prezent. Înființarea și consolidarea unor specializări atractive, cu impact pe piața muncii.
- Dezvoltarea unor proiecte de colaborare cu societățile comerciale, în scopul acordării unor facilități studenților Facultății de Mecanică (burse de studiu, angajări în timpul stagiilor de practică), în baza unor contracte de parteneriat.
- Oferirea condițiilor necesare de pregătire ca absolvenții să dobândească competențe necesare integrării în societăți comerciale sau alte tipuri de organizații din cadrul economiei naționale și europene.
- Se vor stabili/reactualiza procedurile/modalitățile și intervalele de timp precise pentru activitatea de consultanță și consiliere oferită studenților, pe problemele dezvoltării profesionale, precum și pentru rezolvarea unor situații speciale (cu atenție deosebită acordată studenților cu handicap).
- Identificarea și susținerea prin oferta educațională a unor noi oportunități de încadrare pe piața muncii pentru absolvenții programelor de licență și masterat.
- Pentru creșterea capacității de integrare a studenților din anul I, cu performanțe relativ reduse, precum și a celor care au competențe instrumentale insuficient formate în anii de liceu, se va continua în anul 2025, cu desemnarea tutorelui de an și de grupă, iar departamentul va elabora un plan de antrenare a cadrelor didactice pentru ca studenții anului respectiv să beneficieze de consultanță, sprijin în recuperarea întârzierilor, coordonare și orientare profesională;

De asemenea, se va urmări și antrenarea studenților din anii mari în această acțiune.

c. *Îmbunătățirea activității didactice*

- Adaptarea continuă a metodelor de predare la sistemul mixt de desfășurare a activității didactice pentru o parte din discipline (cursurile la programele de master și în cazuri excepționale la cele de licență), asigurarea accesului la platformele de învățare online, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.
- Asigurarea mijloacelor și bunurilor necesare pentru desfășurarea în condiții de siguranță a activităților on-site cu respectarea normelor sanitare și de igienă.
- Diversificarea formelor de evaluare a activității studenților privind pregătirea individuală a acestora pe toată durata anului universitar.
 - Se va urmări obligația ca *Fișa disciplinei* să prevadă pentru activitatea din timpul semestrului o pondere între 40%...50% în stabilirea notei finale.
 - Catalogele de examen vor cuprinde în mod analitic, explicit, modul de considerare în nota finală a activității desfășurate de student pe parcursul semestrului.
- Efectuarea de analize ale disciplinelor privind conținutul (programa analitică) și modul de desfășurare a acestora:
 - în ședințele de departament (câte o disciplină pe semestru);
 - în consiliul facultății (câte un grup de discipline pe an).
- Actualizarea mijloacelor de evaluare de către studenți a modului de desfășurare a procesului didactic.
- Organizarea, în luna mai, a unei sesiuni a cercurilor științifice studențești, în doua faze:
 - faza I, la nivelul departamentelor și a centrelor de cercetare;
 - faza a II-a, la nivelul facultății, cu participarea cercurilor premiate la faza I;
- Editarea unui volum (sau a unor volume, pe secții) cu comunicările susținute.
- Organizarea on-site/online a etapei locale a concursurilor profesionale (la disciplinele: rezistența materialelor, mecanică teoretică, matematică, mecanisme, proiectare asistată, ș.a.), respectiv pregătirea studenților pentru participarea la concursurile profesionale studențești organizate la nivel național.
- Participarea la etapa națională a concursului „ZILELE EDUCAȚIEI MECATRONICE”.
- Participarea la o serie de concursuri de proiectare CAD în domeniul mecanicii, a construcțiilor de mașini și nu numai, cu echipe mixte de studenți, conduse de profesori și reprezentanți ai corporațiilor ce activează în domeniu, la care studenții respectivi desfășoară activități de internship.
- Pregătirea organizării conferinței Facultății de Mecanică - The 12th International Conference on Advanced Concepts on Mechanical Engineering (ACME) 2026.
- Dezvoltarea Clubului de mecatronică înființat la Școala Gimnazială Ciprian Porumbescu din Comănești.
- Atragerea de fonduri pentru premiarea studenților cu rezultate meritorii în activitatea profesională și în cea științifică.
- Organizarea de vizite ghidate la firme și corporații din domeniu pentru menținerea unui contact permanent cu acestea, în vederea corelării continue a planului de învățământ și a programelor analitice cu cerințele pieței muncii. Implicarea unui grup extins de specialiști din cadrul corporațiilor și firmelor din domeniu în

activități didactice, pentru instruirea studenților pe teme specifice, adaptate cerințelor integrării europene și mondiale.

d. **Dezvoltarea școlii doctorale**

- Implementarea tuturor procedurilor de organizare și funcționare a Școlii Doctorale, conform recomandărilor primite în urma acreditării domeniului de doctorat "Inginerie mecanică" - CCPD Facultatea de Mecanică;
- Implicarea activă în atragerea de studenți doctoranzi de calitate, atât la forma buget, cât și la forma cu taxă, prin oferirea de burse motivante și a posibilității de a desfășura activități didactice suplimentare, în regim de plată cu ora, cu studenții de la ciclurile de licență și masterat.
- Participarea cu un număr cât mai mare de lucrări elaborate de doctoranzi la „International Conference of the Doctoral School”, organizată de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), dar și la conferințe internaționale de prestigiu, precum ROTRIB, ACME, International Conference on Mechanisms and Mechanical Transmissions (MTM), International Conference on Robotics (ROBOTICS), etc., organizate periodic în cadrul Facultății de Mecanică din Iași. Susținerea și menținerea schimburilor științifice între facultatea noastră și facultăți din țară și din U.E. prin stagii de pregătire și prin doctorate în cotutelă;
- Participarea la activitățile doctorale prevăzute în cadrul consorțiului universitar european INGENIUM, din care universitatea noastră face parte; Susținerea materială și morală a profesorilor și conferențiarilor care obțin abilitarea pentru conducere de doctorat;
- Susținerea în dezvoltarea unor proiecte de cercetare pentru Școala Doctorală.

e. **Dezvoltarea cercetării științifice**

- Consolidarea echipelor de cercetare și a centrelor de cercetare din Departamentele Facultății de Mecanică, cu scopul dezvoltării de programe cu relevanță științifică deosebită cu impact asupra domeniilor în care lucrează absolvenții facultății.
- Susținerea domeniilor de cercetare științifică în care Facultatea de Mecanică se află la cel mai înalt nivel de competență;
- Actualizarea ofertei de servicii de cercetare științifică, asistență tehnică, consultanță și perfecționare profesională de specialitate, în conformitate cu resursele existente și cu prioritățile naționale și internaționale.
- Actualizarea domeniilor prioritare de cercetare pe departamente și colective în concordanță cu cerințele strategice ale cercetării în învățământul superior tehnic și cu disponibilul existent în termeni de resursă umană și infrastructuri de cercetare.
- Orientarea planurilor de cercetare în conformitate cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, prin oferirea de sprijin membrilor facultății în depunerea de aplicații pentru competiții de finanțare din programele naționale sau internaționale.
- Informarea permanentă a membrilor corpului didactic cu privire la apeluri de competiții și calendarul acestora.
- Monitorizarea participării mediului academic din facultate la programele cu finanțare națională și internațională și actualizarea informațiilor cu privire la aceste competiții.
- Dezvoltarea și permanenta actualizare a unei baze de date a activității de cercetare științifică și a infrastructurilor de cercetare din facultate, respectiv dezvoltarea și actualizarea unei baze de date cu privire la experții evaluatori din facultate.
- Încurajarea cadrelor didactice (în special a celor tinere) în elaborarea propunerilor de proiecte și contracte de cercetare științifică, asistență tehnică, consultanță și perfecționare și sprijinirea acestora în implementarea unor asemenea proiecte sau contracte.
- Intensificarea schimburilor științifice la toate nivelurile (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi) cu universități, instituții sau organizații din țară și din străinătate.
- Informarea mediului academic din facultate cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale, reviste de specialitate pentru publicarea de lucrări științifice, saloane de invenție, etc. Participarea la manifestările științifice naționale și internaționale în domeniile specifice facultății.
- Oferirea de sprijin pentru publicarea de lucrări științifice în reviste cu factor de impact, incluse în bazele de date internaționale Web of Science (WoS) și Scopus (Elsevier), aferente domeniilor specifice profilului facultății.
- Stimularea publicării de lucrări științifice valoroase în Buletinul I.P.I., în vederea creșterii vizibilității și calității acestuia, inclusiv prin antrenarea în publicare a unor autori străini.
- Asigurarea unui grad de încărcare cât mai ridicat pentru laboratoarele dotate prin proiectul ENERED, atât pentru cercetările proprii ale facultății, cât și pentru colaborări cu alte entități de cercetare interesate.

- Stimularea și sprijinirea activă a activității de cercetare științifică studențească, prin atragerea celor mai buni studenți în colectivele de cercetare și inițierea și îndrumarea acestora în specificul cercetării și al publicării articolelor cu caracter științific.
- Identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională la care colectivul Facultății de Mecanică se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.
- Implicarea în acțiuni internaționale pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare pe teme științifice de maximă importanță, în contextul actual al cerințelor stringente privind dezvoltarea de tehnologii și echipamente nepoluante, precum programul CA23155 - A pan-European network of Ocean Tribology (OTC). Continuarea colaborării cu colectivele de cercetare științifică de prestigiu din alte țări și găsirea unor parteneri noi, din afara Uniunii Europene, a Marii Britanii și a USA, precum India, China, etc.
- Încheierea de contracte de colaborare de tip Memorandum of Understanding (MoU) între cercetătorii Facultății de Mecanică și cercetători din universități internaționale de prestigiu. Prioritizarea obiectivelor de dezvoltare a activității de cercetare în cadrul Facultății de Mecanică
- Publicarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică în reviste de largă circulație, cu factor de impact sau indexate BDI, în parteneriat cu echipe de cercetare din industrie și din universități de prestigiu din străinătate.
- Publicarea de cărți de specialitate și capitole de carte în edituri din străinătate, în parteneriat cu cercetători din alte universități.
- Susținerea și încurajarea cercetătorilor în vederea implicării acestora în procesele editoriale ale revistelor din domeniu și în munca de recenzare a lucrărilor științifice din reviste internaționale de prestigiu, contribuind astfel la consolidarea imaginii și impactului științific al facultății, precum și la dezvoltarea abilităților profesionale ale acestora în cadrul comunității academice internaționale. Diseminarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu;
- Pregătirea conferinței Facultății de Mecanică - International Conference on Advanced Concepts on Mechanical Engineering(ACME).
- Continuarea dotării cu echipamente performante a laboratoarelor de cercetare prin granturi, contracte cu parteneri economici, sponsorizări, fonduri doctorale, etc.
- Intensificarea colaborării în domeniul cercetării prin încheierea de contracte de colaborare cu firme și corporații din domeniu și desfășurarea de activități de cercetare comune, în laboratoarele ambelor instituții (universitate și firmă), cu scopul de a valorifica expertiza și resursele disponibile în ambele părți, în vederea realizării de proiecte inovative și aplicabile în industrie.

f. ***Investiții și reparații***

- Derularea lucrărilor de reabilitare a corpului D;
- Începerea lucrărilor de reparații curente și igienizare partea a doua din imobilul MEC I;
- Repararea și înlocuirea parțială a alimentării cu energie termică a corpului de clădire MEC I;
- Repararea și amenajarea spațiilor auxiliare ale imobilului MAI prin sponsorizări și resurse proprii;
- Efectuarea lucrărilor de hidroizolații la imobilul UTT.
- Achiziționarea de aparate de aer condiționat;
- Achiziționarea unui număr de 60 de monitoare;
- Achiziționarea microscopului electronic FEI SEM QUANTA 200 3D;
- Achiziționarea de mobilier (scaune și mese) din surse proprii și sponsorizări.
- Amenajarea și întreținerea spațiilor necesare pentru proiectele studenților.

g. ***Dezvoltarea fondului de publicații pentru bibliotecă și accesul la informații***

- Propuneri pentru achiziționarea publicațiilor de specialitate, cărți (monografii, manuale universitare) și periodice din fondurile repartizate Facultății de Mecanică;
- Realizarea unei colaborări mai strânse cu Biblioteca universității, pentru achiziționarea unui număr suficient de cursuri, îndrumare și monografii, elaborate de cadrele didactice, prin eforturi financiare proprii;
- Intensificarea studiului la sala de lectură a bibliotecii, prin indicarea surselor bibliografice disponibile în sălile de lectură și prin motivarea adecvată a studenților și cadrelor didactice ale facultății, pentru a încuraja utilizarea resurselor bibliografice și promovarea unui climat academic favorabil aprofundării cunoștințelor și cercetării; Menținerea universității în asociația ANELIS PLUS, prin care se asigură accesul la bazele de date.

h. ***Obiective de dezvoltare financiară***

- Atragerea unor fonduri mărite de la finanțarea de bază prin creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi și reducerea abandonului școlar;
- Atragerea de resurse extrabugetare prin:
 - cursuri universitare de masterat și doctorat cu taxă;
 - cursuri postuniversitare;

- cursuri de formare continuă;
- dezvoltarea de proiecte, de cercetare științifică cu agenți economici;
- servicii de consultanță, expertiză tehnică, încercări de materiale, analize metalografice, testări tribologice, testări și reparații de autovehicule, etc;
- utilizarea eficientă a spațiilor didactice și nedidactice.

i. **Obiective de dezvoltare a resurselor umane**

- Creșterea numărului de cadre didactice tinere (sub 35 de ani), un indicator de calitate important în finanțarea de bază, prin atragerea celor mai buni absolvenți; în decursul anului 2024 s-au angajat 2 asistenți pe perioadă determinată.
- Promovarea cadrelor didactice pe funcții superioare, în raport cu:
 - prognoza financiară a facultății;
 - respectarea îndeplinirii standardelor minimale naționale pentru domeniul în care se dorește promovarea;
 - respectarea îndeplinirii standardelor minimale la nivelul universității;
 - solicitarea concretă și discutarea acestora în ședințele de departament.
- S-au susținut următoarele concursuri în anul 2024: 3 posturi de conferențiar universitar (Florentin Buium , Vasile Ciprian Stamate, Vlad Cârlescu).
- Pentru anul universitar 2024-2025 s-au scos la concurs 2 posturi de profesor universitar, 1 de conferențiar universitar și 9 posturi de șef de lucrări;
- Realizarea evaluării periodice a performanțelor individuale pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, prin programe dezvoltate la nivelul universității;
- Asigurarea condițiilor de muncă conforme cu cerințele postului.
- **Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, creșterea vizibilității**
- Consolidarea relațiilor existente și dezvoltarea unor noi relații de colaborare pe activități didactice și de cercetare științifică cu facultăți și universități, din țară și din străinătate (schimburi de studenți, doctorate în cotutelă, schimburi de experiență, recenzii de lucrări științifice, participări la conferințe și congrese internaționale ș.a.). În acest sens, în anul 2024, la inițiativa Protectoratului Relații Internaționale, s-au făcut demersuri pentru realizarea mai multor materiale de promovare a TUIASI.
- În acest sens, în anul 2024, la inițiativa Protectoratului Relații Internaționale, s-a elaborat o strategie de internaționalizare în concordanță cu cadrul strategic național privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior, prin crearea unui instrument fundamental în a răspunde eficient schimbărilor și provocărilor din mediul global actual. Din grupul de lucru dedicat elaborării strategiei de internaționalizare a TUIASI a făcut parte și conf.dr.ing. Carmen Ema Panaite, cadru didactic la Facultatea de Mecanică.
- Acordarea titlului DHC unor personalități științifice din domeniul ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronică și robotică, din țară și din străinătate. În acest sens, în 2024 s-au acordat trei titluri de "DOCTOR HONORIS CAUSA", domnului Prof. Sinan Müftü, de la Universitatea Northeastern din Boston, Statele Unite ale Americii, domnului profesor Karsten Berns, de la RPTU Kaiserslautern-Landau, Germania și domnului profesor Andre PREUMONT, Universite Libre de Bruxelles, Belgia.
- Consolidarea acordurilor existente și dezvoltarea unor noi relații de colaborare în cadrul programului ERASMUS+. Facultatea de Mecanică are, în momentul de față, încheiate 28 de acorduri cu universități din UE și Turcia pentru efectuarea de mobilități pentru studenți (studii și plasament) și pentru cadre didactice (predare și training/formare). În cadrul programului ERASMUS+KA107, sunt în derulare acorduri între Facultatea de Mecanică și universități non-UE, respectiv cu Ben Gurion University of Negev din Israel, Mansoura University din Egipt, Lutsk National Technical University din Ucraina și cu două universități din Republica Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei și Universitatea Agrară de Stat. În anul 2024, la nivelul Facultății de Mecanică, s-a continuat acțiunea de prelungire a acordurilor instituționale Erasmus pentru perioada 2021-2027, fie în varianta clasică (completare document, semnare/stampilare, transmitere scanată pe email), fie în modalitatea nouă pe platforma EWP (Erasmus Without Papers). De asemenea, au fost inițiate demersuri pentru încheierea unor noi acorduri inter-instituționale pentru a oferi studenților Facultății de Mecanică noi oportunități de dezvoltare profesională prin efectuarea de stagii de studiu sau de practică/plasament. Astfel, în anul 2024 a fost semnat un nou acord cu EILCO-Ecole d'Ingénieurs du Littoral Côte d'Opale, Franța și am primit primii studenți Erasmus incoming de la Universite Haute d'Alsace și Ecole Polytechnique de l'Universite d'Orleans, Franța.
- A fost continuată colaborarea cu Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Germania, în vederea participării studenților de la Facultatea de Mecanică la un program nou în limba engleză (European Project Semester, EPS) ce include activități didactice desfășurate în cadrul universității HTW și un stagiu de practică la

companii din landul Saar. În anul 2024, la European International Project Semester a participat studentul nostru Lupu Damian, anul 2, master Mecatronică Avansată.

- Alți trei studenți, din ciclurile de studii de licență și masterat au efectuat mobilități de studiu sau plasament: Gălățanu Gabriel, anul 2 master Siguranța și Performanțele Circulației Rutiere, la Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia; Dârjan Dimitrie Daniel, anul 3, programul de studii de licență Autovehicule Rutiere, la Universidad de Oviedo; Canțir Marin, anul 3, programul de studii de licență Inginerie Mecanică la firma Microcontrol Electronic, Milano, Italia.
- Participarea și implicarea în organizarea seminariilor naționale de Organe de mașini, Mecanisme și Rezistența materialelor, Automobile;
- Continuarea și stabilirea de colaborări științifice cu institute/centre de cercetare, din țară și din străinătate;
- Susținerea studenților care doresc să obțină burse de studiu în străinătate, prin recomandări, sprijin logistic și de specialitate;
- Popularizarea realizărilor facultății și a ofertei educaționale prin programele din cele trei domenii: ingineria autovehiculelor, ingineria mecanică, mecatronică și robotică;
- Participarea și organizarea de reuniuni, conferințe și seminarii, în cooperare cu agenții naționale, firme și instituții de educație, pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acordarea de diplome și premii de merit studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice cu rezultate profesionale și științifice deosebite;
- Susținerea tinerilor doctoranzi în a participa la manifestări științifice pentru prezentarea realizărilor obținute în cercetarea științifică și orientarea celor mai buni către cariera universitară sau de cercetare;
- Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai Facultății de Mecanică în asociația absolvenților, AMIS și participarea lor la manifestările organizate de facultate;
- Dezvoltarea relațiilor colegiale interne, naționale și internaționale cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

Obiective de dezvoltare a serviciilor studențești și activităților extracurriculare

- Obținerea unui număr suficient de locuri de cazare, pentru asigurarea cazării în căminele repartizate facultății, a studenților din afara Iașului, care au drept de cazare;
- Susținerea realizării unor condiții civilizate de locuit în cămine, prin co-interesarea tuturor părților implicate;
- Susținerea organizațiilor studențești din cămine pentru dezvoltarea sistemelor de siguranță și securitate din cămine și consolidarea rețelelor pentru un acces facil la internet;
- Susținerea organizațiilor studențești din cămine în organizarea activităților cu caracter cultural și sportiv;
- Susținerea organizațiilor studențești din cămine pentru stabilirea corectă a taxelor de cămin și aprobarea cuantumului taxelor, în ședințele comisiei sociale;
- Stabilirea unei strategii comune cu reprezentanții studenților, de alocare a bursei pentru stimularea studenților cu rezultate deosebite la învățătură și asigurarea unor burse sociale (la minim 30% din fondul total de burse), pentru ajutorarea studenților cu probleme sociale dificile;
- Susținerea Ligii studenților de la Facultatea de Mecanică pentru organizarea diferitelor activități cultural-sportive, la nivelul facultății (spre exemplu, concursul "Mecanica are Talente";
- Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a unor întâlniri cu absolvenți de succes, a unor seminarii cu specialiști în antreprenariat;
- Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a unor informări periodice cu solicitările angajatorilor, privind angajarea absolvenților și cerințele impuse de aceștia;
- Organizarea, împreună cu Liga studenților de la Facultatea de Mecanică și a reprezentanților studenților în Consiliul facultății și Senatul universității, a excursiilor de studiu.

j. Obiective de acțiune privind evaluarea îndeplinirii standardelor de calitate

Evaluarea internă a facultății:

- Evaluarea periodică a activității personalului, în conformitate cu prevederile Cartei universitare și a Manualului Procedurilor;
- S-au efectuat pregătiri (actualizarea planurilor de învățământ, întâlniri cu reprezentanții mediului economic, actualizarea comisiilor de analiză a disciplinelor la nivel de departament și facultate etc.) pentru realizarea în anii următori, când va fi timpul, a evaluărilor interne a programelor de studii.

- În prezent toate programele de studii de licență și master au efectuată evaluarea externă periodică ARACIS, cu excepția programul de licență Construcții de autovehicule, pentru care s-a trimis solicitarea la ARACIS și în luna noiembrie am avut vizita Comisei de evaluare periodica, obținându-se menținerea acreditării.
- Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate:
 - formarea unei responsabilități a calității la toți angajații facultății;
 - convergența eforturilor pentru respectarea principiilor de referință europene privind calitatea;
 - dezvoltarea responsabilității instituționale, centrării pe rezultate și pe satisfacțiile beneficiarilor.
- Elaborarea și aprobarea în timp util a grilelor de evaluare a activităților cadrelor didactice, care aplică pentru acordarea gradațiilor de merit, prin competiție la nivelul facultății.

k. **Obiective de dezvoltare a activităților suport**

- Consolidarea și dezvoltarea bazei materiale specifice activităților la nivelul facultății: amfiteatre, laboratoare, săli de seminar, ateliere pentru activități practice cu studenții, etc.
- Consolidarea și dezvoltarea bazei de date specifice facultății;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor existente și dezvoltarea de noi laboratoare de licență în vederea funcționării acestora la standarde europene;
- Amenajarea unor spații pentru desfășurarea activităților extracurriculare (Formula student, proiecte studentești, etc.)
- Direcționarea și susținerea activității de cercetare orientată pe domenii prioritare, prin accesarea fondurilor europene, care implică un efort financiar concentrat (utilizarea hidrogenului pentru propulsia electrică, materiale biocompatibile, energii regenerabile, biocombustibili, ș.a.);
- Susținerea continuă a Secretariatului facultății și a activităților pe care acesta le desfășoară, cu resursele necesare: aparatura, logistica, materialele de birotică, resursa umană etc.

2.2. **Integritate academică**

În anul 2024 la Facultatea de Mecanică nu au fost cazuri de încălcare a eticii profesionale. La ciclul de licență începând cu anul universitar 2017-2018 a fost introdus un curs de Etică și integritate, în categoria disciplinelor la liberă alegere (DL). La ciclurile de master și doctorat, începând cu anul universitar 2018-2019, s-a introdus cursul de Etică și integritate cu 1 ora de curs/săpt. și 1 ora de seminar/săpt., în categoria disciplinelor impuse (DI).

2.3. **Auditare internă**

Misiunile de auditare internă a facultății în anul 2024 s-au desfășurat pe următoarele teme:

”Evaluarea activităților privind evidența studenților”, în perioada 11.03-24.04.2024;

“Evaluarea activităților privind Strategia utilizării fondurilor pentru burse și protecție socială a studenților pentru perioada 1.01.2021-31.12.2023”, în perioada 11.11-20.12.2024.

Nu au fost sesizate elemente de încălcare a procedurilor și regulamentelor. Au fost făcute recomandări de îmbunătățire a acestei activități, care au fost implementate sau sunt în curs de implementare.

2.4. **Sistem de conducere**

Deciziile și hotărârile organelor de conducere ale facultății se iau numai în baza legislației și a reglementărilor în vigoare, a Cartei Universității Tehnice ”Gheorghe Asachi” din Iași, a Procedurilor și regulamentelor aprobate de Senatul TUIASI.

În urma absolvirii ciclurilor de studiu de către studenții consilieri și senatori, au fost refăcute alegerile pentru reprezentanții studenților în Consiliul facultății și Senatul universității. În urma acestor alegeri reprezentanții studenților sunt: în Consiliul Facultății de Mecanică: stud.Balan Denis-Eduard, anul III, st.licență, domeniul Inginerie mecanică, stud. Coroeanu Laurențiu-Constantin, anul I , studii universitare de master, stud. Iscu Dennis-Vasile, anul II, studii universitare de licență, stud.Pușcașu Daniel-Maricel, anul III, st.licență, domeniul Ingineria autovehiculelor, stud. Popa Alexandru Ionuț, anul II, studii universitare de licență, stud. Sănduc Petru-Bogdan, anul I, st.master, domeniul Ingineria autovehiculelor, în Senatul universității: Dumitru-Liviu Damir, anul III - studii universitare de licență, Anița Teodor, anul I - studii universitare de master.

2.5 Administrație eficientă

Compartiment Administrativ	Nr. Pers.	Reglementari legale	Dinamica pe anul 2024
Administrator Sef facultate	1		10.03.2022. ASF
Aprovizionare facultate	7	-Compartiment administrativ facultate: - 5 administratori patrimoniu cu studii superioare, - 1 referent de specialitate cu studii superioare; -1 administrator patrimoniu studii medii - Volum achiziții / persoana = 394662,57 Total achiziții publice 2024: 2762638,09 lei din care: - Achiziții din finanțarea de bază + venituri: Anvelope pentru tractorul aflat in dotarea facultatii – 11000,00 lei Acumulatori – 345.00 lei Aparate de aer conditionat –24871.00 Aparate de aer conditionat 9000BTU – 9991.24 lei Aparate de aer conditionat 9000BTU –9991.24lei Aparate de aer conditionat 9000BTU –32471.53lei Bariera cu modul GSM – 10824.94 Statii intoxicare – 1206.18 Clorura de calciu – 955.87 Pompa vid, masina cuburi de ghetă și cpmpresor – 3056.52 Incarcatura butelii cu gaz argon 5.0 – 2070.60 Inchiriere sistem de achizitii date – 9354.51 Kit tastatura + mouse , pointer – 8623.45 Corpuri de iluminat – 1501.38 Materiale electrice – 6204.92 Cleme – 374.85 Tablou, intrerupatoare, cablu – 1121.64 Materiale microscop – 506.38 Cornier zincat-3893.30 Proiector, clesti nituri – 822.05 Deruginol, surburi, manusi piele, teava , nituri -6777.09 Discuri taiere, acumulatori – 3327.07 Polizor, masina de gaurit, trusa chei, set biti – 6179.94 Materiale microscop – 506.51 Modul GSM – 1113.84 Monitoare – 56763.00 Prelungitoare – 714.00 Scaune – 40306.20 Gaz argon – 2137.24 Furtun oxygen – 53.55 Reductor – 416.50 Regulator, conector regulator – 3318.10 Multifunctionala – 2011.10 Rozete tensiometrice, terminale – 11674.92 Contor electronic – 556.04 Training – Soft simulare – 23800.00 Unmidometru , ph - metru- 3881.75 Videoproiectoare - 24692.50 Ochelari inteligenti – 23681.00 Adaptor – 129.71 Memorii – 1735.02	Total achiziții: 2762638,09 lei

		Reparatii curente hidroizolatie UTT – 535498.42lei Reparatii curente – Imobil Mecanica tronson Stanga – 1066732.73 lei Reparatii curente racordarea unui loc de consum – 52157.70 lei Lucrari de reparatii curente retea agent termic imobil MEC – 109578.08 lei Proiect tehnic si lucrari de executie pentru realizare extindere retea de apa rece,,bransament de apa rece, extindere retea canalizare si racord canalizare - imobil corp D – 418712.00 lei Dirigentie de santier – 47540.00 lei Supraveghere arheologica – 4800.00 lei Achiziții efectuate pentru proiecte de dezvoltare : 211880.38 lei lei din care : Achiziții 329/SGU/PV/III din 22.06.2020- Scoala de vara pentru elevi „Vreau să fiu student” MECSTUD –169163.66lei lei 13ROMD – dl.Corneliu Munteanu –13173.78lei - Pulberi –88877.88lei -Tonere –4295.90lei 24SOL – dl. Corneliu Munteanu – 29542.94 lei -Pulberi 22325.59 lei - Tonere 7217.35	
Îngrijitori facultate	8	Îngrijitori facultate - 8 persoane, coordonate de 1 administrator patrimoniu studii superioare	

2.6. Spații de învățământ, de cercetare și pentru alte activități

Facultatea de Mecanică își desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică în spații proprii. În proprietatea universității și în gestiunea facultății se află șase clădiri.

spații de învățământ și de cercetare la finalul anului 2024

Denumirea clădirii, adresa, destinația	Suprafața desfășurată / Supr. utilă (m ²)
Imobil Mecanica(MEC I) , prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 43 (Decanatul + secretariat + administrație facultate, amfiteatrul M2, departamentul IMMR – centrul de Rezistența Materialelor și departamentul IMAR centrele de: Motoare și Autovehicule Rutiere, Termotehnică, Mașini Termice și Frigotehnie și Mașini și Instalații ptr. Agricultură și Industrie Alimentară)	5620,00 / 4756,95
Imobil Material Rulant (MEC II) , prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 43 (departamentul IMMR centrul de Organe de Mașini și Mecatronică si Teoria Mecanismelor și Robotică, amfiteatrul M1)	3250,00 / 2616,57
Imobil Mașini Termice (CORP D) - Corp D, str. Costache Negruzzi nr.11 (departamentul IMAR centrul de Termotehnică, Mașini Termice și Frigotehnie)	942,00 / 839,46
Imobil Mecanică agricolă (MA) , Bd.Chimiei, 1 (imobil Mecanică Agricolă – spații închiriate)	3598/2823,43
Imobil Motoare Termice (MAI) , prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron, 63C (departamentul IMAR centrul de Motoare și Autovehicule Rutiere)	480,00 / 418,00
Imobil Utilaj Tehnologic Textil (UTT) , str. prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron nr.(departamentul IMMR ,biblioteca facultăților cu profil mecanic, centrul de comunicații TUIASI)	6375,44/5543.86

Facultatea asigură spații de învățământ dotate adecvat pentru predare și aplicații. Acestea se prezintă astfel:

Nr.	Baza materiala	Număr	Suprafața utila	Suprafața desfășurata	Suprafața totala
1	Amfiteatre și săli de curs	7	989.61	1152.07	1152.07
2	Sali de seminar și lucrări practice	17	696.39	811.42	811.42
3	Sali de educație fizică și sport	0	0	0	0
4	Laboratoare	62	3797.95	4426.14	4426.13
5	Ateliere	6	1020.64	1175.52	1175.52
6	Terenuri sportive amenajate	0	0	0	0
7	Bazine de înot	0	0	0	0
8	Biblioteca	1	267.29	307.38	307.38
9	Centre de Cercetare	7	1200.89	1945.26	1945.26
10	Sali activități sociale	0	0	0	0
11	Sali activități culturale	0	0	0	0

2.7. Dotare

Baza materiala existenta (echipamente + clădiri) totalizează o valoare, la finele anului 2024, de **75957531,42lei**

2.8. Resurse financiare

Facultatea dispune de surse anuale de finanțare atât de la bugetul de stat, cât și din resurse proprii. Pentru anul 2024 aceasta se prezintă astfel:

Tip finanțare	Lei Ron Fara sold initial	Lei RON Cu sold initial
Finanțare instituțională ptr. Licența și master	23992530,62	57495376,84
Finanțare instituțională pentru scoala doctorala, granturi anul I și II	1142508,89	10419455,35
Venituri proprii din taxe student + regie, imprumuturi, alte incasari	774119,23	4014718,66
Venituri proprii din chirii spații	596581,03	3401569,45
TOTAL finanțare an 2024	26505739,77	75331120,30

Anul financiar 2024 pentru facultatea de Mecanica (fără soldul de la final anulului 2023)s-a încheiat astfel:

SOLD finanțare instituțională licență si master	7830768.04
SOLD finanțare instituțională scoala doctorala	1061594.90
SOLD venituri proprii din taxe	-576487.95
SOLD venituri din chirii spații	596581,03
TOTAL SOLD la 31.12.2024	8912456,02

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Pentru semestrul al II-lea, anul universitar 2023/2024, fondul de burse acordat Facultății de Mecanică este în valoare de 550.292 lei (454,262lei - licență+96.030 lei-master) pentru 1326 studenți români bugetați (1035 licență+291 master), care a fost repartizat studenților după cum urmează:

Tipul bursei	Nr. burse	Total
--------------	-----------	-------

	Intervale de medii/situații	Valoare a bursei (lei)	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul I-master	Anul II-master	
Burse de performanță academică (69,91%)	7-7,50	950	12	14	5	10	-	-	41
	7,50-8	1020	23	14	8	10	-	-	55
	8-8,50	1090	19	9	9	22	-	-	59
	8,50-9	1160	20	7	10	16	-	-	53
	9-9,50	1230	8	3	7	18	-	-	36
	9,50-10	1300	4	-	6	16	-	-	26
	Burse anii I master (până la 9.40) și II master (până la media 9.40)	910	-	-	-	-	49	45	94
Burse speciale pentru promovarea facultății		-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL Burse de merit (69,91% din total fond)			86	47	45	92	49	45	364
Burse sociale (30,09%)	Provenienți din plasament și orfani	900	14	12	10	8	4	1	49
	Pe caz medical		4	4	1	3	-	1	13
	Venituri sub salariul minim pe economie		46	26	17	19	9	5	122
Burse Ocazionale	provenienți din plasament, bolnavi și o bursă de maternitate	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL burse sociale (30,09% din total fond)			64	42	28	30	13	7	184
Total general (41,32% din total studenți români, bugetați)			150	89	73	122	62	52	548

Modul de repartizare a bursei pe sem. al II-lea, anul universitar 2023/2024, a fost avizată în ședința CF din 18.03.2024.

Criterii specifice de acordare a bursei studențești semestrului al II-lea, anul universitar 2023/2024:

Tipurile de burse și modul de acordare a acestora sunt conforme Procedurii privind acordarea bursei pentru studenții de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași PO.PRS.03. revizuită.

Fondul de burse pe semestrul al II-lea atribuit este constituit din alocația de 438.9 lei/ student român bugetat la studii universitare de licență dom.STIM X numărul de studenți români bugetați la studii universitare de licență (1035) + 330 lei/ student român bugetat la studii universitare de master X numărul de studenți români bugetați la studii universitare de master (291).

În baza legislației și a procedurii universității, bursele sociale se acordă anual și sunt în derulare și pentru semestrul al II-lea. Acest tip de burse se acordă independent de situația școlară sau prezența la studii, conform recomandării Oficiului juridic, acestea atribuindu-se până la retragerea de la studii sau la absolvirea studenților din anii terminali.

Fondurile de burse sunt repartizate pe cicluri de studii, căutându-se să se respecte minim 30% din fonduri pentru bursele sociale cumulate pentru ambele cicluri de studii și diferența din fond se repartizează pentru Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură.

Studenții din categoria români de pretutindeni beneficiază de burse anuale acordate de statul român la înscrierea în ciclul universitar de studii din fondul special pentru această categorie de studenți. Quantumul bursei este stabilit prin hotărârea Senatului universității, la propunerea consiliului de administrație și este egal cu 900 de lei pentru anul universitar 2023/2024.

Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu al unui program de studii, se acordă studenților înmatriculați la programe de studii cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, și se atribuie lunar, pe durata studiilor, cu revizuire semestrială, pentru întreaga perioadă a anului universitar; bursele de performanță pentru studenții din anii terminali licență – anul IV și masterat – anul II, se acordă lunar, cu revizuire semestrială, până la finalizarea studiilor – sesiunile (iunie – masterat; iulie – licență).

Începând cu semestrul al II-lea, pentru studenții din anii de studiu I, II, III, IV studii universitare de licență, Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se atribuie de la media 10 până la media 7,00, în cuanțumuri stabilite pe intervale de medie, în trepte de 70 lei de la bursa minimă în valoare de 950 lei, în ordine descrescătoare a mediilor, până la epuizarea fondului de burse, fiind mai mare decât bursa socială, astfel:

Tipul bursei	Intervale de medii/situații	Valoarea bursei (lei)
Burse de performanță academică (69,86%)	7-7,50	950
	7,50-8	1020
	8-8,50	1090
	8,50-9	1160
	9-9,50	1230
	9,50-10	1300
	Burse anii I master (până la 9.40) și II master (până la media 9.40)	910

Pentru studenții din anii I și II, studii universitare de master, Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă, la valoarea de 910 lei/lună într-un număr dat de procentul mediu de burse de merit acordate la nivel de facultate, în ordine descrescătoare a mediilor, până la epuizarea fondului de burse, respectiv până la media 9,40.

Pentru semestrul I al anului universitar 2024/2025 fondul de burse acordat Facultății de Mecanică a fost în valoare de 623.280 lei (492,1*1038+370*304 studenți bugetați) care a fost repartizat studenților după cum urmează:

Tipul bursei	Intervale de medii/situații	Valoarea bursei (lei)	Nr. burse						Total
			Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul I-master	Anul II-master	
Burse de performanță academică (68,59%)	7-7.49	1000	-	33	12	5	-	-	50
	7.50-7.99	1070	-	34	22	12	-	-	68
	8.00-8.49	1140	-	28	17	16	-	-	61
	8.50-8.99	1210	-	19	12	13	-	-	44
	9.00-9.49	1280	-	8	2	10	-	-	20
	9.50-10	1350	-	3	2	2	-	-	7
	Burse anul I licență (până la media 8.50, anii I master (până la 9.60 și II master (până la media 9.60)	930	82	-	-	-	46	31	159
TOTAL Burse de merit (68,59% din total fond)			82	125	67	58	46	31	409
Burse de performanță sportivă (0,35%)		400-1200 lei	1 (400 lei)	-	1 (600 lei)	-	-	1 (1200 lei)	3
Burse sociale (31.06%)	Proveniți din plasament și din familii monoparentale	925	23	16	12	6	-	1	58
	Pe caz medical		7	4	4	3	-	1	19
	Venituri sub salariul minim pe economie (s-a acordat până la 1100 lei/ membru de familie)		48	40	26	17	-	1	132
TOTAL burse sociale (31,06% din total fond)			78	60	42	26	-	3	209
Total general (46,05% din total studenți români, bugetați)			161	185	110	84	46	35	618

Din fondul de bursă rămas nedistribuit pe anul 2024, facultatea a primit suplimentar pentru lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2024 suma de 42.012 lei alocat pentru studiile universitare de licență și 12.305 lei pentru studiile universitare de master care a fost distribuit suplimentar studenților care au obținut bursa de performanță academică (30 lei/lună) și bursa socială (28 lei/lună).

CRITERII DE ACORDARE A BURSELOR PENTRU STUDENȚI, CURSURI DE ZI, ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

I. Criterii generale

Legislație primară

Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul MECTS nr. 3666 din 30.03.2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului, cu modificările și completările ulterioare;

Codul civil, cu modificările și completările ulterioare;

Ord.M.Ed. nr.6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii, aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

Ord.M.Ed. nr.6463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, cu modificările și completările ulterioare;

Ord.M.Ed. nr. 6494 din 10 octombrie 2023 privind aprobarea cuantumurilor burselor pentru studenții înmatriculați la programe de studii universitare, organizate cu finanțare de la bugetul de stat, la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior de stat, în anul universitar 2023-2024

Legea cetățeniei nr.21/1991 (art.35), cu modificări și completări ulterioare;

Legea nr.376/2004 privind bursele private, cu modificările și completările ulterioare și a instrucțiunilor de aplicare a acestora conform OMEC nr.5371/2004.

Legea nr.207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.

II Legislație secundară

OSGG 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial pentru entitățile publice, cu modificările și completările ulterioare

III Alte documente, inclusiv reglementări interne

Contractul instituțional anual al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, încheiat cu Ministerul Educației
Procedură privind acordarea burselor studenților de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași COD PO.PRS.03

Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01 Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat, cod PO.DID.02

II. Criterii specifice anului universitar 2024/2025:

Tipurile de bursă și modul de acordare a acestora sunt conforme Procedurii privind acordarea burselor pentru studenții de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași PO.PRS.03. revizuită.

Fondul de burse atribuit este constituit din alocația de 492,1 lei/ student român bugetat la studii universitare de licență X 1038 (numărul de studenți români bugetați la studii universitare de licență) + 370 lei/ student român bugetat la studii universitare de master X 304 (numărul de studenți români bugetați la studii universitare de master). Fondurile de burse vor fi repartizate pe cicluri de studii, respectiv 70% din fond pentru **Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură**, minim 30% din fonduri se cumulează, fiind destinate burselor sociale pentru ambele cicluri de studii și studenților care au obținut performanțe sportive în anul universitar 2023/2024.

Studenții din categoria români de pretutindeni înscriși beneficiază de burse acordate de statul român la înscrierea în ciclul universitar de studii din fondul special pentru această categorie de studenți. Cuantumul bursei sociale este stabilit prin hotărârea Senatului universității, la propunerea consiliului de administrație.

Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, respectiv pentru cele mai mari medii din același an de studiu al unui program de studii, se acordă studenților înmatriculați la programe de studii cu frecvență, **indiferent de forma de finanțare**, și se atribuie lunar, *pe durata studiilor*, cu revizuire semestrială, pentru întreaga perioadă a anului universitar; **bursele de performanță pentru studenții din anii terminali** licență – anul IV și masterat – anul II, se acordă lunar, cu revizuire semestrială, până la finalizarea studiilor – sesiunile (iunie – masterat; iulie – licență).

Pentru studenții din anii de studiu I, începând cu semestrul al II-lea, II, III, IV studii universitare de licență, **Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură** se atribuie de la media 10 până la media 7,00, în cuantumi stabilite pe intervale de medie, în ordine descrescătoare a mediilor, până la epuizarea fondului de burse, fiind mai mare decât bursa socială. Pentru studenții din anii I, studii universitare de licență, **Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură** pe sem.I se acordă, la valoarea minimă a bursei.

Pentru studenții din anii I și II, studii universitare de master, **Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură** se acordă, la valoarea minimă a bursei într-un număr dat de procentul mediu de burse de merit acordate la nivel de facultate, în ordine descrescătoare a mediilor, până la epuizarea fondului de burse.

Bursa socială se acordă la cerere, lunar pe durata unui an universitar, fără revizuirea semestrială, sau până la finalizarea studiilor pentru anii terminali și se cumulează cu bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură.

Cuantumul bursei de ajutor social pentru anul universitar 2024/2025 este stabilit în concordanță cu valoarea minimă impusă de lege, respectiv 925 lei/lună. De această bursă beneficiază studenții români, în regim subvenționat, cu vârsta până în 35 de ani, care au depus dosarul de bursă socială în termenul stabilit de facultate și îndeplinesc condițiile legale. Numărul de burse se stabilește în funcție de fondul alocat în limita a minim 30% din fondul total de burse, după următoarele criterii și priorități:

- studenților orfani de unul sau ambii părinți, studenților care provin din familii monoparentale, respectiv studenților proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste salariul minim pe economie/membru de familie;

- studenților bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale - pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glauco, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

Dosarul studenților depus în vederea obținerii bursei sociale va conține cererea de acordare a bursei sociale, certificat de la medic de specialitate, altul decât medicul de familie, în care să se prezinte evoluția și tabloul clinic al problemei medicale de care suferă studentul și care se încadrează în prevederile legale în vigoare, vizat de medicul de la Dispensarul din campusul studentesc și copie după cartea de identitate a studentului,

- studenților a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

Dosarul studenților depus în vederea obținerii bursei sociale va conține cererea de acordare a bursei sociale, acordul privind prelucrarea datelor personale a tuturor membrilor familiei cu vârsta peste 18 ani și a fraților, elevi, care au obținut venituri, declarația de venit, documentele cu veniturile nete ale familiei studentului, adeverințe de elev, anchetă socială după caz, și copii după actele de identitate ale membrilor familiei. Pentru calculul venitului familiei se va utiliza pentru verificare platforma PatrimVen.

Veniturile nete impozabile luate în calcul la determinarea venitului mediu pe 12 luni sunt specificate în Anexă.

Pentru studenții orfani de ambii părinți, proveniți din familii monoparentale sau aflate în plasament și pentru cazurile medicale se pot acorda burse ocazionale pentru îmbrăcăminte și încălțăminte și/sau medicamente.

Bursele sociale se acordă după prioritate și în ordinea crescătoare a valorii venitului/ lună/membru de familie până la epuizarea fondului alocat indiferent de ciclu de studii.

De asemenea, se pot acorda burse speciale pentru activități extracurriculare de promovare a Facultății de Mecanică și rezultate deosebite la concursurile profesionale, sportive etc.

III. Cuantumuri burse

Pentru semestrul I al anului universitar 2024/2025 se propune acordarea următoarelor cuantumuri de burse în funcție de intervalul mediilor obținute, după cum urmează:

studii universitare de licență:

Interval medii	Valoarea bursei de merit (lei)
7-7.50	1000,00
7.50-8	1070,00
8-8.50	1140,00
8.50-9	1210,00
9-9.50	1280,00
9.50-10	1350,00

La studiile universitare de licență, anul I, sem.I și la studiile univiersitare de master, anii I și II de studii (pentru medii între 9,60 și 10): valoarea bursei propuse este de 930 lei.

Pentru valoarea bursei sociale pe întreg anul universitar 2024/2025 se propune valoarea unică de 925 lei/lună.

IV. Competențe decizionale ale Consiliului Facultății de Mecanică

- C F M decide numărul de studenți și structura burselor în condițiile specifice fiecărui an de studiu;

- Aprobă lista nominală a studenților care beneficiază de burse, în baza propunerii comisiei de acordare a burselor constituite la nivelul facultății;
- Decide retragerea bursei până la sfârșitul semestrului sau al anului universitar, respectiv, suspendarea acesteia pe o perioadă determinată, pentru abateri de la regulamentul privind activitatea didactică sau de la acte normative, care reglementează activitatea în universitate;
- Stabilește penalizarea precum și exmatricularea studenților care prezintă documente false (declarații de venituri, situația susținătorilor legali etc.);
- Propune sancțiuni pentru cei vinovați de afectarea dreptului studenților de a obține o bursă prin neevidențierea corectă a situației profesionale (înregistrarea încorectă sau cu întârziere a notelor în cataloage), a celei materiale ori prin aplicarea eronată a criteriilor de acordare a burselor.

Conf.dr.ing.Gelu Ianuș – decan

Conf.dr.ing.Adrian Sachelarie – prodecan

Ing.Mihaela Samoil – secretar șef facultate

Stud. Anița Teodor, anul I master

Stud. Iscu Dennis-Vasile, anul II

Modul de repartizare a burselor pe sem. al I-lea, anul universitar 2024/2025, a fost avizată în ședința CF din 22.11.2024.

3. Eficacitate educațională

3. 1. Politici de prezentare a ofertei academice în anul 2024

Prezentarea sistematică a ofertei educaționale a Facultății de Mecanică în decursul anului 2024 a reunit o serie de acțiuni de promovare, îmbrăcând forma vizitelor planificate în unități școlare. Astfel, în perioada 11.03- 22.03.2024, Liga Studenților de la Facultatea de Mecanică a organizat o amplă campanie de promovare denumită Caravana Facultății de Mecanică, desfășurată în județele Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani și Galați. S-a reușit, cu ocazia vizitelor efectuate la peste 70 de unități școlare, colegii, licee, grupuri școlare, realizarea unui dialog eficient cu elevii, menit să conducă la o sinteză a preocupărilor și aspirațiilor acestora. De asemenea, prin intermediul studenților din Republica Moldova care studiază în cadrul Facultății de Mecanică, au fost distribuite materiale informative cu privire la programele de studii și perspectivele profesionale către elevi și profesori de la licee din Ungheni, Bălți, Chișinău, Nisporeni, Ialoveni, Ștefan-Vodă și Ialoveni.

La inițiativa Protectoratului Relația cu Studenții s-a organizat evenimentul OPENDAYS 2024. Astfel, pe data de 18 mai 2024, elevii interesați de o carieră în ingineria mecanică au putut obține informații despre oferta educațională, activități extracurriculare, aspecte sociale precum posibilitățile de cazare, diversele tipuri de burse oferite viitorilor studenți, direct de la reprezentanți ai facultății noastre, cadre didactice și studenți LSM, la cortul instalat în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu". Cei care s-au înscris online au beneficiat de un tur ghidat de prezentare a spațiilor de lucru din cadrul Facultății de Mecanică, amfiteatre, laboratoare, cluburile de Mecatronică, Formula Student. Peste 200 de elevi, din clasele X-XII, însoțiți de cadre didactice, au pășit pragul Facultății de Mecanică și au fost implicați în trei activități interactive și anume: TUIASI Racing Team - prezentarea monoposturilor participante la competiția internațională "Formula student"; Energia din surse regenerabile, energia viitorului; Și tu poți construi și programa un robot.

De asemenea, elevii au avut oportunitatea de a participa activ la prelegeri și dezbateri online pe teme de inginerie. Facultatea de Mecanică și-a deschis porțile pentru mai multe clase de elevi, în cadrul unor vizite solicitate de conducerea instituțiilor de învățământ respective. Reprezentanții facultății împreună cu cadrele didactice care au însoțit elevii au stabilit un program de vizită și au organizat lecții demonstrative la patru dintre laboratoarele facultății, respectiv Laboratorul de Rezistența Materialelor, Laboratorul de Diagnosticarea Autovehicule Rutiere și Diagnoza Sistemelor de Propulsie, Laboratorul de Mecatronică și Laboratorul de Studiul Materialelor.

În perioada 30.06 – 14.07.2024 s-a desfășurat a IV-a ediție a Școlii de vară prin programul ROSE "Vreau să fiu student" MECSTUD. Activitățile s-au desfășurat în format fizic cu participarea a 50 de elevi de la Liceul de Transporturi și Colegiul Național de Informatică din P. Neamț. Prin aceste activități s-a încercat determinarea viitorilor absolvenți de liceu să-și continue pregătirea prin urmarea cursurilor din învățământul superior.

Reușita tuturor acestor acțiuni a fost asigurată și de buna colaborare desfășurată în anul 2024, în special cu Inspectoratele Școlare Județene Iași și Neamț, încheindu-se și alte noi parteneriate de colaborare, atât cu unități școlare, cât și cu societăți comerciale sau alte instituții și organizații.

Printr-un dialog permanent avut cu firmele de specialitate interesate, Facultatea de Mecanică afișează și pune la dispoziția studenților detalii privind oferta locurilor de muncă, tendințe de dezvoltare a acestei piețe precum și datele la care se organizează concursuri de angajare. De asemenea, vizitele de studiu organizate de Facultatea de Mecanică în colaborare cu firme/companii cu profil mecanic și automotive constituie un excelent prilej de prezentare a oportunităților de construire a unei cariere profesionale pe care le au studenții noștri. Astfel, s-au efectuat vizite de studiu la societățile comerciale Aerostar Bacău, Autoliv Brașov, Schaeffler Brașov, Neptun Gears Câmpina, Marquardt Sibiu, NTN Europe Sibiu, NordArin și Prod Alcar din Piatra Neamț.

Imaginea Facultății de Mecanică, a fost susținută și prin site-ul web și pagina de Facebook, care au fost concepute și structurate ca mijloace facile, eficiente și rapide de prezentare informațională a aspectelor ce definesc activitatea complexă a Facultății de Mecanică. În această idee, pe parcursul anului 2024, ele au fost actualizate permanent, păstrându-se preocuparea pentru rolul important pe care îl au în dezvoltarea comunicării dintre studenți, cadre didactice și conducerea facultății. Promovarea ofertei educaționale și a oportunităților de dezvoltare personală și profesională pe care le au studenții noștri a fost extinsă și pe platforma Tik Tok, foarte utilizată de elevii din învățământul liceal.

Experiența acumulată în perioada pandemică de desfășurare online a activităților, a condus la adoptarea unui regim hibrid de susținere a activităților didactice la programele de master, cursurile se pot desfășura în format online și aplicațiile în format onsite, pentru a facilita prezența în număr cât mai mare a studenților care au un loc de muncă. Mijloacele moderne de învățare se pot utiliza atât pentru transmiterea cât și pentru evaluarea cunoștințelor.

Adaptarea și actualizarea conținuturilor de curs, a seminariilor, a lucrărilor practice de laborator și proiectare, utilizând noile echipamente achiziționate prin programul ELEARN4ALL, cât și prin fonduri din finanțarea de bază, constituie una din preocupările permanente ale cadrelor didactice. S-a reușit, cu aprobarea oficialităților competente, organizarea cursului festiv de absolvire a promoției 2024 în Sala Polivalentă din Iași.

O altă provocare a fost menținerea în anul universitar 2024-2025 a 10 programe de master în condițiile în care tot mai mulți absolvenți de licență sunt angajați încă din anii III și IV de studii sau imediat după absolvire și nu mai doresc să-și continue pregătirea.

3. 2. Admiterea

Concursul de admitere 2024, la **studii universitare de licență** (4 ani) s-a desfășurat în bune condiții, respectând procedura, TUIASI.POB.09 "Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență". Candidații înscriși la acest concurs, au avut posibilitatea să opteze și pentru domenii de la alte facultăți pe baza unui singur dosar de admitere.

Media concursului de admitere se calculează cu relația:

$$MA = MB$$

în care:

MA – media concursului de admitere

MB - media examenului de Bacalaureat;

Situația la concursul de admitere la Facultatea de Mecanică, *ciclul de studii universitare de licență, forma învățământ cu frecvență, durata studiilor de 4 ani*, este prezentată sintetic în tabelul de mai jos (după redistribuiri):

Domeniul	Program de studiu	Anul de studiu	Nr. de studenți înmatriculați		Total studenți	Capacitate de școlarizare
			Zi			
			Buget (r.+r.p.)	cu taxă		
1	2	3	4	5	8	11
Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	I	120+17	48	185	200
	Construcții de autovehicule	I				
	Ing. sist. de propulsie pt. autovehicule	I				
Inginerie mecanică	Sisteme și echipamente termice	I	122+4	49	175	195
	Maș. și inst.pt. agricultură și ind. alim.	I				
	Inginerie mecanica	I				
Mecatronica și robotică	Mecatronica	I	91+7	19	117	130
	Robotica	I				
Total an I:			333+28	116	477	525

r. – români, r.p. – români de pretutindeni

Număr candidați înscriși: 453+92= 545 români, 33+8=41 străini

3. 3. Structura programelor de studiu

Toate programele de studiu sunt prezentate sub forma unui pachet de documente, conform metodologiei ARACIS care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; programa analitică; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor etc.

Fișa disciplinei este întocmită conform procedurii de elaborare a planurilor de învățământ, în concordanță cu procedura de elaborare a planurilor de învățământ PO.DID.04 și anexele:

Anexa PO.DID.04-A1	Diagrama-flux a procesului,
Anexa PO.DID.04.-A2	Graficul de circuit al documentelor,
PO.DID.04-F1	Planul de învățământ pentru studiile universitare de licență
PO.DID.04-F2	Planul de învățământ pentru studiile universitare de masterat
PO.DID.04-F3	Fișa disciplinei
PO.DID.04-F4	Fișa disciplinei-extras (în limba română)
PO.DID.04-F5	Fișa disciplinei-extras (în limba engleză)

Ponderea activităților desfășurate de studenți pe parcursul semestrului în stabilirea notei finale este cuprinsă între 30% și 50%.

Cataloagele de examen sunt întocmite în conformitate cu formularul PO. DID 14 F1 – Catalog (din Manualul procedurilor) și activitatea este evaluată prin patru note, fiecare cu o anumită pondere la stabilirea notei finale, conform fișei disciplinei. Astfel în catalogul de examen apar clar notele și ponderile activităților evaluate:

A – nota la examen/colocviu: _____ %

B – nota la seminar: _____ %

C – nota la laborator: _____ %

D – nota la proiect: _____ %

Cu ajutorul acestor note și ținând seama de ponderea corespunzătoare, se stabilește nota finală.

Planurile de învățământ de la Facultatea de Mecanică sunt afișate și accesibile pe internet la adresa: <https://mec.tuiasi.ro/studii/planul-de-invatamant/>. În conținutul programelor analitice ale disciplinelor cuprinse

în planurile de învățământ se regăsesc: obiectivele cursului, concordanța între obiectivele disciplinei și obiectivele planului de învățământ, rezultatele învățării exprimate în competențe cognitive, tehnice sau profesionale, procedurile folosite la predarea disciplinei, sistemul de evaluare, conținutul disciplinei, bibliografia recomandată. Periodic, în ședințele de departament se analizează câte o disciplină iar în Consiliul facultății câte un grup de discipline.

Planurile calendaristice pentru cursuri și aplicații sunt afișate pe ușile sălilor în care se desfășoară aceste activități (sau în vecinătatea acestora) și conțin modul de evaluare a studenților (ponderea activităților care se evaluează).

3. 4. Relevanța programelor de studiu

Analizând necesitățile actuale de instruire a forței de muncă cu studii superioare și evoluția absolvenților studiilor de licență și de masterat, pe parcursul anului 2024, Facultatea de Mecanică a fost în continuare receptivă la schimbările produse în mediul economic, răspunzând la solicitările acestora, solicitări care vizează în special modernizarea conținutului programelor de studiu. În acest sens, la solicitările unor firme, ca și în anul precedent s-au perfecționat și actualizat programele universitare, atât la nivelul studiilor de licență, cât și la programele de masterat, astfel încât să se ofere absolvenților oportunități cât mai largi de încadrare pe piața muncii.

Unul din criteriile ARACIS de evaluare periodică a programelor de studii este consultarea mediului economic în elaborarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor. Astfel au fost organizate întâlniri cu principalii angajatori, concluziile întâlnirilor reflectându-se în planurile de învățământ și fișele disciplinelor

3. 5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

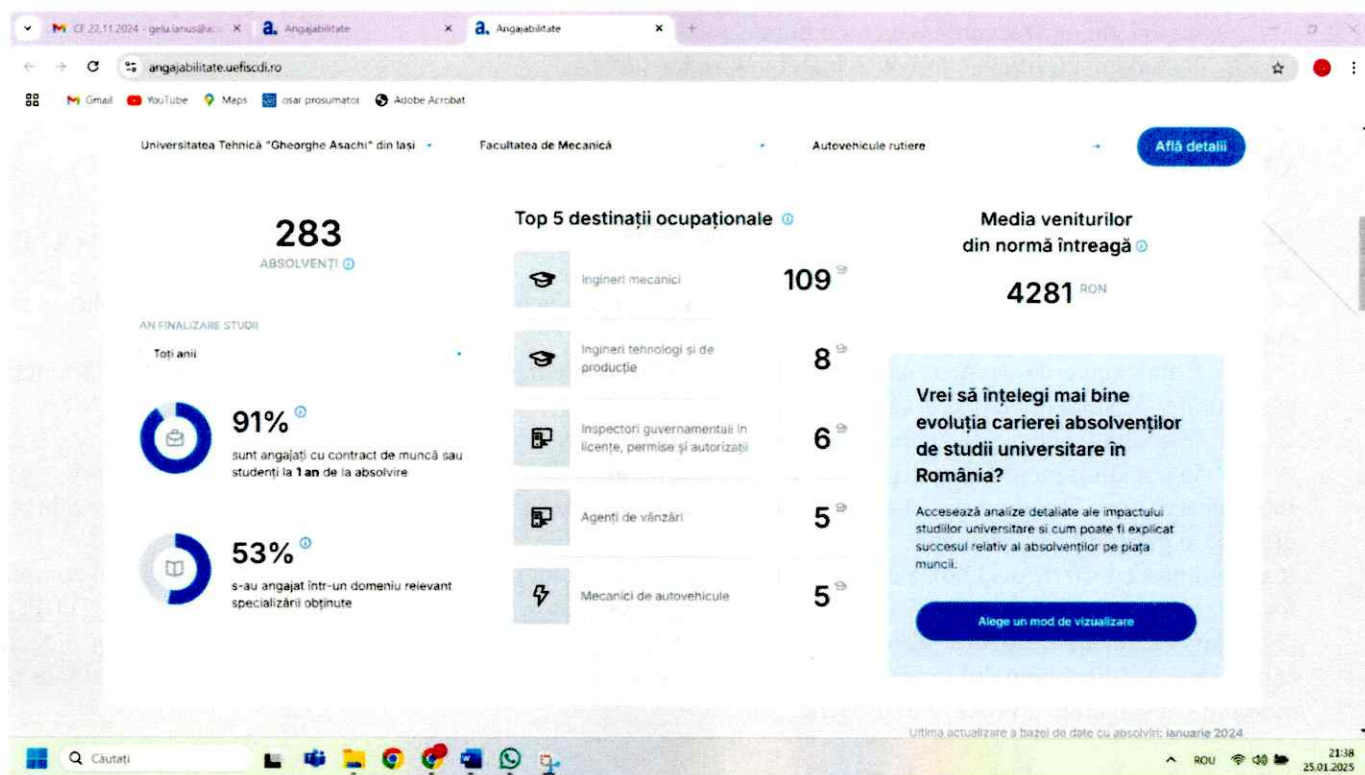
Prin intermediul *Centrului de Consiliere și Orientare Profesională*,

(<https://www.facebook.com/CentruldeConsiliereTUIASI/>), din cadrul *Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași*, s-au desfășurat numeroase acțiuni de consiliere și orientare în carieră pentru facilitarea găsirii unui loc de muncă în concordanță cu pregătirea și aspirațiile fiecărui absolvent, evenimente de amploare și interes deosebit fiind Târgurile de cariere Iași, palas Mall 13,14,15,16 octombrie 2024 - Târguri de Joburi - Angajatori de Top, 8-9 noiembrie, Grand Hotel Iași 2024, ș.a..

Astfel de acțiuni sunt facile deoarece se centralizează solicitările societăților comerciale din țară și chiar din străinătate relativ la angajarea absolvenților din Universitate. În aceste condiții, la nivelul Facultății de Mecanică și în anul 2024 s-a menținut raportul supraunitar dintre numărul locurilor de muncă și numărul de absolvenți, cererea de ingineri cu profil mecanic continuând astfel să fie mai mare decât numărul absolvenților.

În acest context, firme de prestigiu și societăți comerciale au organizat, pe parcursul anului 2024, la Facultatea de Mecanică, prezentări și interviuri pentru selecția viitorilor absolvenți în vederea angajării (AEROSTAR, CONTINENRAL, VITESCO PHINIA, ș.a.). De asemenea, pentru completarea și dezvoltarea aptitudinilor de proiectare, au fost organizate cursuri practice de proiectare asistată, susținute de specialiști din mediul privat în cadrul programelor de practică.

. Cele mai relevante date statistice se găsesc pe platforma <https://angajabilitate.uefiscdi.ro/>, pentru fiecare program de studiu, date obținute prin compatibilizarea Registrului matricol unic și a platformei ReviSal cu observația că ultima actualizare a bazei de date cu absolviri este ianuarie 2024, iar ultima actualizare a bazei de date cu contracte de muncă este decembrie 2022, de asemenea anumite categorii profesionale nu apar în ReviSal. Mai jos este dat un exemplu pentru programul de studiu Autovehicule rutiere



3. 6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Promotia 2024 a avut 273 de absolvenți din care 248 absolvenți cu licență a studiilor universitare de licență - 4 ani, iar dintre aceștia peste 76% (183 la facultatea noastră) au fost admiși la masterat. În acest an, la Facultatea de Mecanică examenul de admitere la masterat a fost organizat conform procedurii UTI.POB.10 (Manualul procedurilor <http://www.calitate.tuiasi.ro>), iar situația admiterii este prezentată în tabelele următoare:

Ciclul universitar de masterat - 2 ani

Domeniul de master	Denumirea programului universitar de masterat	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri buget Ocupate (ro+rp)	Nr. locuri taxă Ocupate (ro+rp)	Nr. total de candidați înscriși
Ingineria autovehiculelor	Concepția și managementul proiectării automobilului	180	15+3	5	251
	Sistematica transporturilor autopropulsate		16+1	6	
	Siguranța și performanțele circulației rutiere		16+1	13	
	Autovehicule hibride și electrice		16	3	
Inginerie mecanică	Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică	200	16+3	8+2	
	Mașini termice, frigotehnie și climatizare		17	0+1	
	Tehnici nepoluante în industria agroalimentară		13+1	2	
	Sisteme de transport pe cale ferată		17	4	
Mecatronică și robotică	Mecatronică avansată	100	16+1	3	
	Sisteme robotizate		16	5	
Total		480	158+10	49+3	

Media de admitere MA, a fost calculata cu formula:

$$MA = 0,8 \cdot MD + 0,2 \cdot MTest$$

în care: MD - media la examenul de diplomă;

MTest – media la testul-grilă de verificare a cunoștințelor

La studii universitare de doctorat, în anul 2024 , la Facultatea de Mecanică au fost admiși:

- 6 studenți cu frecvență buget, cu bursă;
- 8 studenți cu frecvență redusă buget și fără bursă;
- 1 student cu frecvență , cu taxă.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Accentuarea formelor de evaluare a activității studenților care determină pregătirea individuală a acestora pe toată durata anului universitar.

- S-a urmărit obligația ca *Fișa disciplinei* să prevadă pentru activitatea din timpul semestrului o pondere cuprinsă între 30%...50% în stabilirea notei finale.
- Cataloagele de examen cuprind în mod analitic, explicit, modul de considerare în nota finală a activității desfășurate de student pe parcursul semestrului.
- în ședințele de departament este prevăzută analiza unei discipline pe semestru;
- în consiliul facultății este prevăzută analiza unui grup de discipline pe an.

Introducerea unor chestionare și a altor mijloace de evaluare, de către studenți, a modului de desfășurare a procesului didactic și gradului de satisfacție.

În cadrul procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care se realizează anual, studenții completează formularul UTI.POB.13.F1

(https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/UTI-POB-13-procedura%20evaluare%20cd%20de%20catre%20studenti.pdf) - Chestionar pentru evaluarea cadrelor didactice către studenți (din Manualul procedurilor) și apreciază cu note între 0 și 5 o serie de indicatori de calitate privind modul de desfășurare a procesului didactic.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

La Facultatea de Mecanică activitatea de tutorat este organizată astfel încât pentru fiecare an de studii este repartizat un cadru didactic îndrumător de an și câte un cadru didactic îndrumător de grupă. Pentru anul I au fost desemnați și tutori din rândul studenților din anii II, III și IV. Se pune un accent deosebit pe activitatea de îndrumare a studenților din anul I, pentru controlul prezenței la ore, la testele din timpul anului, la colocvii și examene, în scopul evitării abandonului școlar.

În anul 2024, au continuat la TUIASI activitățile demonstrând sustenabilitatea lor, două proiecte importante ce au ca obiectiv general formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale pentru o integrare rapidă și cu succes a absolvenților pe piața muncii. Este vorba de proiectul PRACTIC – Stagii de PRACTICĂ performante pentru studenții Universității “Gheorghe Asachi” din Iași și proiectul PRACTEH – Inserția absolvenților, prin stagii de pregătire PRACTICĂ moderne și eficiente, din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, pe piața muncii. Studenții au beneficiat de stagii de practică performante la angajatori de top din zona Moldovei, cei care au dorit au urmat un curs interactiv de competențe antreprenoriale, cunoștințele dobândite au fost aplicate în cadrul unor întreprinderi simulate, au beneficiat de consiliere și orientare profesională personalizată, au participat la ateliere de lucru pe teme atractive, de actualitate.

Studenții din Liga Studenților din Facultatea de Mecanică au participat la activitățile de organizare a Centrului de Consiliere și Orientare Profesională din căminul T2 și desfășoară activități de îndrumare pentru studenții din anul I. Sunt organizate, împreună cu societățile de recrutare a forței de muncă, seminarii de orientare profesională și consiliere privind întocmirea CV-ului, modul de prezentare la un interviu de angajare, alegerea jobului, etc..

3.9. Valorificarea cercetării

Planul de cercetare și modalitățile de valorificare a cercetării științifice sunt incluse în Planul strategic pentru perioada 2024-2029 nr. 26596/12.07.2024 aprobat în ședința Senatului din 16.07.2024 și Planul operațional pe anul 2024 cu nr. 26599/12.07.2024 aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 15.07.2024.

Colectivele de cercetare existente la nivelul departamentelor din facultate, ca și cele interdisciplinare (cu membri de la alte facultăți sau institute de cercetare) au continuat desfășurarea activității de cercetare științifică pe următoarele direcții:

- Materiale compozito-ceramice – studiul caracteristicilor mecanice;
- Studiul gradului de deformare plastică prin indentare;
- Cercetări privind generarea, determinarea și efectele tensiunilor remanente;
- Optimizarea formei / Optimizarea simplificată a formei;
- Actuatori bimetalici;
- Analiza și modelarea proprietăților fizico-mecanice ale materialelor compozite;
- Senzori pentru cântărirea în mișcare și analiza traficului;
- Cercetări privind încercarea materialelor la sollicitări multiaxiale în domeniul elasto-plastic

- Studiul adezivilor și a îmbinărilor adezive;
- Cercetări în domeniul microtribologiei cu aplicații la microsisteme mecatronice, cu elaborarea unor modele de determinare a pierderilor prin frecare în microsisteme cu mișcare de rostogolire;
- Polimeri electroactivi în sistemele mecatronice - o nouă clasă de actuatori neconvenționali;
- Cercetări privind fiabilitatea sistemelor mecatronice în corelație cu procesele macro, micro și nanotribologice;
- Cercetări privind controlul predictiv și metode de diagnosticare a sistemelor mecatronice din componența utilajelor;
- Cercetări privind influența microtopografiei asupra stării de tensiuni dezvoltate în contactul concentrat;
- Cercetări privind protezarea intervertebrală și sisteme de prehensiune în corelație cu cerințe mecanice și tribologice;
- Cercetări privind optimizarea structural-cinematică, realizarea și controlul unor roboți mobili în concepție modulară, cu aplicații în educație;
- Cercetări privind optimizarea controlului activ al vibrațiilor în sistemele mecatronice;
- Modelarea, simularea și prognoza funcționării în regim dinamic a angrenajelor cu mișcări intermitente din structura roboților;
- Modelarea dinamica, sinteza și controlul mișcării la transmisii cu roți dințate utilizate în servomecanisme și roboți;
- Mecanica fluidelor Newtoniene și ne-Newtoniene. Conductorii de căldură rigizi;
- Utilizarea dinamicii neliniare în studiul unor fenomene fizice;
- Analiza cu elemente finite aplicată în ingineria mecanică;
- Analiza teoretică, numerică și experimentală a stării de tensiuni și deformații din piese și structuri mecanice;
- Cercetări privind influența preciziei constructive și cinematice asupra parametrilor dinamici în mecanisme complexe;
- Tribo-modelarea contactelor hertziene;
- Analiza stării de tensiuni și deformații. Fluaj și relaxarea tensiunilor;
- Identificarea parametrică a sistemelor mecanice;
- Caracterizarea cromatografică și spectrofotometrică a produșilor de sinteză;
- Studii de dinamică și fiabilitate în domeniul rulmenților hibridi;
- Proiectarea asistată de calculator a dispozitivelor speciale de prelucrare cu elemente tipizate;
- Aspecte teoretice și experimentale cu privire la micro și nanotribologia suprafețelor de contact;
- Stocarea energiei termice cu schimbare de fază;
- Studiul proceselor de topire - solidificare; modelarea teoretică a proceselor de tranziție de fază;
- Schimbătoare de căldură speciale (cu plăci, cu fluid intermediar);
- Analiza exergetică a mașinilor și instalațiilor termice;
- Optimizarea sistemelor termodinamice complexe din punctul de vedere al generării de entropie;
- Intensificarea transferului de căldură prin utilizarea vârtejurilor Taylor;
- Tuburi termice – funcționare, construcție, optimizare;
- Modelarea și simularea numerică a proceselor din instalații termice;
- Condiționarea aerului pe baza fenomenului de adsorbție;
- Energii regenerabile – pompe de căldură, sisteme solare;
- Sisteme cu panouri solare – termice, hibride, cu acumulare de energie;
- Energii neconvenționale aero hidraulice;
- Curgerea fluidelor și transferul de căldură în structuri cu microcanale rectangulare - analiză teoretică fundamentală, influențele miniaturizării;
- Optimizarea componentelor pentru sisteme și echipamente termice;
- Studiul proceselor de transfer de căldură și masă din adsorberele rotative utilizate în instalațiile de climatizare;
- Studiul arderii în prezența aerului îmbogățit cu oxigen în cazul generatoarelor de abur și al turbinelor cu gaze;
- Îmbunătățirea performanțelor instalațiilor de turbine cu gaze prin răcirea aerului de combustie prin umidificare adiabatică, combinată cu injecția de abur înaintea turbinei;
- Sisteme de ardere ale cazanelor și metode de reducerea emisiilor poluante rezultate prin ardere;
- Optimizarea energetică a cazanelor de abur convenționale și recuperatoare;
- Proiectarea și optimizarea cazanelor de apă caldă convenționale și cu condensare;
- Analiza schimbătoarelor de căldură;
- Analiza energetică a sistemelor energetice cogenerative și cu cicluri mixte;
- Studiul teoretic și experimental al sistemelor termice convenționale și neconvenționale;

- Cercetări în domeniul mașinilor frigorifice și criogeniei – sisteme, echipamente, agenți frigorifici noi;
- Sisteme frigorifice cu efect termoelectric; cicluri termodinamice hibride și trigenerare;
- Mașini cu ardere externă Stirling și Vuilleumier;
- Camere de ardere pentru turbomotoare;
- Studiul gradului de poluare datorat combustibililor convenționali și neconvenționali;
- Influența aditivilor folosiți în combustibili și uleiuri asupra emisiilor poluante;
- Purificarea și aditivarea combustibililor;
- Injecția directă de benzină la motoarele cu aprindere prin scânteie;
- Studiul motoarelor care funcționează cu amestecuri stratificate, global sărace;
- Supraalimentarea motoarelor diesel pentru autoturisme;
- Surse de combustibili neconvenționali destinate motoarelor pentru autovehicule;
- Tehnici avansate de limitare a poluării în sistemele termice;
- Standuri și metode de testare a segmentelor – calculul temperaturilor din cupla segment-cilindru;
- optimizarea profilului transversal al segmentului;
- Modernizarea tehnologiilor de prelucrare primară a produselor agricole și tehnologiilor agroalimentare de calitate, corespunzătoare principiilor dezvoltării durabile și securității alimentare;
- Utilaje și echipamente multifuncționale interschimbabile pentru manipularea produselor din agricultura și silvicultura;
- Îmbunătățirea indicilor de calitate ai utilajelor din secțiile de curățire a cerealelor din morile de medie și mare capacitate;
- Optimizarea echipamentelor pentru controlul calităților lucrărilor agricole;
- Modernizarea echipamentelor de sortare după culoare a materiilor prime din industria alimentară;
- Instalații pentru combaterea ecologică a dăunătorilor din culturile agricole;
- Reducerea gradului de uzură a motorului prin optimizarea regimului de ungere;
- Reducerea gradului de poluare fonica a automobilului;
- Creșterea gradului de confort al pasagerilor;
- Optimizarea și modernizarea sistemelor de propulsie pentru autovehicule rutiere - reducerea nivelului de zgomot al autovehiculului prin optimizarea elementelor transmisiei;
- Reducerea nivelului de zgomot al autovehiculului prin reproiectarea elementelor de pe traseul de evacuare și a mecanismului de distribuție a gazelor.
- Dinamica și expertiza accidentelor rutiere
- Reconstrucția accidentelor rutiere
- Modelarea și optimizarea circulației rutiere
- Studii de trafic rutier
- Factorul uman în siguranța rutieră
- Managementul siguranței rutiere
- Norme și sisteme de siguranță în transporturi
- Utilizarea aliajelor cu memoria formei în acționarea roboților
- Dezvoltarea de noi roboți sociali interactivi
- Roboți mobili omnidirecționali
- Roboți mobili cu locomotie hibridă
- Sisteme robotizate pentru recuperarea articulației gleznei
- Sisteme robotizate pentru recuperarea membrului superior uman
- Utilizarea roboților mobili în aplicații de deminaj umanitar
- Dinamica mecanismelor cu roți dințate
- Biomecanica jocurilor sportive
- Problema singularităților mecanismelor cu bare
- Producerea și utilizarea eficientă a energiei termice și reducerea poluării mediului ambiant;
- Dezvoltarea mini-sistemelor energetice bazate pe utilizarea energiilor neconvenționale;
- Dezvoltarea programelor de studiu a micro-sistemelor: materiale, funcționare, analiza termică;
- Perfecționarea metodelor și tehnicilor pentru caracterizarea comportării unor noi materiale: metalice, compozite, ceramice, plastice, adezivi;
- Utilizarea hidrogenului în propulsia electrică a bicicletelor și trotinetelor;
- Tribologia organelor de mașini care funcționează sub solicitare de contact cu rostogolire;
- Diagnosticarea utilajelor și instalațiilor privind nivelul de solicitare mecanică și termică și stabilirea duratei de utilizare;
- Dezvoltarea unor programe privind sinteza mecanismelor, proiectarea roboților industriali și a aparatelor de recuperare din domeniul biomecanicii;

- Conceperea și experimentarea unor echipamente performante ale motoarelor cu ardere internă și ale autovehiculelor;
- Îmbunătățirea siguranței circulației rutiere, organizarea și optimizarea circulației în orașe mari;
- Dezvoltarea durabilă în agricultură și utilizarea tehnicilor nepoluante;
- Îmbunătățirea mașinilor agricole și a unor utilaje din industria alimentară.
- Diagnosticierea vibroacustică a osteoartritei
- Performanțe tribologice a pieselor obținute prin fabricare aditivă DLP.

În anul 2024 s-au continuat contractele de cercetare câștigate prin competiție în anii anteriori.

De asemenea, au fost continuate eforturile în vederea obținerii de noi contracte de cercetare și/sau prin accesarea de fonduri europene, respectiv cu parteneri din mediul privat la nivel național și internațional.

Au fost abordate direcții de cercetare în domeniile energie (energii regenerabile – instalații solare), transporturi (vehicule hibrid, transport pe cale ferată), biotehnologii, micro- și nano -tehnologii, biotribologie, microtribologie, noi materiale pentru aplicații biomedicale, roboți, sisteme mecatronice (drone) etc. S-au dezvoltat, de asemenea, tematici contractate cu agenți economici care au solicitat consultanță și prestări servicii ale cadrelor didactice din Facultatea de Mecanică cu expertiză în domeniile solicitate. Au fost finalizate teze de doctorat cu tematici legate de direcțiile de cercetare din facultate.

Lucrări științifice ce abordează subiecte din domeniile rezultate din activitatea de cercetare, au fost publicate în reviste internaționale (cotate ISI și BDI), reviste naționale (cotate BDI), sau în volumele manifestărilor științifice naționale și internaționale (ISI și BDI).

Situația succintă a rezultatelor cercetării pe anul 2024 a personalului didactic cu norma didactică la Facultatea de Mecanică și a personalului asociat este prezentată mai jos :

Facultatea de Mecanică (departamentele I.M.M.R. și I.M.A.R.)

Personal de bază

- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **44 lucrări**
- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **6 lucrări**
- Indicator (P)C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **15 lucrări**
- Indicator (P)C1.3. Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **4 lucrări**
- Indicator (P)C1.4. Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.): **4 cărți**
- Indicator (P)C1.5. Cărți la edituri naționale: **3 cărți**
- Indicator (P) C1.6. Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute: **2 capitole**
- Indicator R 2.1. Premii și medalii: **15 premii**
- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: **101 activități editoriale/științifice (4 membri)**
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): **28 comitete organizare/științifice (11 membri)**
- Indicator Colaborări: Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale: **1 colaborări**
- Indicator Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale: **40 lucrări (9 conferințe)**

Personal asociat

- Indicator (P)C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **3 lucrări**
- Indicator (P)C1.3. Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **1 lucrare**

- Indicator R 2.1. Premii și medalii: **1 premiu**
- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: **5 activități editoriale/științifice (1 membru)**
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): **4 comitete organizare/științifice (3 membri)**
- Indicator Conferințe non ISI si non BDI naționale si internaționale: **2 lucrări (0 conferință)**

Au fost, de asemenea, participări importante la manifestări științifice interne și internaționale:

1. ROTRIB'24 - Configure Tribology for the Future, April 18-20, București, România
2. ACME'24 - THE 11th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCED CONCEPTS IN MECHANICAL ENGINEERING ACME 2024
3. 27th International Conference on Climbing and Walking Robots and the Support Technologies for Mobile Machines, CLAWAR 2024, 04 – 06 September 2024, Kaiserslautern, Germany
4. The Joint International Conference of the XIV International Conference on Mechanisms and Mechanical Transmissions (MTM) and the XXVI International Conference on Robotics (ROBOTICS) – MTM & ROBOTICS 2024, November 14 – 16, 2024, Iasi, Romania
5. Technologies of Interconnections in Electronics, The 33rd Edition, in Sibiu, ROMANIA, 24th-27th APRIL 2024
6. The 33rd International Conference on Robotics in Alpe-Adria-Danube Region June 5-7, 2024, Cluj-Napoca, Romania
7. 6th IFToMM Symposium on Mechanism Design for Robotics MEDER 2024, June 27-29, 2024, Timișoara, Romania
8. ICIENG'24-Portugalia
9. IMANEE 2024 -Grecia
10. ROMAT 2024
11. BIOMMEDD 2024
12. International Conference Innovation in Engineering (ICIE 2024)
13. Engineering Advances 2024: First International Conference, online, 12-14 June 2024
14. ICAEEE, International Hybrid Conference on Advances in Energy and Environmental Engineering 2024, 17-18 Dec. 2024, India
15. 4th International Conference on Advances in Materials Studies, hybrid, 2024, 17-18 dec 2024, India
16. International Conference on Advancement in Computation & Computer Technologies (InCACCT), 2024, Chandigarh University, Punjab (India)

De asemenea, recunoașterea cercetării și inovării în cadrul facultății în anul 2024 s-a materializat prin acordarea de premii și medalii la manifestările științifice la care membrii comunității facultății noastre au participat:

- 1 Gold Best Scientific Paper Award International Conference Innovation in Engineering Portugal/June 26-28 2024 M. Benchea, C. Bujoreanu, B. Serbanoiu, E-A. Chiriac, G. Ianus 2024 cercetare
- 2 Medalia de AUR a Salonului “Cadet INOVA’24” cu Felicitările Juriului Cadet Inova 2024 Ciprian Ionut MORARAS, Ionut MITITELU, Gabriel Silviu DOBRESCU 2024 Cercetare
- 3 Special Prize „Prof. Ioan CURTU” Technical Sciences Academy of Romania, Brașov Branch Cadet Inova 2024 Ciprian Ionut MORARAS, Ionut MITITELU, Gabriel Silviu DOBRESCU 2024 Cercetare
- 4 Premiu de Excelenta din partea URBAN INCD INCERC Cadet Inova 2024 Ciprian Ionut MORARAS, Ionut MITITELU, Gabriel Silviu DOBRESCU 2024 Cercetare

- 5 Medalie de aur The VIII th International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, ROMANIA, 31 May – 2 June, 2024 Ciprian Morăraș, Ionut MITITELU 2024 Cercetare
- 6 The Silver medal of the “Cadet INOVA 24” “ICE -USV 24 The VIII th International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, ROMANIA, 31 May – 2 June, 2024 Ciprian Morăraș, Ionut MITITELU 2024 Cercetare
- 7 Medalie de argint The VIII th International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, ROMANIA, 31 May – 2 June, 2024 Ionut MITITELU, Ciprian Morăraș, Rozina Steigmann 2024 Cercetare
- 8 Medalie de aur The VIII th International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, ROMANIA, 31 May – 2 June, 2024 Catalin Tugui, Gabriel Dobrescu, Ciprian Morăraș 2024 Cercetare
- 9 Medalie de aur International Exhibition of Innovation and technology Transfer EXCELLENT IDEA -2024, Chisinau Ciprian Morăraș, Viorel Goanță, Paul – Doru Bârsănescu 2024 Cercetare
- 10 PREMIUL II la secțiunea “Inginerie mecanica, industrială și maritimă”. "Conferința Națională a Studenților și Elevilor din domeniul Științelor Inginerești “Tehnonav Junior”, a XIII-a ediție. La Facultatea de Inginerie Mecanică și Industrie Maritimă din cadrul Universității “Ovidius” din Constanța." Bîrliba Matei-Teodor, Coordonatori: Paleu Viorel, Ianuș Gelu 2024 Cercetare
- 11 PREMIUL III “„Student Design & Manufacturing Competition” - SDMC 2024, Ediția a IV-a, Iași, CMMI, 2024
Iași, 28-29 noiembrie 2024 " Bîrliba Matei-Teodor, Băbăligă Mihai-Octavian Coordonatori: prof.dr.ing. Viorel Paleu drd.ing. George Popa 2024 Cercetare
- 12 PREMIUL I TIE-M & TIE-M Plus 2024 | TIE 2024; Technologies of Interconnections in Electronics, The 33rd Edition, in Sibiu, ROMANIA, 24th-27th APRIL 2024 Chiuariu Alexandra; Coordonatori: prof.dr.ing. Viorel Paleu; drd.ing. George Popa 2024 Cercetare
- 13 Premiul III TIE-M & TIE-M Plus 2024 | TIE 2024; Technologies of Interconnections in Electronics, The 33rd Edition, in Sibiu, ROMANIA, 24th-27th APRIL 2024 Băbăligă Mihai-Octavian; Coordonatori: prof.dr.ing. Viorel Paleu; drd.ing. George Popa 2024 Cercetare
- 14 Premiul „Gheorghe Vasilca” 2024 INCAS / 18.10.2024 Lupu Fabian Cezar 2024 cercetare
- 15 "Medalie de aur pentru brevetul de invenție: "EUROINVENT, 08.06.2024" Gorea Gabriela Maria, Gavrilă George, Ulian Tudor, Luca Dragos 2024 Cercetare; Remote pedal actuation unit mechanic adapter for a vehicle hydraulic electronic control unit HECU comprising the remote pedal actuation unit mechanic adapter" "EUROINVENT 08.06.2024" Gorea Gabriela Maria, Gavrilă George, Ulian Tudor, Luca Dragos 2024 Cercetare

Situația privind valoarea contractelor de cercetare cu finanțare de la bugetul de stat și din alte surse cu încasare în anul 2024 ce revine TU Iași, datorată contribuției Facultății de Mecanică este prezentată în tabelul de mai jos.

Situație privind valoarea contractelor de cercetare cu finanțare de la bugetul de stat și din alte surse cu încasare în anul 2024 ce revine TUIASI									
Nr.	Numar contract/an	Tip contract	Nume director	Prenume director	Titlul proiectului	Durata de implementare	Sursa finantare	Buget TUIasi pe întreaga durată (TOTAL)	Buget TUIasi pe 2024
1	27TE/2022	PN III RU-TE	ISTRATE	BOGDAN	MATERIALE METALICE BIODEGRADABILE INOVATIVE DIN SISTEMUL MG-CA-ZN UTILIZATE IN APLICATII ORTOPEDICE	15.05.2022-14.05.2024	b	450000.00	87400.00
2	13ROMD/2024	PN IV ROMD	MUNTEANU	CORNELIU	CERCETARI ASUPRA IMBUNATATIRII DURABILITATII GRAPELOR CU DISCURI PRIN ACOPERIRI TERMICE IN JET DE PLASMA	20.05.2024-19.05.2026	b	238750.00	118083.00
3	24Sol/2024	c.PN IV SOLUȚII	MUNTEANU	CORNELIU	CONBATANT DIGITAL	01.08.2024-31.07.2026	b	250000.00	81765.00
4	20/2024	PN IV MOBILITĂȚI	GOANȚĂ	VIOREL	PROIECT DE MOBILITATE PENTRU CERCETATORI CU EXPERIENTA DIN DIASPORA	21.10.2024-26.10.2024	b	16936.30	16936.30
5	4637/2023	AGENT ECONOMIC	BENCHEA	MARCELIN	ANALIZA ȘI DETERMINATREA ATENUĂRII DE ZGOMOT A UNUI PERETE MULTISTRAT	01.01.2023-31.12.2023	p	10205.00	10205.00
6	12640/2024	AGENT ECONOMIC	SACHELARIE	ADRIAN	ANALIZA POTENTIALELOR SOLUTII CONSTRUCTIVE UTILIZATE IN DOMENIUL CAROSARII VEHICULELOR COMERCIALE ULUARE DIN CATEGORIA N1	07.04.2024-17.05.2024	p	7937.29	7937.29
7	11614/2024	AGENT ECONOMIC	SACHELARIE	ADRIAN	ANALIZA POTENTIALELOR SOLUTII A UNOR SISTEME DE FRANARE FARA FRECARIE UTILIZATE IN DOMENIUL AUTOMOTIVE	01.04.2024-17.05.2024	p	28020.00	28020.00
TOTAL LEI								1001848.59	350346.59

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Studii universitare de licență

Domeniul de licență cf. H.G. 1030/2024	Forma de învăț.	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. 1030/2024	Autorizat provizoriu	Acreditat	Evaluări periodice	Observații
Ingineria autovehiculelor	IF	240	Autovehicule rutiere	HG 568/1995	HG 1215/2000	2008, 2014, 2020	2025
	IF	240	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	HG 635 / 2008	HG 580/2014	2020	2025
	IF	240	Construcții de autovehicule	HG.493/2013	HG 326/2019	2024	2029
Inginerie mecanică	IF	240	Inginerie mecanică	HG 635 / 2008	HG 580/2014	2021	2026
	IF	240	Sisteme și echipamente termice	-	HG 568/1995	1997, 2004 , 2009, 2015, 2021	2026
	IF	240	Mașini și instalații pentru agricultură și ind. alimentară	-	HG 568/1995	1997, 2004, 2010,2015 și 2021	2026
Mecatronica și robotică	IF	240	Mecatronica	HG 568/1995	HG 1215/2000	2008,2014, 2020	2025
	IF	240	Robotica	HG 442/1998	HG 631/ 2010	2009, 2015 2021	2026

Studii universitare de master

Facultatea cf. H.G. 1031/2024	Domeniul de master cf. H.G. 356/2023	Forma de învăț.	Nr. credite	Denumirea programului de studii cf H.G.1031/2024	Acreditat	Evaluări periodice	Obs.
Facultatea de Mecanică	Ingineria autovehiculelor	IF	120	Concepția și managementul proiectării automobilului *	H.G.581/2013	2020	2025
		IF	120	Sistematica transporturilor autopropulsate *	H.G.581/2013	2020	
		IF	120	Siguranța și performanțele circulației rutiere *	H.G.581/2013	2020	
		IF	120	Autovehicule hibride și electrice**	H.G.43482022	2022	
	Inginerie mecanică	IF	120	Diagnoze și expertize tehnice în ingineria mecanică**	H.G.581/2013	2020	2025
		IF	120	Mașini termice, frigotehnie și climatizare**	H.G.581/2013	2020	
		IF	120	Tehnici nepoluante în industria agroalimentară*	H.G.581/2013	2020	
		IF	120	Sisteme de transport pe calea ferată *	H.G.582/2014	2020	
	Mecatronica și robotică	IF	120	Mecatronica avansată**	H.G.581/2013	2020	2025
		IF	120	Sisteme robotizate**	H.G.581/2013	2020	

* master profesional

** master de cercetare

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Situația redă datele la data de 1 octombrie 2024

Forma de învățământ	Număr studenți
---------------------	----------------

Nr. crt.		Număr cadre didactice titularizate	buget	cu taxă	Total	Raport cadre didactice/ nr.total studenți
1	Studii universitare de licență	104	1131	230	1361	1/13
2	Studii universitare de master	61	329	65	394	1/6
Total		165	1460	295	1755	1/11

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se organizează conform procedurii UTI.POB.14 la începutul semestrului al II-lea, al anului universitar.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a organizat conform procedurii UTI.POB.13, în luna iunie 2024. Fișa de evaluare specifică cuprinde următoarele întrebări:

I. Cursul:

1. Obiectivele cursului sunt clare;
2. Conținutul cursului este clar diferențiat de alte cursuri;
3. Cursul este bine structurat;
4. Exemplele prezentate clarifică noțiunile teoretice;
5. Sunt evidențiate legături cu alte cursuri;

II. Titularul de curs:

6. Expunerea este clară;
7. Pe parcursul prelegerii există dialog cu studenții privind materialul prezentat;
8. Modul de comunicare suscită interesul studenților pentru materialul prezentat;
9. Modul de dificultate este adecvat cu pregătirea mea anterioară;
10. Modul de examinare este corect iar notarea este obiectivă

Aprecieri:

III. Aplicații (laborator/seminar/proiect)

1. Aplicațiile sunt bine concepute și structurate;
2. Aplicațiile contribuie la înțelegerea materialului predat la curs;
3. Conținutul aplicațiilor este diferențiat de conținutul aplicațiilor altor discipline;
4. Aparatura și dispozitivele utilizate contribuie la realizarea scopului aplicațiilor;

IV. Titularul de aplicații

5. Referatele sunt bine concepute;
6. Pe durata aplicațiilor este asigurată îndrumarea din partea cadrului didactic;
7. Modul de comunicare suscită interesul studenților pentru conținutul aplicațiilor;
8. Notarea studenților la aplicații este obiectivă;

Aprecieri:

Toate fișele completate de către studenți se centralizează pentru fiecare cadru didactic. Decanul facultății analizează evaluările cu un punctaj sub 3,5 și stabilește cu fiecare cadru didactic în parte (care a obținut acest punctaj) modalități de îmbunătățire a actului didactic.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a organizat pentru anul anterior în conformitate cu procedura TUIASI.POB.12 pentru toate cadrele didactice ale departamentelor facultății.

4.6. Informație publică

Paginile web și Facebook ale Facultății de Mecanică sunt în permanență actualizate și conțin toate elementele necesare informării viitorilor și actualilor studenți privind structura de organizare internă, specializările de licență și de masterat din cadrul facultății, modalitățile de înscriere precum și detalii privind structura anilor universitari.

Pagina web conține, pe lângă prezentarea Facultății de Mecanică, și cursuri și îndrumare în format electronic. Are un rol important în dezvoltarea comunicării dintre studenți, masteranzi, cadrele didactice și conducerea facultății. Sunt prezentate detalii privind managementul instituțional și al departamentelor, precum și rolul și activitățile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calitativă, activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, activitățile comisiilor Consiliului facultății.

Toate datele și informațiile curente necesare informării studenților sunt puse la afișier în vederea transmiterii celor interesați și transmise pe adresa de email instituțională.

În ceea ce privește locurile de muncă, printr-un dialog permanent avut cu firmele de specialitate interesate, Facultatea de Mecanică afișează și pune la dispoziția studenților detalii privind oferta locurilor de muncă, tendințe de dezvoltare a acestei piețe, precum și datele la care se organizează concursuri de angajare. Toate informațiile sunt trimise tuturor studenților și cadrelor didactice prin intermediul adreselor de email instituțional.

În altă ordine de idei, politica de recrutare și admitere a studenților se aplică în mod riguros și transparent respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (burse de merit, burse sociale, burse private, oferte de premii, oferte de locuri de practică și internship, oferte de cursuri și activități extracurriculare).

În vederea pregătirii concursului de admitere, încă din noiembrie 2023, s-au elaborat o serie de materiale de prezentare a ofertei academice a facultății, concretizate prin:

- distribuirea a 5000 foi volante conținând elementele principale ale concursului de admitere;
 - distribuirea a 2800 de pliante color de prezentare a Facultății de Mecanică;
 - expunerea a 200 de afișe color, format A3;
 - expunerea a 500 de afișe A4 pentru prezentarea specializărilor de Master.
 - distribuirea a 100 de tricouri personalizate;
 - distribuirea a 300 de șepci personalizate;
 - afișarea pe fațada clădirii în perioada admiterii a 2 meșe cu oferta educațională a Facultății de Mecanică.
- A fost organizată ediția 2024 a evenimentului "OPEN DAYS" în campusul studențesc Tudor Vladimirescu.

5. Studenți

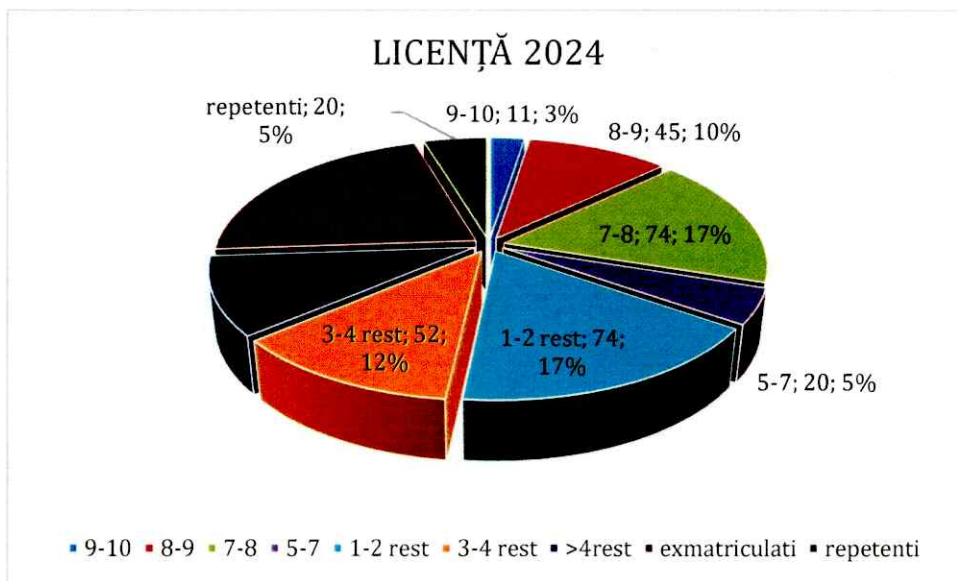
5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După fiecare sesiune de examene se analizează rezultatele obținute de studenți, în ședința de Consiliu a facultății, la care sunt invitați și cadrele didactice examinatoare.

Acolo unde sunt rezultate modeste se stabilesc, împreună cu cadrele didactice titulare, metode de recuperare, prin consultații organizate în fiecare săptămână, până la sfârșitul anului universitar, recuperări ale aplicațiilor, reexaminări.

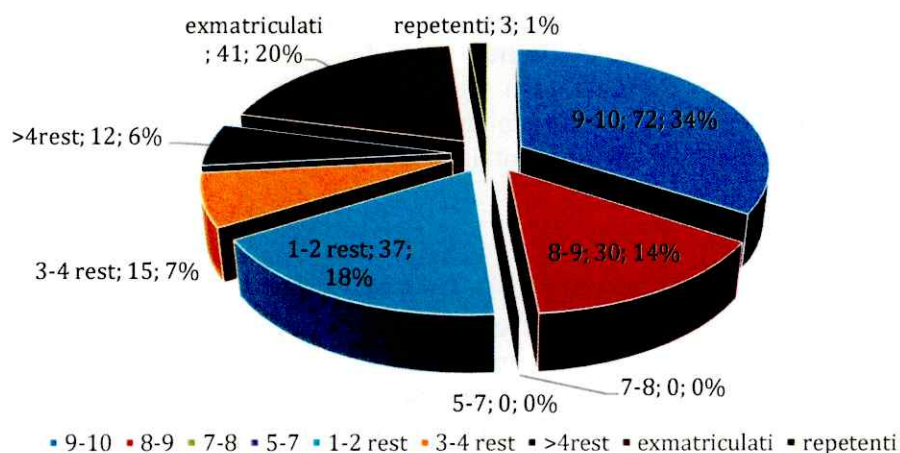
În ultimii ani a crescut mult oferta de locuri de muncă în domeniul ingineriei mecanice din Iași, ceea ce a făcut să crească interesul studenților pentru o pregătire mai bună.

O situație privind rezultatele la sfârșitul anului univ. 2023/2024 este prezentată în figurile următoare:



	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
9-10	11	6	14	39	70
8-9	45	30	37	80	192
7-8	74	38	46	138	296
5-7	20	9	13	44	86
1-2 rest	74	83	62	-	219
3-4 rest	52	45	37	-	134
>4rest	44	46	19	-	109
exmatriculați	93	41	12	35	181
repetenți	20	12	5	30	67
total	433	310	245	366	1354

MASTER 2024



	Anul I	Anul II	Total
9-10	72	89	161
8-9	30	35	65
7-8	-	2	2
5-7	-	-	0
1-2 rest	37	-	37
3-4 rest	15	-	15
>4rest	12	-	12
exmatriculati	41	40	81
repetenti	3	1	4
Total	210	167	377

5.2. Manifestări științifice studentești

În data de 7 Martie 2024 s-a desfășurat a VIII-a ediție a concursului „Mecanica are talente” , 2024, concurs de teatru, muzică și dans, cu premii oferite prin sponsorizare de către compania NORDARIN P. Neamț.

În luna mai a anului 2024 s-au organizat cercurile științifice studentești, în fiecare departament și centru pe diferite discipline în perioada 13-24 mai. Lucrările premiate pe secțiuni s-au susținut într-o sesiune organizată în data de 24 mai 2024, la nivel de facultate. Juriul, format din conducerea facultății și invitați de la diferite companii, a analizat lucrările și a acordat un număr important de premii.

În perioada 29-30 mai 2024 echipele de studenți și cadre didactice de la Facultatea de Mecanică au participat la „EDU TECH FEST- Festivalul Tehnologiilor în Educație” organizat în corpul A, Sala pașilor pierduți, organizat de TUIASI și Quartz Matrix, la care au fost peste 1000 de vizitatori din liceele cele mai bune din regiunea de NE a țării.

În data de 10 aprilie 2024 Liga Studenților de la Mecanică împreună cu Liga Studenților CMMI au organizat în cadrul concursului GAUDEAMUS spectacolul „Insomnia”, iar în data de 5 mai au participat la parada FESTSTUDIS a ligilor studentești obținând premiul III.

În perioada 06- 108 iunie 2024– echipele de studenți și cadre didactice de la Facultatea de Mecanică au participat la Salonul de Invenții Euroinvent 2024, unde au obținut premii și medalii.

Liga Studenților de la Mecanică a organizat a IV-a ediție a evenimentului Expo Show în perioada 14-15 mai 2024, o continuare a manifestării de tradiție Expo&Burn, dar și a manifestării ExpoShow. Cele mai frumoase mașini „tunate”, atât la interior, cât și la exterior, dar și mașini de epocă au fost etalate pe tot parcursul evenimentului. LSM Off-Road Team formată din studenții Alexandru Ciupercă, Andriș David, Alexandru Brustur, Alexandru Botez, Adelin Cătană, Lucian Nichițelea, Răzvan Piană, Robert Roșu, Tudor Vasiliu, Vlad Pintilie, Sebastian Țugui, este îndrumată de domnul prodecan conf.dr.ing. Adrian Sachelarie cu autoturismul KIA SPORTAGE recondiționat pentru competiții de Off Road au participat la evenimentele organizate de Casa Auto Iași. Echipa de raliu a pregătit un autoturism Dacia Logan cu care au participat la -Raliul Iașului ce s-a desfășurat la Iași în 30 august – 1 septembrie 2024 ocupand locul I la juniori.

Așa cum este datina Liga Studenților de la Mecanică a organizat în ziua de 19 decembrie tradiționala colindă și urătură, adresată cadrelor didactice de la Facultatea de Mecanică.

Sub patronajul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași (TUIASI) a fost organizată, a II-a ediție Formula Student în România, la standarde impuse și de concursurile organizate în Germania. Prin formatul său, Formula Student nu a fost doar o simplă competiție de monoposturi pe un circuit, ci un autentic concurs de inginerie.

Concursul s-a desfășurat la Bacău, între 29 iulie și 4 august 2024, fiind înscrise nouă echipe universitare din Islanda, Polonia, Turcia, Moldova și România. Unul dintre punctele-cheie ale competiției găzduite, în premieră, în România, sub coordonarea TUIASI, a fost marcat de înscrierea în competiție a unui vehicul electric, autonom, în detrimentul celor pe combustie: un semnal pentru ingeniozitatea și inovarea impuse de astfel de competiții de inginerie.

În centrul acestei realizări se află echipa TUIASI, care s-a organizat meticulos sub forma unui comitet executiv coordonat de conf. univ. dr. ing. Ciprian Ciofu și a reunit cadre didactice de la facultățile de Mecanică, Inginerie Electrică, Automatică și Calculatoare și Construcții de Mașini și Management Industrial. TUIASI a mobilizat o echipă de 20 de profesori și 50 de studenți de la diverse facultăți, care s-au mutat pentru o săptămână la Bacău pentru a asigura buna desfășurare a evenimentului. Acest efectiv a fost completat de alți 25 de studenți voluntari de la Universitatea din Bacău, care s-au alăturat eforturilor de organizare.

T.U.Iași Racing este echipa de Formula Student a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și este fondată din anul 2011 în cadrul Facultății de Mecanică. Pe parcursul anilor echipa a crescut, în prezent având 25 de membrii activi, participarea la 13 competiții internaționale în Europa cu performanțe constante, 8 prototipuri monopost de înaltă performanță proiectate și construite, recrutări anuale pentru a forma următoarea generație de ingineri pasionați, dedicare pentru îmbunătățirea continuă a abilităților tehnice și de management al echipei. În 2024 au participat în perioada 20-27.07 la concursul Formula student Austria, iar în perioada 29 iulie – 4 august la concursul Formula Student Romania, unde au câștigat locul I.

Echipa de studenți **T.U.Iași Mechatronics** a început anul 2024 cu participarea la a doua ediție a conferinței DIZ – Transformare Digitală 2.0, ce s-a desfășurat pe data de 28 martie 2024, la Centrul de evenimente Agora, Iași.

Studenții de la specializarea mecatronică și-au prezentat proiectul: **Integrarea realității mixte cu industria 4.0** și au avut ocazia să își împărtășească cunoștințele cu lideri din industrie pentru a explora cele mai recente tendințe și evoluții în domeniul transformării digitale.

În perioada 23-26 aprilie 2024 studenți din echipa **T.U.Iași Mechatronics** au participat la a XII-a ediție a Zilelor Educației Mecatronice – Olimpiada Națională de Mecatronică (ZEM 2024), eveniment organizat de *Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București*.

Echipa TUIAȘI a participat la toate cele 6 secțiuni ale concursului și au obținut un premiu I, un premiu II, un premiu III și 2 mențiuni.

În perioada 29-30 mai 2024, Iașul a găzduit a II-a ediție a festivalul tehnologiilor în educație, Sala Pașilor Pierduți. Aplicații de robotică și Industry 4.0, imprimare 3D, realitate virtuală, tururi ghidate în Biblioteca Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și în Aula Magna „Carmen Sylva” au fost elementele definitorii ale EDU TECH FEST – la care echipa T.U.Iași Mechatronics a fost vedeta.

Studenți de la specializarea mecatronică, an.III licență: ILCO Costin (căpitan) și CHIRIL Rotaru (membru) au participat la **Ediția a II-a Competiția WorldSkills ROBOT SYSTEM INTEGRATION**, FANUC_Cluj-Napoca, în perioada 20-22.05.2024, unde au obținut certificarea FANUC.

Studenți de la specializarea mecatronică avansată, an.I master: ACSINTE Mihai (căpitan) și BAZATIN Iulian (pilot dronă) au participat la **Military Student Multirotor Fest, MFMS 2024**, Academia Forțelor Aeriene ”Henri Coandă”, Brașov, în perioada 28-31.05.2024, obținând Premiul Special.

Studenții PĂTRĂCUȚĂ Codruț-Vasilică, ESMERIȚĂ Constantin-Denis, VASLUIANU Raul-Veniamin, de la programul de studii Robotică -Licență, An 3, au participat la Olimpiada Națională de Mecanisme, ONM 2024, Cluj-Napoca, 15-17 Mai 2024, unde au obținut Premiul II.

Studentul Bîrliba Matei-Teodor, de la programul de studii de Master, An 1, a participat la Conferința Națională a Studenților în domeniul Științelor Inginerești “Tehnonav Junior”, Universitatea Ovidius din Constanța, 2024 și la Student Design& Manufacturing Competition, SDMC 2024, ediția a IV-a, 28-29 noiembrie 2024, unde a obținut Premiul II și respectiv Premiul III.

Studentul Boicu Vlad Daniel, de la domeniul Mecatronică - Robotică/Licență An 2, a participat la Concursului Național Studentesc de Mecanică „Andrei G. Ioachimescu” organizat de Academia Tehnică Militară “Ferdinand I” la București în perioada 25-27 aprilie 2024, obținând Premiul “RADU P. VOINEA”

5.3. *Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare*

În mod special studenții doresc ca prezentarea cursurilor să se facă în sistem interactiv. De asemenea, exemplificările de la curs și aplicațiile să modeleze probleme legate de practica inginerescă. Pentru organizarea mediului de învățare în cămin este necesar ca pe fiecare palier să fie săli de lectură. În general feedback-ul primit de la studenți este unul bun, studenții apreciind atât climatul cald “părintesc”, dar și exigența însoțită de corectitudine.

Acest lucru s-a regăsit în aprecierile făcute de studenți prin chestionarele completate anonim, neexistând medii ale notelor acordate sub valoarea 3,5. De asemenea, aprecierile favorabile făcute de studenți pe rețelele de socializare, reprezintă un element cu grad ridicat de independență obiectivitate asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare.

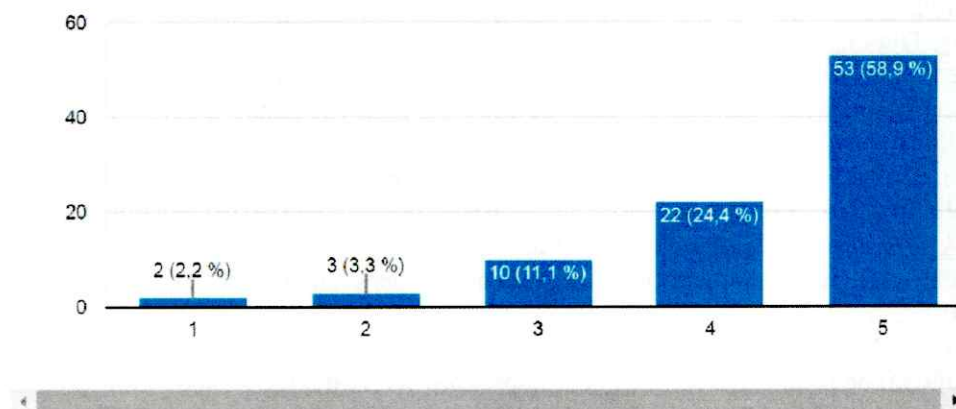
Studenții de la ciclul de studii de master au primit un chestionar de evaluare a gradului de satisfacție:

„CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA NIVELULUI DE SATISFACȚIE AL ABSOLVENȚILOR” cu următoarele subpuncte:

1. Vă rugăm să evaluați următoarele aspecte privind serviciile studențești / administrative oferite studenților în cadrul TUIAȘI – FACULTATEA DE MECANICĂ:
2. Vă rugăm evaluați nivelul dvs. de satisfacție cu privire la următoarele resurse și spații de învățare:
3. Evaluați nivelul de satisfacție față de programul de studii, curricula și oferta de cursuri a TUIAȘI-Facultatea de Mecanică:
4. Vă rugăm să vă exprimați gradul de mulțumire sau nemulțumire față de următoarele elemente privitoare la programul de studiu și flexibilitatea acestuia:
5. Evaluați gradul de satisfacție de serviciile de consiliere și orientare profesională prestate de personalul TUIAȘI-Facultatea de Mecanică:
6. Vă rugăm să evaluați o serie de aspecte generale privind TUIAȘI-Facultatea de Mecanică:

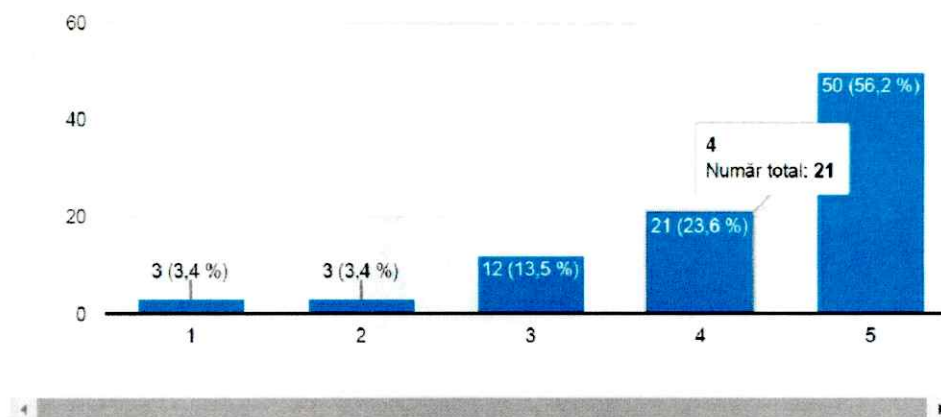
Activitatea de secretariat (orar de funcționare, amabilitatea personalului, timp de așteptare)

90 de răspunsuri



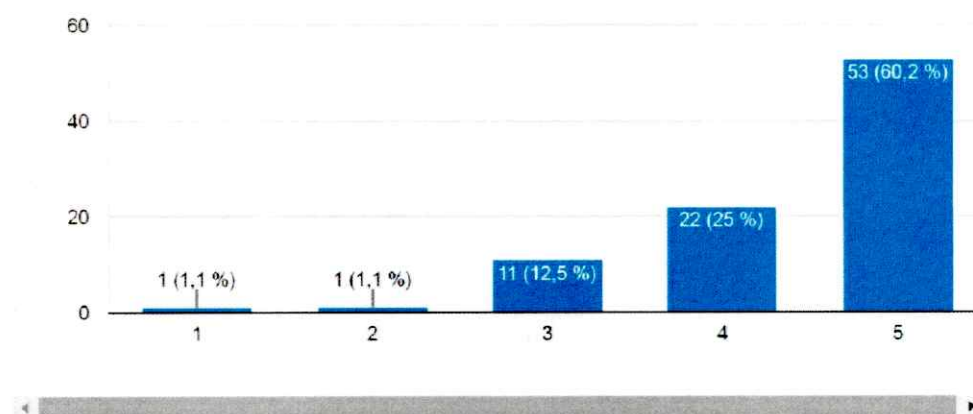
Soluționarea problemelor (durată, eficiența procedurilor / birocrația, timpul de răspuns la cereri)

89 de răspunsuri



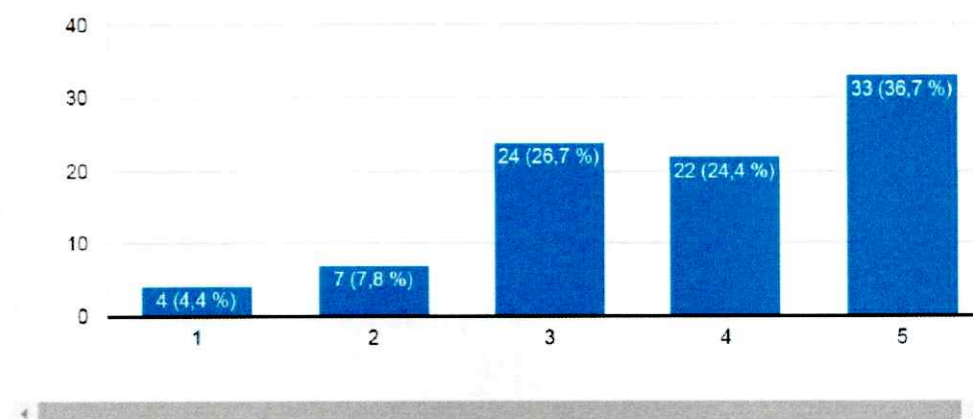
Taxele percepute de TUIAȘI-Facultatea de Mecanică

88 de răspunsuri



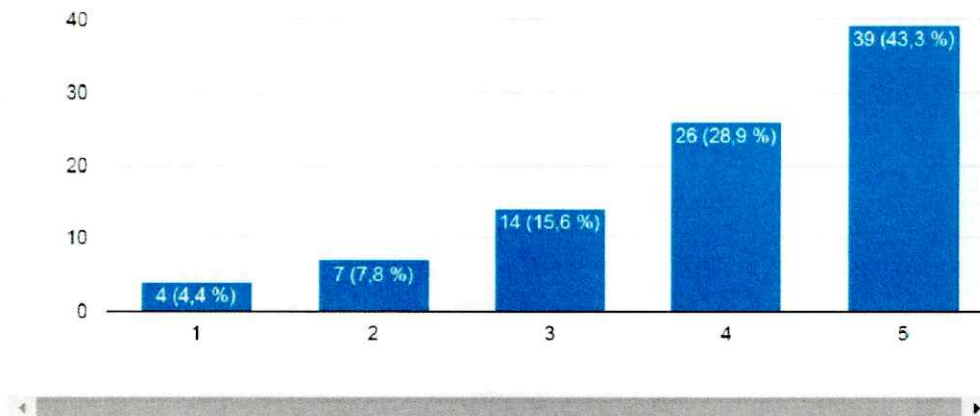
Spațiile sanitare din TUIAȘI-Facultatea de Mecanică

90 de răspunsuri



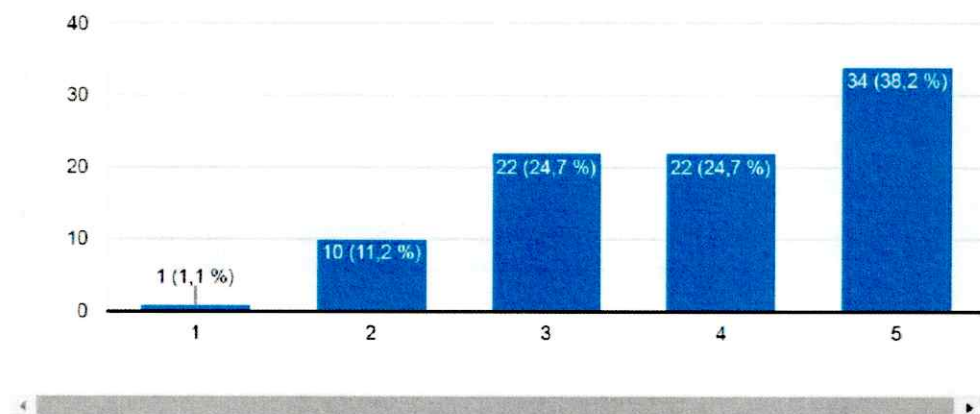
Calitatea sistemului informatic (ușurința de a accesa un computer, întreținerea computerelor, a software – lui și a rețelei informatic)

90 de răspunsuri



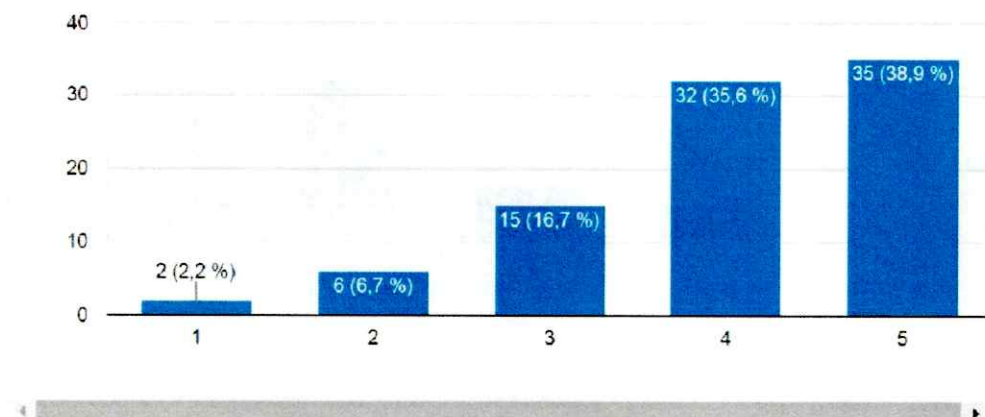
Calitatea conexiunii la Internet (viteză, întreruperi, restricții)

89 de răspunsuri



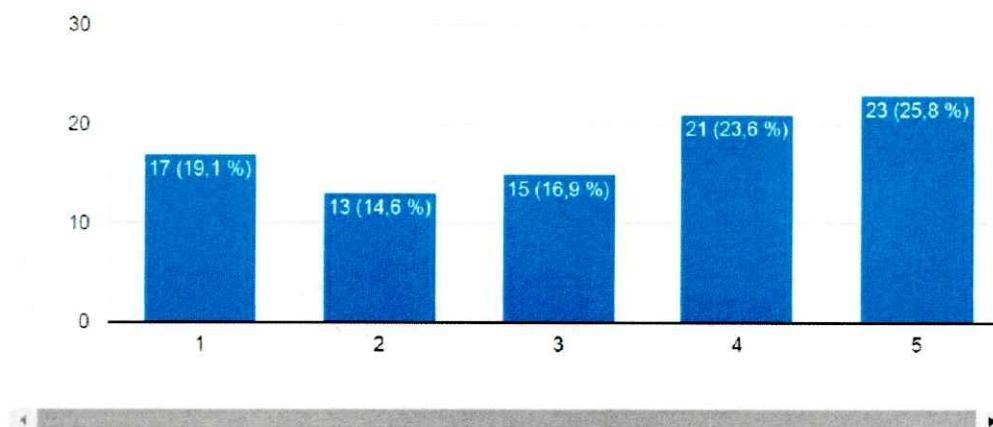
Calitatea informațiilor disponibile (pe web, broșuri, pliante, afișe, ghidul studentului etc.)

90 de răspunsuri



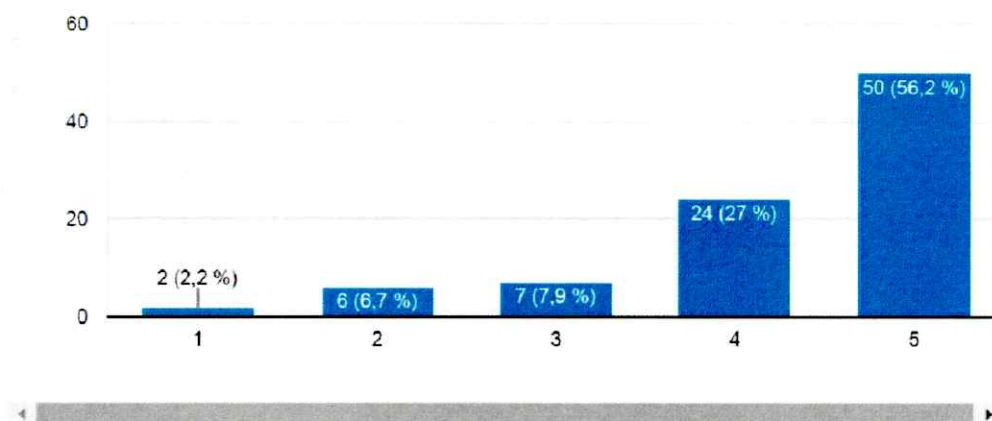
Sistemul informatic de evidență a notelor

89 de răspunsuri



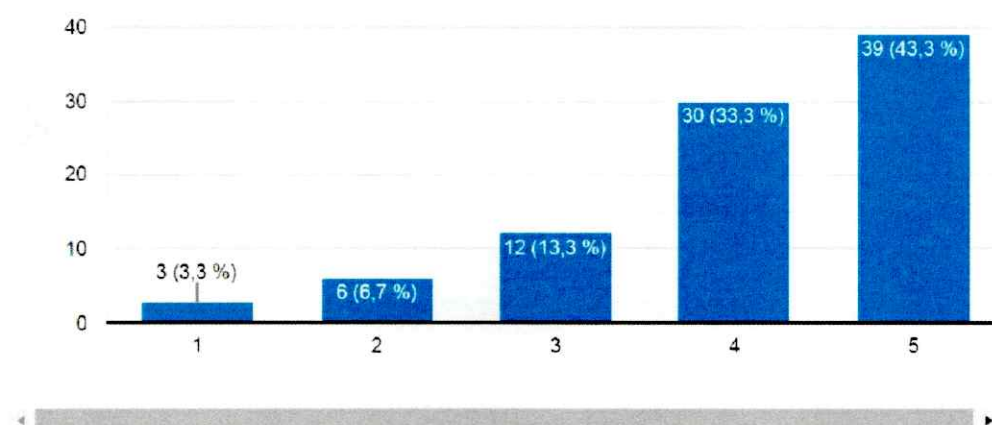
Calitatea informațiilor primite din partea personalului TUIAȘI-Facultatea de Mecanică

89 de răspunsuri



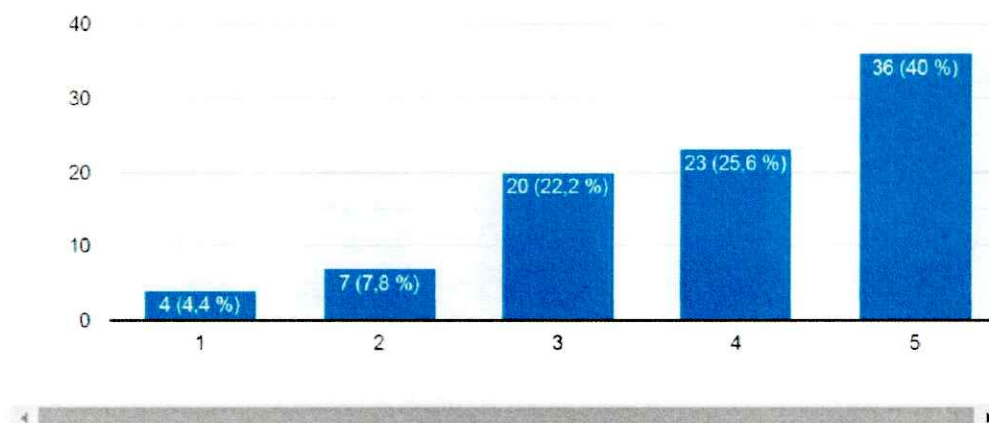
Calitatea site-ului web al instituției (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor, design, acuratețe, grad de nouitate)

90 de răspunsuri



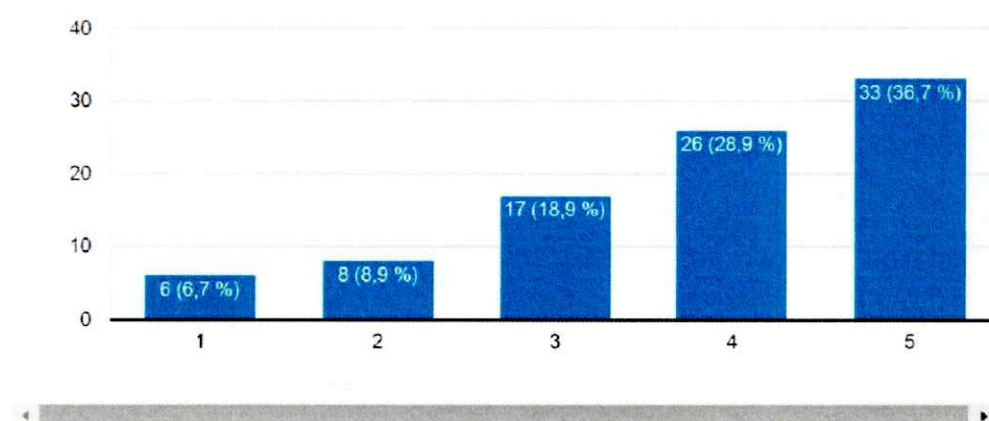
Spații de învățământ. / Amfiteatru (dotări, confort, funcționalitate)

90 de răspunsuri



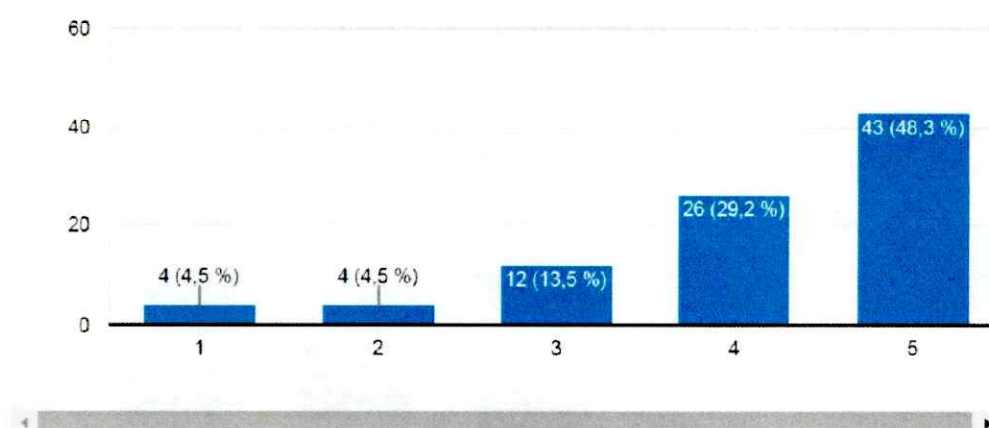
Laboratoare și spații de cercetare (dotări, programe, acces)

90 de răspunsuri



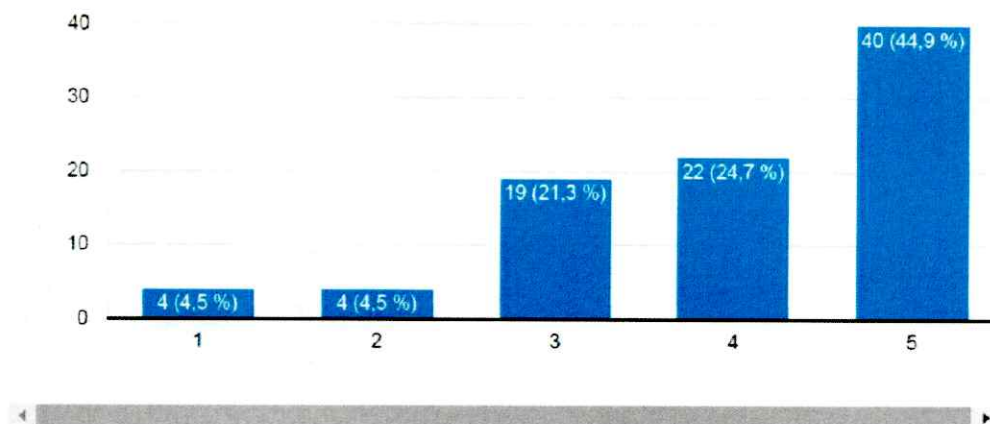
Săli de lectură (confort, liniște, locuri suficiente, funcționalitate, orar)

89 de răspunsuri



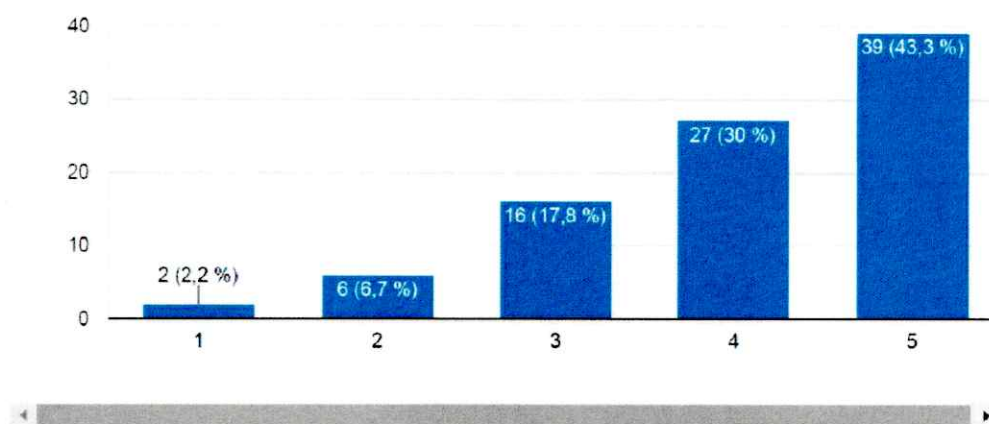
Tehnica de calcul / internet (orar, funcționalitatea calculatoarelor, acces)

89 de răspunsuri



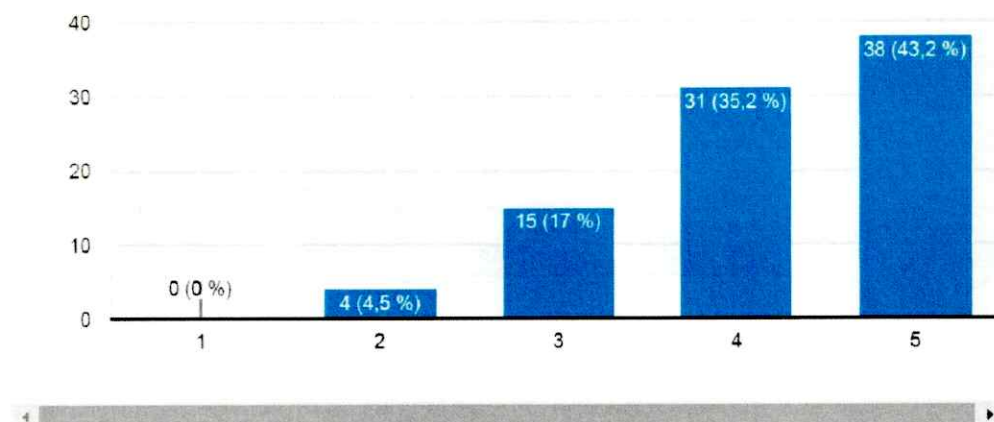
Dotarea cu resurse moderne (videoproiector, internet wireless, ecran de proiecție etc.)

90 de răspunsuri



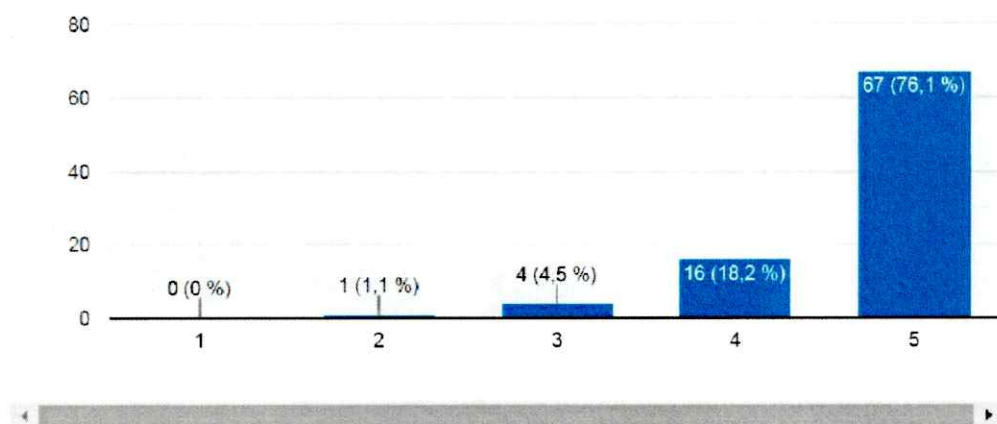
Dotarea bibliotecii (existența calculatoarelor, noutatea cărților, disponibilitatea cărților etc.)

88 de răspunsuri



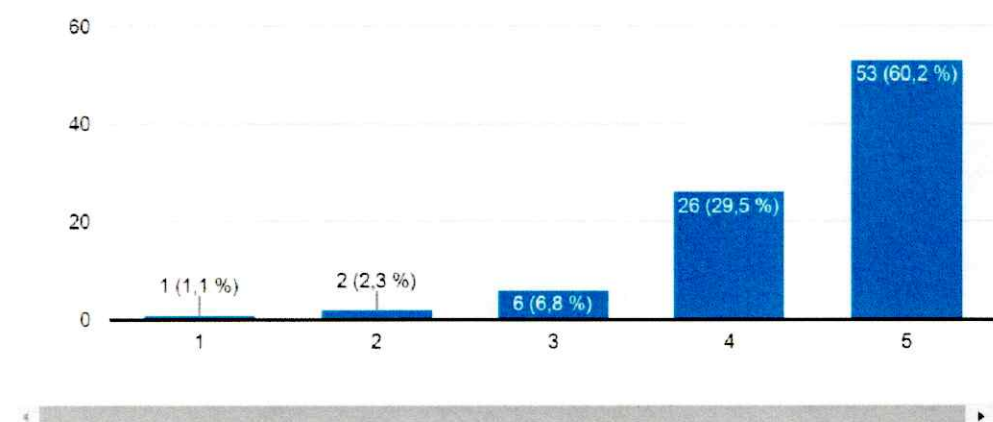
Amabilitatea personalului bibliotecii

88 de răspunsuri



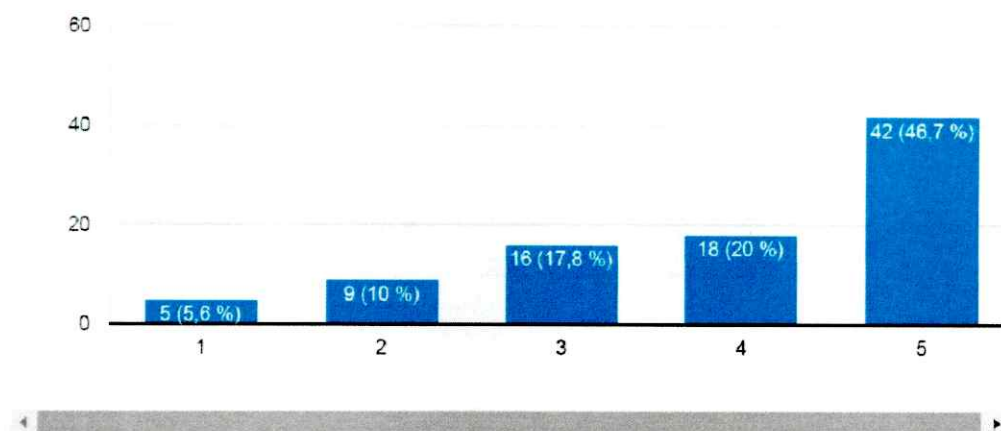
Orarul bibliotecii

88 de răspunsuri



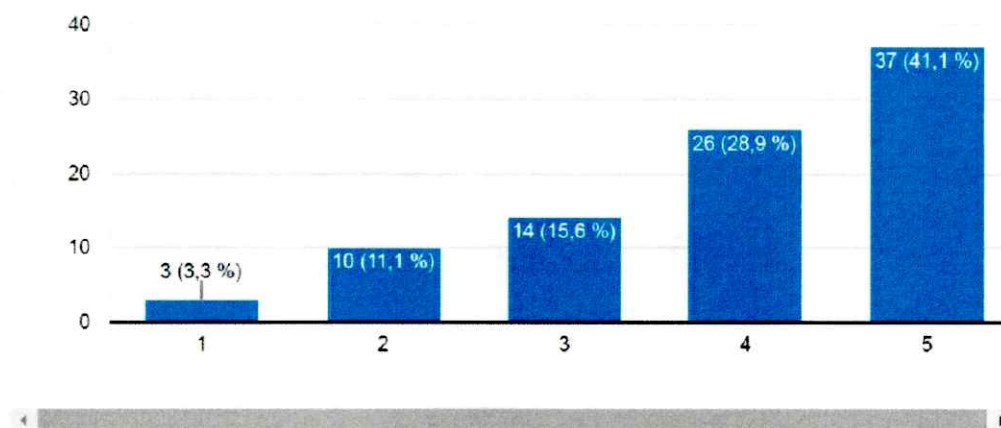
Tematica abordată la cursuri

90 de răspunsuri



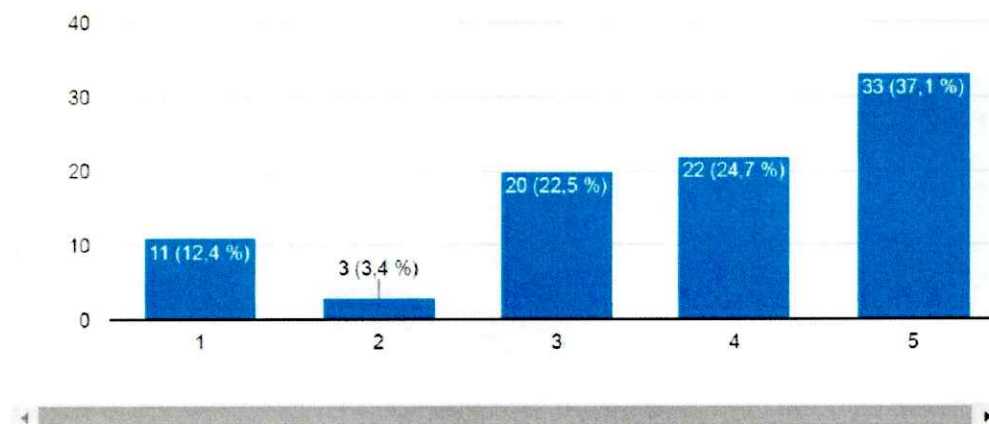
Relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă

90 de răspunsuri



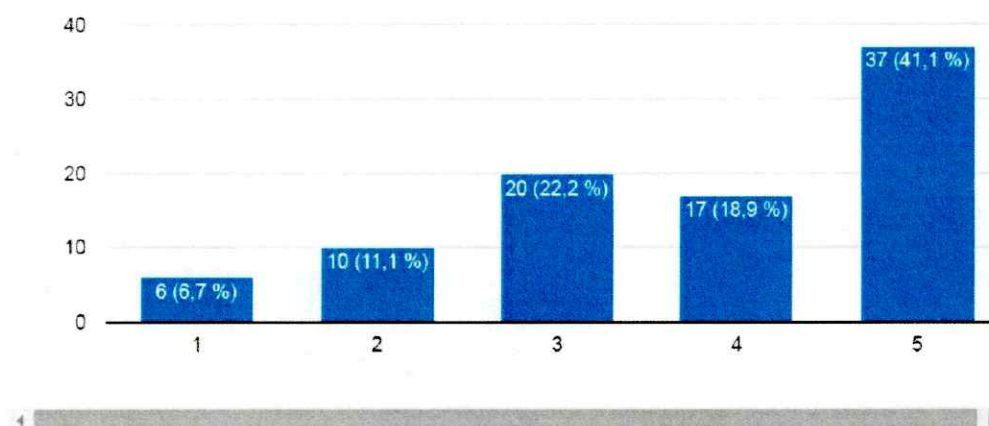
Numărul și varietatea cursurilor opționale

89 de răspunsuri



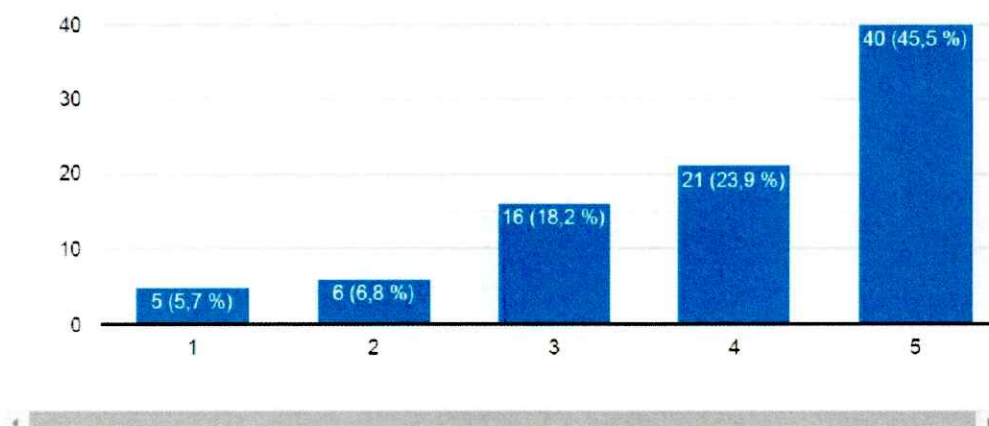
Cursurile sunt interesante, utile și se ridică la nivelul așteptărilor mele

90 de răspunsuri



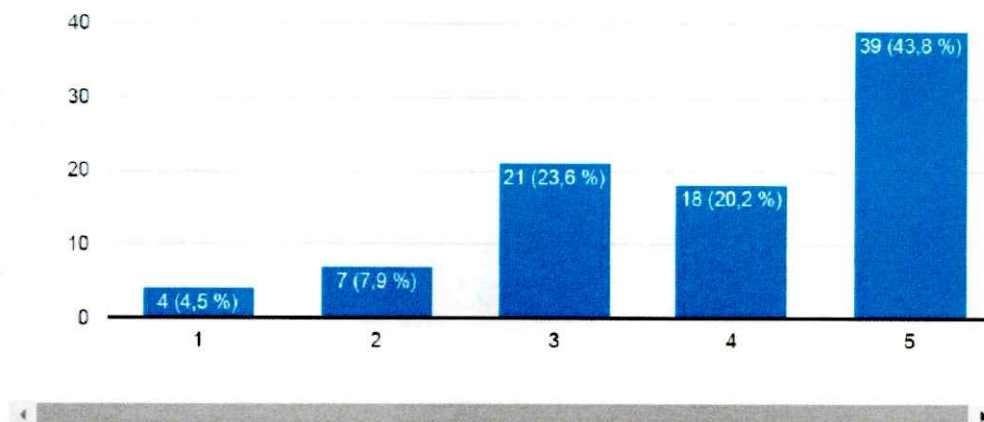
Complementaritatea și relaționarea între cursuri

88 de răspunsuri



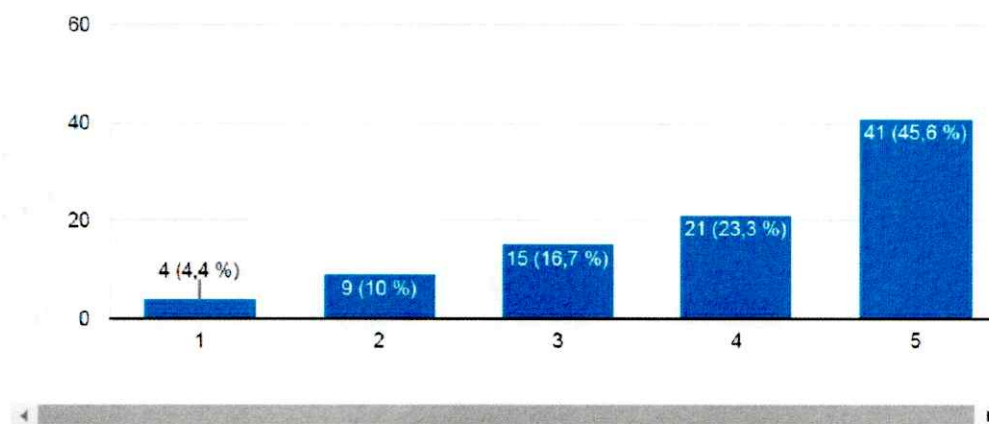
Dezvoltarea în TUIAȘI-Facultatea de Mecanică a abilității de a lucra în echipă

89 de răspunsuri



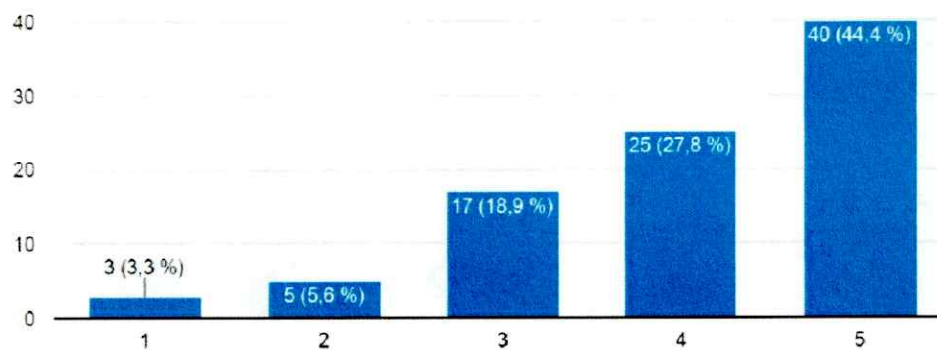
Dezvoltarea în TUIAȘI-Facultatea de Mecanică a abilităților de comunicare

90 de răspunsuri



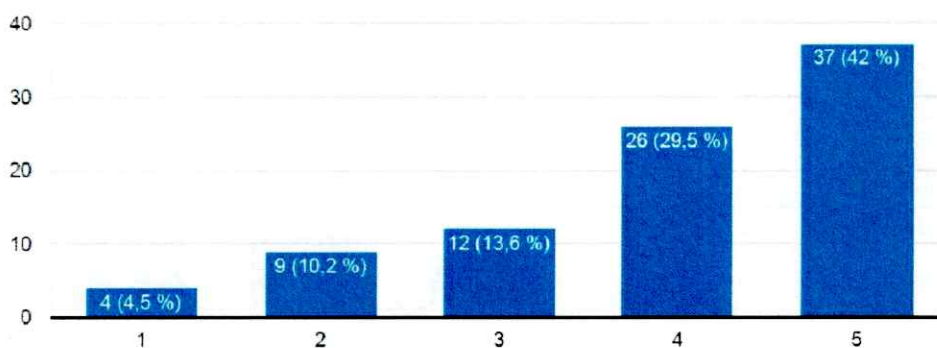
Dezvoltarea în TUIAȘI-Facultatea de Mecanică a abilității de a învăța și înțelege lucruri noi

90 de răspunsuri



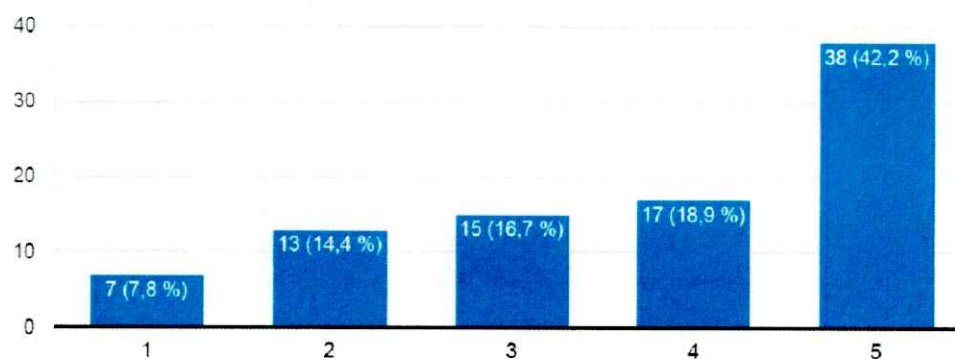
Dezvoltarea în TUIAȘI-Facultatea de Mecanică a abilităților de a lucra cu calculatorul

88 de răspunsuri



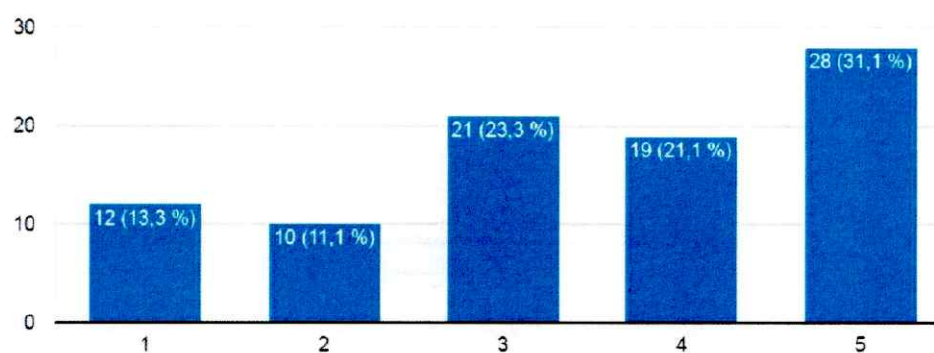
Dezvoltarea în TUIAȘI-Facultatea de Mecanică a unor abilități precum: leadership, rezolvarea de probleme, spirit critic, creativitate etc.

90 de răspunsuri



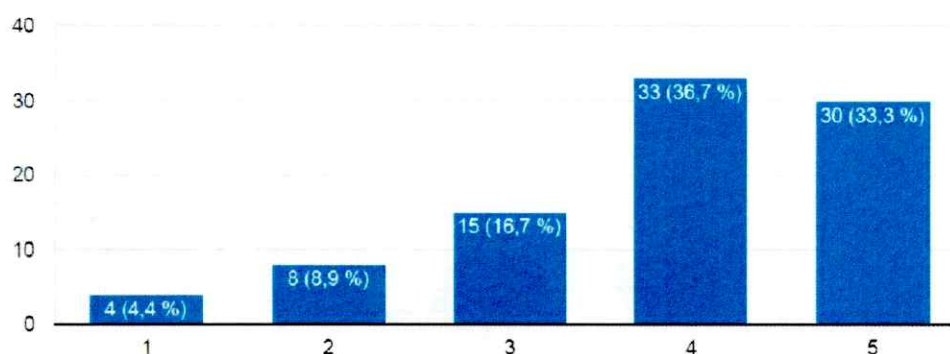
Activitatea de practică studențească

90 de răspunsuri



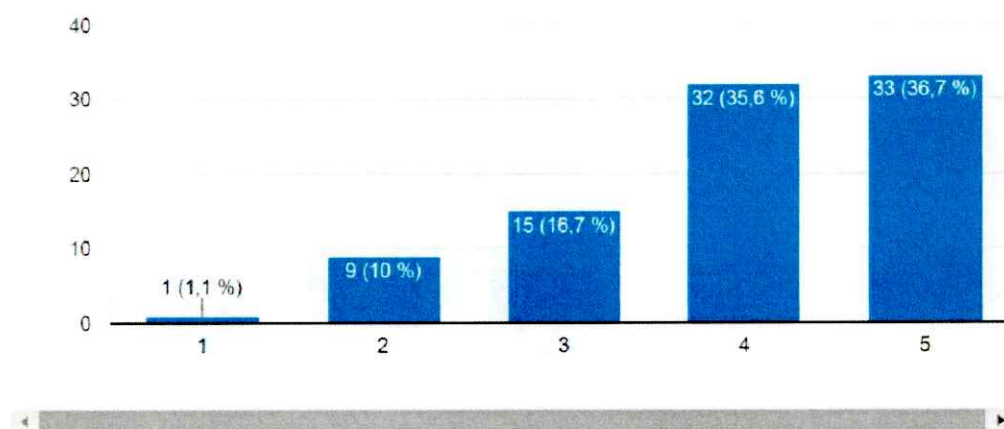
Programul este adaptat nevoilor și ritmului meu personal

90 de răspunsuri



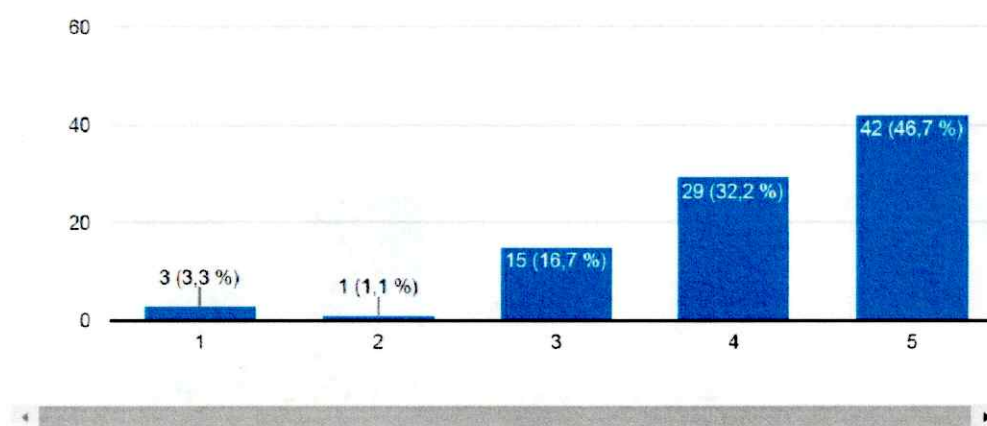
Programul săptămânal (orar, cursuri organizate modular)

90 de răspunsuri



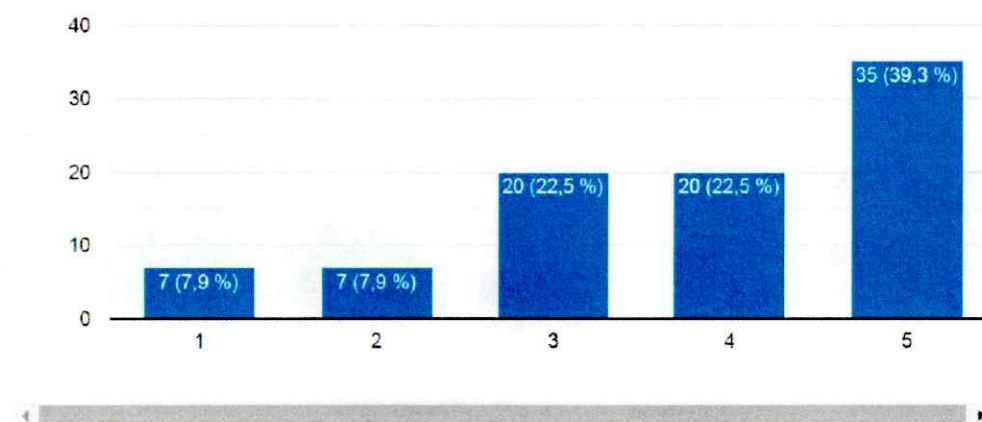
Flexibilitatea traseului de învățare (transfer, credite etc.)

90 de răspunsuri



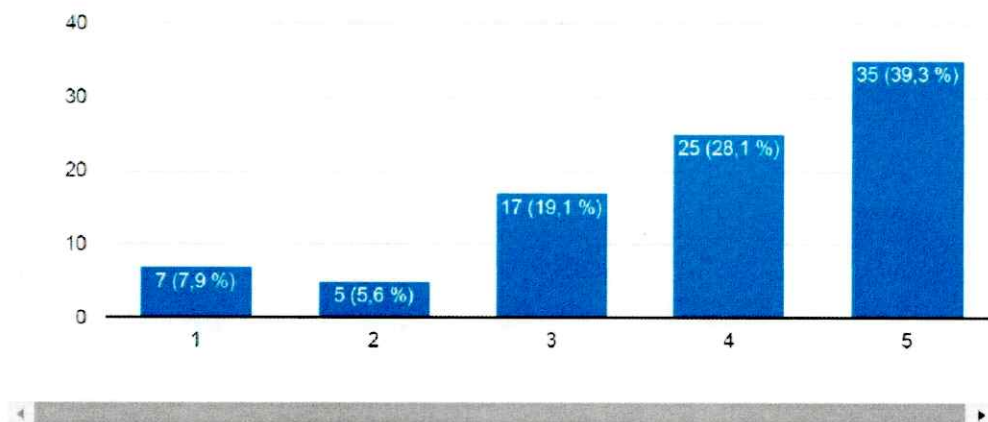
Consilierea academică (alegerea cursurilor, organizarea programului de studiu, învățare eficientă)

89 de răspunsuri



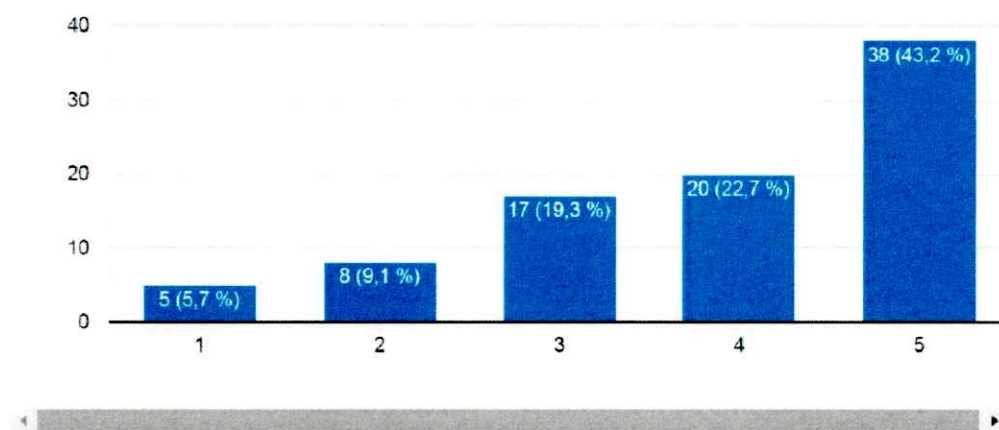
Consiliere cu privire la implicarea în activități extrauniversitare din cadrul
TUIAȘI-Facultatea de Mecanică

89 de răspunsuri



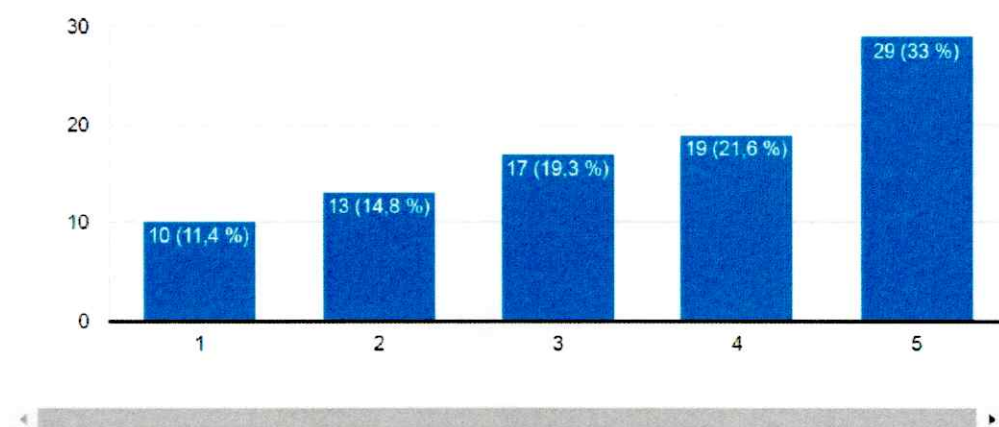
Evenimente dedicate carierei în TUIAȘI-Facultatea de Mecanică (târguri de
locuri de muncă, întâlniri cu angajatorii, etc.)

88 de răspunsuri



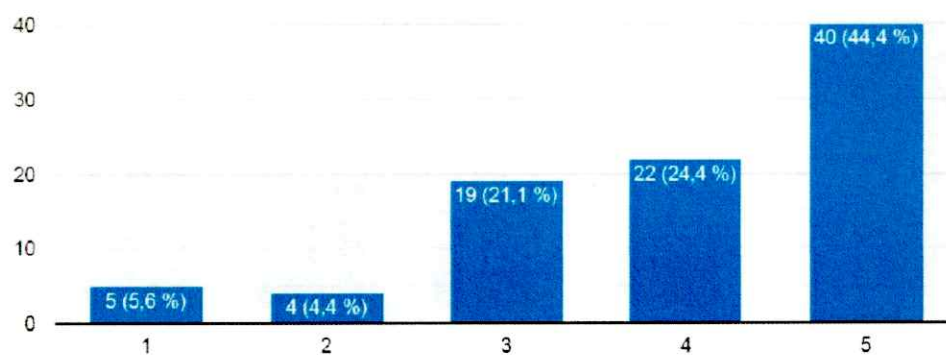
Consiliere privind managementul carierei

88 de răspunsuri



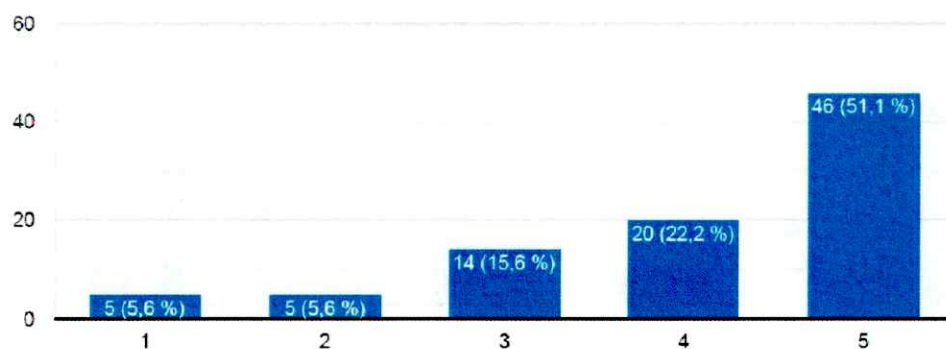
Sunt satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de
Facultatea de Mecanică

90 de răspunsuri



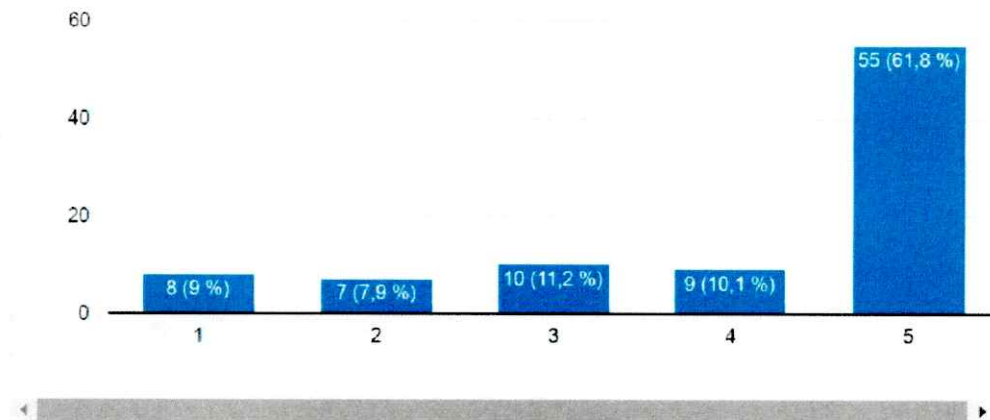
Am încredere că diploma obținută va fi garanția unor competențe
profesionale valoroase pe piața muncii și în viață

90 de răspunsuri



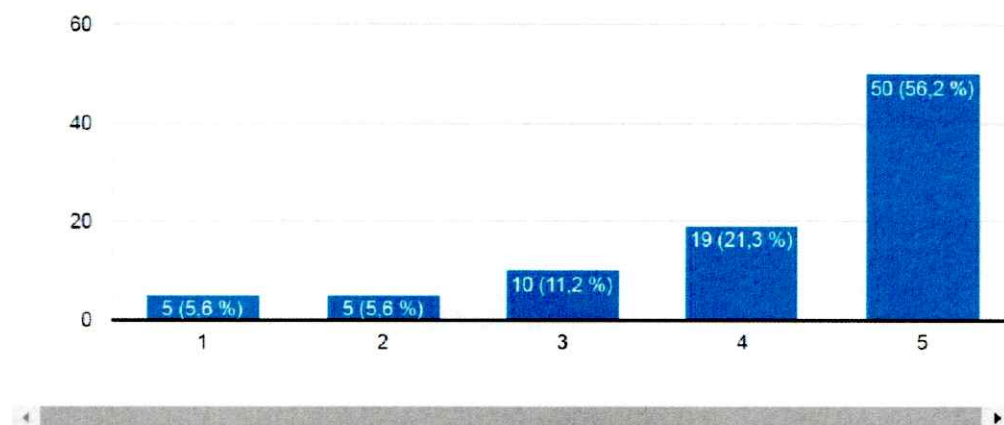
Dacă ar fi să aleg din nou, aş alege tot această facultate

89 de răspunsuri



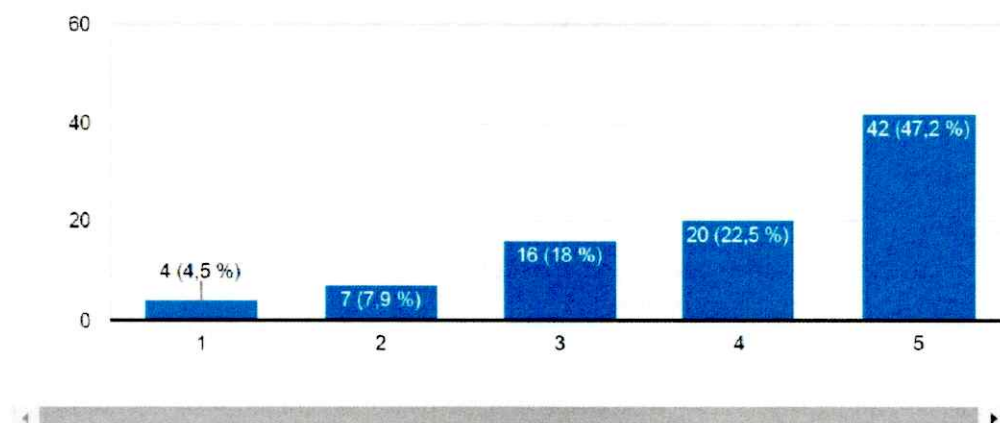
Aş recomanda această facultate şi altora persoane

89 de răspunsuri



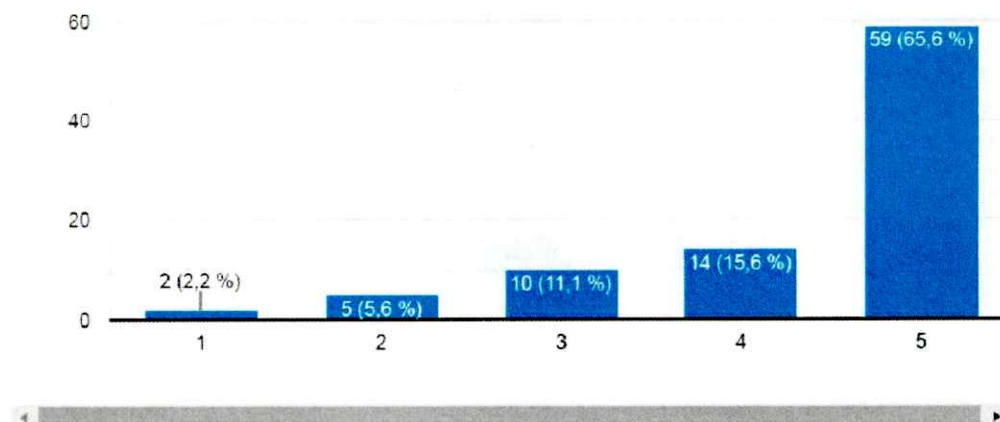
Această facultate mă ajută să îmi ating obiectivele în viaţă

89 de răspunsuri



Facultatea de Mecanică este deschisă să primească feedback din partea studenților pentru a se îmbunătăți

90 de răspunsuri



5.4 Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Liga Studenților de la Facultatea de Mecanică a organizat o amplă campanie de promovare denumită Caravana Facultății de Mecanică, desfășurată în județele Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani și Galați. S-a reușit, cu ocazia vizitelor efectuate la peste 70 de unități școlare, colegii, licee, grupuri școlare, realizarea unui dialog eficient cu elevii, menit să conducă la o sinteză a preocupărilor și aspirațiilor acestora. De asemenea, prin intermediul studenților din Republica Moldova care studiază în cadrul Facultății de Mecanică, au fost distribuite materiale informative cu privire la programele de studii și perspectivele profesionale către elevi și profesori de la licee din Ungheni, Bălți, Chișinău, Nisporeni, Ialoveni, Ștefan-Vodă și Ialoveni.

La inițiativa Protectoratului Relația cu Studenții s-au organizat zilele Campusului studentesc "Tudor Vladimirescu", eveniment la care elevii interesați de o carieră în ingineria mecanică au putut obține informații despre oferta educațională, activități extracurriculare, aspecte sociale precum posibilitățile de cazare, diversele tipuri de burse oferite viitorilor studenți, direct de la reprezentanți ai facultății noastre, cadre didactice și studenți LSM, la cortul instalat în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu". Cei care s-au înscris online au beneficiat de un tur ghidat de prezentare a spațiilor de lucru din cadrul Facultății de Mecanică, amfiteatre, laboratoare, cluburile de Mecatronică, Formula Student. Peste 200 de elevi, din clasele X-XII, însoțiți de cadre didactice, au pășit pragul Facultății de Mecanică și au fost implicați în trei activități interactive și anume: TUIASI Racing Team - prezentarea monoposturilor participante la competiția internațională "Formula student"; Energia din surse regenerabile, energia viitorului; Și tu poți construi și programa un robot.

De asemenea, elevii au avut oportunitatea de a participa activ la prelegeri și dezbateri online pe teme de inginerie. Facultatea de Mecanică și-a deschis porțile pentru mai multe clase de elevi, în cadrul unor vizite solicitate de conducerea instituțiilor de învățământ respective. Reprezentanții facultății împreună cu cadrele didactice care au însoțit elevii au stabilit un program de vizită și au organizat lecții demonstrative la patru dintre laboratoarele facultății, respectiv Laboratorul de Rezistența Materialelor, Laboratorul de Diagnosticarea Autovehicule Rutiere și Diagnoza Sistemelor de Propulsie, Laboratorul de Mecatronică și Laboratorul de Studiul Materialelor, grupurile de studenți au fost însoțite de voluntarii Ligii studenților de la Mecanică.

În perioada 30.06 – 14.07.2024 s-a desfășurat a IV-a ediție a Școlii de vară prin programul ROSE "Vreau să fiu student" MECSTUD. Activitățile s-au desfășurat în format fizic cu participarea a 50 de elevi de la Liceul de Transporturi și Colegiul Național de Informatică din P. Neamț. Prin aceste activități s-a încercat determinarea viitorilor absolvenți de liceu să-și continue pregătirea prin urmarea cursurilor din învățământul superior.

Reușita tuturor acestor acțiuni a fost asigurată și de buna colaborare desfășurată în anul 2024, în special cu Inspectoratele Școlare Județene Iași și Neamț, încheindu-se și alte noi parteneriate de colaborare, atât cu unități școlare, cât și cu societăți comerciale sau alte instituții și organizații. Liga studenților de la Mecanică a avut un rol deosebit în buna desfășurare a acestui program.

Imaginea Facultății de Mecanică, a fost susținută și prin site-ul web și pagina de Facebook, care au fost concepute și structurate ca mijloace facile, eficiente și rapide de prezentare informațională a aspectelor ce definesc activitatea complexă a Facultății de Mecanică. În această idee, pe parcursul anului 2024, ele au fost actualizate permanent, păstrându-se preocuparea pentru rolul important pe care îl au în dezvoltarea comunicării dintre studenți, cadre didactice și conducerea facultății. Promovarea ofertei educaționale și a oportunităților de dezvoltare personală și

profesională pe care le au studenții noștri a fost extinsă și pe platforma Tik Tok, foarte utilizată de elevii din învățământul liceal.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Din punctul de vedere al calității, învățământul ingineresc din Facultatea de Mecanică, a fost apreciat la toate întâlnirile avute cu diverse ocazii cu reprezentanții mediului economic dar și cu membrii comisiilor de evaluare periodică a programelor de licență și master.

Baza materială corespunde unui învățământ modern la nivel european. În anul 2024 s-au achiziționat noi echipamente pentru dotarea laboratoarelor, au continuat lucrările de reabilitare a corpului D și au început lucrările de igienizare pentru cea de-a doua jumătate din imobilul Mecanică.

Chiar în condițiile scăderii numărului de absolvenți de liceu, admiterea s-a desfășurat bine, păstrându-se aproximativ același număr de studenți înmatriculați în anul I ca și în anii precedenți.

Cercetarea științifică s-a concretizat printr-un număr important de lucrări ISI și proiecte de cercetare cu fonduri europene, naționale dar și private.

La concursurile naționale și internaționale studenții facultății noastre au obținut numeroase premii și recunoașteri.

Angajarea absolvenților facultății de către importante companii internaționale arată că nivelul de pregătire al cadrelor didactice și al studenților corespunde nevoilor sistemului economic al țării noastre.

În continuare se propune o îmbunătățire a sistemului de consiliere, în special pentru studenții din anul I și II pentru a depăși dificultățile de învățare legate de acomodarea cu mediul academic. Scopul acestor acțiuni este de a avea cât mai puține retrageri de la cursuri.

A). Punctele forte:

1. Existența unui nucleu de cadre didactice cu experiență didactică și științifică.
2. Prezența activă a Facultății de Mecanică din Iași, prin granturi, proiecte europene, articole, cărți, centre de cercetare, în viața științifică a României.
3. Facultatea aplică un sistem riguros de verificare a competențelor dobândite de studenți, atât pe parcursul anilor de studii, cât și la terminarea acestora.
4. Planurile de învățământ ale specializărilor din facultate sunt proiectate în conformitate cu exigențele procesului Bologna și sunt supuse continuu unor proceduri de evaluare.
5. Procesele didactice din facultate se desfășoară la standarde ridicate, implicând tehnologii moderne de prezentare și o dotare modernă a bazei experimentale din laboratoare.
6. Realizarea de campanii de promovare a ofertei educaționale bine receptate.
7. Studenții admiși în anul I la licență beneficiază de burse de studii.
8. Structurile de management ale facultății au permanentizat un dialog bazat pe respect reciproc atât cu personalul academic cât și cu studenții.
9. Facultatea are relații de colaborare cu universități din Europa, derulând permanent mobilități ale cadrelor didactice și ale studenților în ambele sensuri.
10. Facultatea are un sistem de specializări compact și echilibrat, proiectând în felul acesta, pe termen mediu și chiar pe termen lung, un sistem academic stabil.
11. Cadrele didactice din facultate participă activ la programele naționale și europene de cercetare.
12. Atragerea studenților în activități sociale specifice și de management universitar.
13. Studenții facultății sunt cazați în cămine renovate, aflate în patrimoniul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" Iași.
14. Capacitatea de organizare a unor evenimente științifice naționale și internaționale.

B). Puncte slabe, vulnerabile :

1. Numărul studenților străini înscriși la studii în facultate este relativ mic din cauza lipsei programelor de studiu în limba engleză.
2. Există un număr prea mare de studenți care își iau examenele în sesiunea de toamnă, în general cu note la limita promovabilității.
3. Există un interes scăzut al absolvenților plasați pe primele locuri, pentru ocuparea de posturi didactice în cadrul facultății.
4. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI este relativ mic.
5. Nu există programe la studii universitare de licență sau masterat în cotutelă cu universități din străinătate sau într-o limbă de circulație internațională.
6. Activitatea online, care se practică în special la master, nu asigură gradul necesar de transmitere temeinică a cunoștințelor, existând riscul formării unor lacune în pregătirea studenților, de aceea ea trebuie obligatoriu combinată cu activitatea față în față de la aplicații;
7. Formarea aptitudinilor de lucru în echipă este îngreunată de obișnuințele pe care și le-au formate studenții în anii de desfășurare online a activității didactice.

C). Oportunități :

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți cunosc o continuă dezvoltare atât pe plan mondial cât și național.
2. Aria geografică de proveniență a candidaților selectați prin admitere în facultate s-a extins continuu în ultimii ani.
3. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant ridicată, dovadă fiind numărul de studenți cu taxă care rămân în facultate.
4. În regiune există o creștere a investițiilor în sectoarele care solicită absolvenți în domeniul mecanicii, pentru activități de proiectare și de producție.
5. Facultatea are colaborări continue și de substanță cu firme importante: Continental, PHINIA, Renault România, Expleo, Conex, VITESCO, Panifcom, PAB România, Nordarin etc.
6. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a beneficia, prin aplicarea de propuneri de proiecte, de importante programe de cercetare din planul național de cercetare, din planul cadru al UE, a planului PNRR, pe baza apelurilor de proiecte finanțate de Norvegia, Elveția, SUA precum și de oportunitatea unui număr mare de acorduri de colaborare cu societăți comerciale din mediul economic, respectiv cu universități din spațiul european.

D). Amenințări :

1. Se prognozează o scădere continuă a numărului absolvenților de liceu atât în România cât și în Republica Moldova.
2. În învățământul preuniversitar din România se observă o generalizare a dezinteresului manifestat de elevi pentru disciplinele exacte și profesiile tehnice.
3. Se manifestă o atracție din ce în ce mai mare a absolvenților de liceu de a aborda învățământul universitar altă țară europeană.
4. Studiile de tip master nu sunt susținute de angajatori. Majoritatea studenților la această formă de studiu sunt angajați cu program de lucru până la ora 17.00 sau mai târziu, fiind astfel dificilă prezența la activitățile didactice desfășurate mai devreme de această oră.
5. Inconsecvența legislativă din România în domeniul învățământului superior și de asemenea, în cele conexe, reprezintă o sursă de incertitudine și nesiguranță.
6. Majoritatea cadrelor didactice sunt cu vârsta de peste 50 de ani, predominând posturile de conf. și ș.l., simțindu-se lipsa de atractivitate a celor mai buni tineri absolvenți pentru o carieră universitară în condițiile unei salarizări mai puțin atractivă în primii ani de activitate, comparativ cu nivelul de salarizare oferit de unele companii la început de carieră.
7. Acreditarea unor programe de studii similare la universități din județele învecinate.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

1. Prof.univ.dr.ing.Viorel Paleu – președinte
2. Conf.univ.dr.ing.Gheorghe Manolache
3. Prof.univ.dr.ing.Viorel Goantă
4. Stud. Teodor Anița
5. Stud.Iscu Dennis-Vasile
6. Ing.Luca Dragoș – SC CONTINENTAL Automotive România – reprezentant al angajatorilor