

Anexa nr.B.3.2.1.e.– Masuri luate pentru integrarea studentilor din medii defavorizate

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Facultatea de Mecanică

Domeniul de masterat: *MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ*

MASURI LUATE PENTRU INTEGRAREA STUDENTILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE

Pentru integrarea studentilor din medii defavorizate și pentru a preveni abandonul școlar, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași a luat mai multe măsuri.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) -Romanian Secondary Education proiect a avut ca obiectiv reducerea abandonului școlar în învățământul terțiar și creșterea ratei de promovare a studenților din anul I. Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, proiectul a fost implementat de Ministerul Educației Naționale pe o perioadă de șapte ani (2015 – 2022, cu prelungire datorită pandemiei).

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a cuprins trei direcții:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a derulat proiecte în toate cele trei direcții, proiecte concepute pentru a aborda aspecte de natură academică și socială care au condus la performanță scăzută a studenților în primii ani de învățământ terțiar.

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare

O inițiativă importantă a fost deschiderea unui centru de învățare, destinat sprijinirii studenților din punct de vedere fizic, emoțional și intelectual, oferindu-le îndrumare și asistență prin intermediul unui psiholog și a unor cursuri variate.

Acest proiect a fost destinat studenților din anul întâi și face parte din acțiunea ROSE, finanțată de Banca Mondială, având ca scop reducerea abandonului școlar în România. Inițiativa viza înființarea unui astfel de centru chiar în proximitatea locuințelor studențești, pentru a asigura un acces facil și rapid.

Centrul de învățare Remedium este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc "Tudor Vladimirescu". Scopul principal este de a facilita integrarea studenților din anul I în viața universitară. Centrul de învățare Remedium se distinge printr-un concept modern și nonconformist, diferit de o sală de lectură clasică din căminele studențești. Este un spațiu dedicat nu doar studiului, ci și dezvoltării personale, oferind oportunitatea de a crea o conexiune mai profundă între studenți și instituție.

Pentru Centrul de învățare REMEDIUM -TUIASI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondială, s-au investit aproximativ 250.000 de euro.

Noul centru dispune de trei încăperi: una destinată activităților de învățare și predare, un spațiu tip sală de lectură, care poate fi utilizat și pentru sesiuni de training și consiliere de grup, precum și o sală dedicată consilierii individuale. Centrul este echipat cu zece stații de lucru moderne, dotate cu cele mai avansate softuri de proiectare și desenare, concepute în special pentru studenții din anul I. De asemenea, include o bibliotecă fizică ce oferă publicații, manuale și cărți din străinătate, acoperind domenii precum matematică, mecanică și fizică. În plus, sunt instalate standuri demonstrative pentru a facilita înțelegerea diverselor fenomene fizice. Centrul poate fi ușor adaptat pentru a organiza evenimente pe diverse tematici datorită mobilierului modular.

Pe parcursul ultimilor ani au fost organizate workshop-uri de consiliere și dezvoltare personală în grup, axate pe identificarea punctelor forte ale fiecărui student, contribuind astfel

la creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități. Studenții au fost informați despre diversitatea opțiunilor de carieră în inginerie și despre perspectivele profesionale viitoare, în raport cu cele mai recente evoluții tehnologice, cu aplicabilitate specifică fiecărui domeniu.

Un alt obiectiv important a fost dezvoltarea competențelor transversale, precum abilitățile de comunicare, inteligența socio-emoțională, capacitatea de lucru în echipă, gândirea critică și cea divergentă. Aceste aspecte au fost cultivate prin activități dedicate, desfășurate atât individual, cât și în grup.

Studenții au participat și la ateliere de antreprenoriat, structurate într-un mod clar și accesibil, utilizând exemple concrete și studii de caz. Discuțiile interactive au abordat subiecte esențiale, precum identificarea și evaluarea aptitudinilor antreprenoriale, semnificația antreprenoriatului, pașii necesari pentru dezvoltarea unei culturi antreprenoriale, formarea competențelor specifice și aptitudinile necesare unui viitor antreprenor. De asemenea, au fost oferite recomandări practice pentru conturarea unui profil antreprenorial adaptat studenților din învățământul tehnic superior.

În plus, au fost organizate cursuri remediale pentru patru domenii esențiale: matematică, fizică, mecanică și desen.

Centrul contribuie la transformarea mediului universitar într-un spațiu nu doar dedicat învățării, ci și unul în care studenții se simt confortabil și încurajați să se exprime liber. Dotările moderne reflectă profesionalismul și interesul managementului universității față de nevoile studenților, oferindu-le un mediu propice dezvoltării personale și academice.



- Schema de Granturi Necompetitive

Obiectivul principal al acestor proiecte a fost sprijinirea studenților înmatriculați în instituțiile de învățământ superior publice care au fost expuși riscului de abandon în primul an de studii din ciclul de licență, aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate.

Rezultatele așteptate au presupus îmbunătățiri în următoarele domenii:

- a) motivarea și facilitarea accesului studenților dezavantajați la o educație de calitate;
- b) creșterea promovabilității la finalizarea primului an de învățământ superior;
- c) îmbunătățirea colaborării și relațiilor la nivel de facultate între factorii implicați (cadre didactice, personal auxiliar, studenți etc.), începând cu optimizarea comunicării, atât pe verticală, cât și pe orizontală;
- d) dezvoltarea proceselor de predare, învățare și evaluare, cu accent pe predarea centrată pe student și pe consolidarea competențelor socio-emoționale;

e) orientarea școlară a elevilor de liceu în ceea ce privește opțiunile de continuare a studiilor în învățământul universitar.

Facultatea de Mecanică a accesat în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități derulate în cadrul Proiectului privind învățământul Secundar – ROSE un grant în valoare de 700.515 lei, cu o durată de 3 ani, pentru implementarea subproiectului „**Creșterea deschiderii parcursului educațional către absolvire prin reducerea abandonului în primul an de studii la Facultatea de Mecanică de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**” – **Mec4Pass** .

Pe parcursul desfășurării proiectului Mec4Pass, studenții din anul I ai Facultății de Mecanică au avut ocazia să participe la o serie de activități menite să îi sprijine în adaptarea la mediul universitar. Începerea studiilor a reprezentat pentru mulți dintre ei o schimbare majoră, presupunând relocarea din orașul natal și desprinderea de familie și prieteni. Această tranziție a pus presiune asupra capacității lor de adaptare, iar confruntarea cu noile metode de predare, standardele academice ridicate și cerințele universitare a fost adesea dificilă. Pentru a facilita această tranziție, proiectul Mec4Pass a oferit studenților un sprijin concret printr-o serie de activități menite să recupereze eventualele lacune din cunoștințele acumulate în liceu și să îi ajute să se acomodeze mai ușor cu cerințele universitare. Activitățile s-au axat nu doar pe consolidarea învățării, ci și pe dezvoltarea personală, oferindu-le participanților resurse și oportunități diverse pentru a-și crește încrederea în propriile capacități.

În cadrul proiectului, studenții au beneficiat de:

- pregătire și consultanță gratuită la disciplinele considerate a fi cele mai dificile, pentru a facilita înțelegerea materiei și îmbunătățirea rezultatelor academice (activitățile remediale la disciplinele „Mecanica I”, „Studiul materialelor” , „Analiză matematică și „Desen tehnic și Infografică”;
- rechizite școlare, oferite pentru a sprijini procesul de învățare;
- workshop-uri dedicate dezvoltării personale, axate pe autocunoaștere, gestionarea stresului și îmbunătățirea abilităților de comunicare;
- excursii de studiu la companii de renume din țară, oferindu-le studenților o perspectivă reală asupra viitoarei lor cariere și posibilității de angajare;
- consiliere și îndrumare profesională, pentru a-i ajuta să își clarifice opțiunile de carieră și să ia decizii informate privind viitorul lor profesional;
- activități sportive și recreative, organizate pentru a le oferi un echilibru între studiu și timp liber, contribuind astfel la menținerea unei vieți sănătoase și active.

Prin aceste inițiative, proiectul Mec4Pass a urmărit nu doar sprijinirea studenților în procesul de învățare, ci și oferirea unei experiențe academice mai plăcute și mai accesibile.

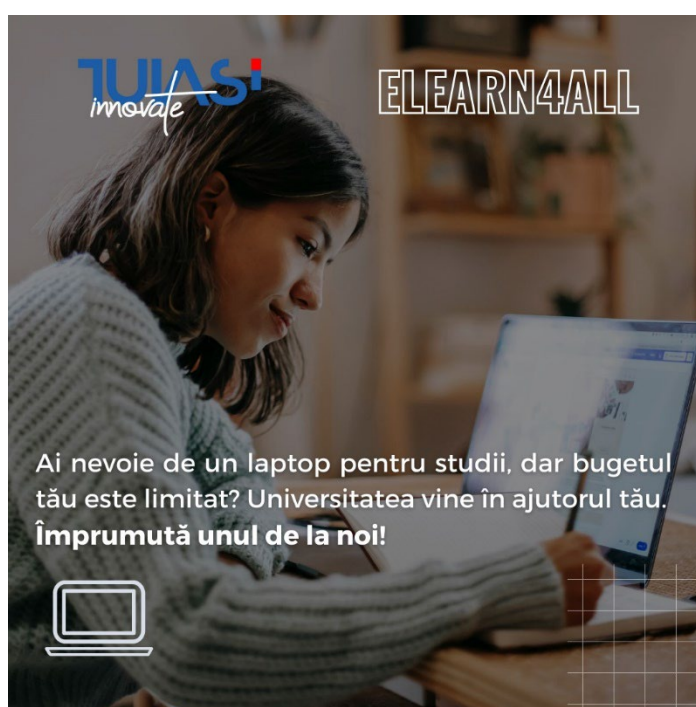




- ELEARNS4ALL – program de acordare spre folosinta laptopuri pe perioada studiilor

În cadrul proiectului “Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte – ELEARNS4ALL”, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a efectuat o selecție a studenților cărora li se va aloca pe perioada studiilor câte un laptop cu accesorii incluse (geanta laptop, mouse) și cu acces la Internet prin cartelă SIM. Criteriile de eligibilitate au fost următoarele:

- solicitantul are calitatea de student al TUIASI la ciclul de studii licență sau master;
- solicitantul îndeplinește condițiile pentru acordarea bursei sociale sau bursei sociale ocazionale, conform Ordinului nr. 3.392/2017 și Procedurii PO.PRS.03.



- Programul „Euro 200” de ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare – pentru anul 2025

Studentii din medii defavorizate au avut oportunitatea de a aplica pentru un sprijin financiar în valoare de 200 de euro, în vederea achiziționării unui calculator (desktop sau laptop). Studenții interesați au trebuit să îndeplinească condițiile prevăzute de Hotărârea nr. 395/04.05.2023 (venit brut mai mic de 500 lei pe membru de familie și vârsta de până în 26 de ani, minim 45 de credite promovate din anul anterior, - excepție face anul I de studii).

- Proiect PEO ID 326591 PRIMUL STEM STUDENT DIN FAMILIE

Proiectul Primul STEM-student din familie își propune să acorde sprijin și resurse necesare pentru 60 de studenți din Facultatea de Mecanică proveniți din medii și grupuri defavorizate, în vederea facilitării accesului la învățământul superior și reducerea abandonului universitar.

În cadrul proiectului pot participa studenții din anul 1 licență cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 de ani, care au domiciliul (conform CI) în regiunea Nord-Est – județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui și care se încadrează în cel puțin una dintre următoarele categorii:

- studenți ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare;
- studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale.

Beneficii studenți

- ✓ Subvenții lunare pentru studenți: 330lei / lună până la sfârșitul anului II (exclusiv vacanța de vară)
- ✓ Tichete educaționale: 750 lei / student
- ✓ Ședințe de consiliere și orientare profesională
- ✓ Evenimente de tip "ORIENTATION DAYS"
- ✓ Workshop-uri tematice;
- ✓ Acțiuni remediale pentru studenți (după un program personalizat/ personalizabil).

- PRACTIC si PRACTEH

În anul 2024, au continuat la TUIASI activitățile demonstrând sustenabilitatea lor, două proiecte importante ce au ca obiectiv general formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale pentru o integrare rapidă și cu succes a absolvenților pe piața muncii. Este vorba de proiectul PRACTIC – Stagii de PRACTICĂ performante pentru studenții Universității “Gheorghe Asachi” din Iași și proiectul PRACTEH – Inserția absolvenților, prin stagii de pregătire PRACTică moderne și eficiente, din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, pe piața muncii. Studenții au beneficiat de stagii de practică performanțe la angajatori de top din zona Moldovei, cei care au dorit au urmat un curs interactiv de competențe antreprenoriale, cunoștințele dobândite au fost aplicate în cadrul unor întreprinderi simulate, au beneficiat de consiliere și orientare profesională personalizată, au participat la ateliere de lucru pe teme atractive, de actualitate.

Director departament,
Prof.univ.dr.ing. Ioan Doroftei

Întocmit,
Ș.I.dr.ing. Cristina-Magda Cazacu