

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

Decan,
Conf. dr. ing. Gelu Ianuș

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică
1.4 Domeniul de studii	Mecatronică și Robotică
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii	Mecatronică avansată

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză <i>English</i>						
2.1.2 Codul disciplinei	MA.A.114						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.dr. Evagrina Dîrțu						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DL

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

Or. timp pe săptămână									
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator	2	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator	28	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	47								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	75								
3.9 Numărul de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	• Studenții vor respecta Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Reglementările prevăzute de Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de competențe de comunicare potrivit Cadrului General Comun de Referință pentru Limbile Străine, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză, dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba engleză, precum și însușirea de cunoștințe generale de civilizație britanică și americană.
6.2 Obiective specifice	Dezvoltarea adecvată a competențelor lingvistice corespunzătoare nivelelor B1-B2 din CECRLS Însușirea informațiilor ce stau la baza structurilor lingvistice specifice limbii engleze și aplicarea lor în contexte specifice de comunicare (pe patru registre structurale, cu ramificările lor respective: afirmativ, negativ, interogativ, exclamativ) Familiarizarea cu contexte lingvistice corespunzând celor patru registre și dezvoltarea capacității de reutilizare a cunoștințelor dobândite, prin abordări de tip structural, funcțional și pragmatic Dezvoltarea și valorificarea unui lexic cât mai variat contextual, cu accent pe domeniul tehnic specific Dezvoltarea capacității de conștientizare și de eliminare a erorilor formale și de fond din exprimarea orală și scrisă în limba engleză

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- cunoaște structurile gramaticale de bază și intermediare ale limbii engleze, în corespondență cu nivelurile B1–B2 din CECRL; - înțelege reguli de utilizare corectă a limbii engleze în contexte tehnice și generale (diateză pasivă, discurs indirect, propoziții cauzale, consecutive etc.); - cunoaște noțiuni de vocabular specializat din domeniul ingineriei mecanice și mecatronicii; - este familiarizat cu aspecte generale ale civilizației britanice și americane, în contexte relevante academic și profesional.
Aptitudini	- redactează corect texte tehnice și academice în limba engleză, aplicând structurile gramaticale învățate; - înțelege și produce mesaje scrise și orale clare, coerente, în contexte tehnice și cotidiene; - utilizează corect și fluent lexicul specific domeniului ingineresc, în special în conversații sau prezentări tematice; - traduce și adaptează texte tehnice de dificultate medie din și în limba engleză; - participă activ la discuții și simulări de comunicare profesională în echipă sau individual.
Responsabilitate și autonomie	- își asumă responsabilitatea perfecționării proprii exprimări orale și scrise în limba engleză; - manifestă inițiativă în utilizarea resurselor externe pentru consolidarea cunoștințelor lingvistice; - aplică limbajul tehnic în mod adecvat în cadrul prezentărilor, proiectelor sau interacțiunilor în contexte internaționale; - colaborează eficient cu alți colegi în exerciții de comunicare și activități interactive; - respectă normele de exprimare formală și profesională în limba engleză, conform contextului academic și ingineresc.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
Diateza pasivă Formarea cuvintelor prin derivare. Sufixoide, prefixoide; lanțuri nominale Trecerea din discurs direct în discurs indirect. Respectarea secvenței temporale Gerunziul și structura gerunzială Propoziții subordonate și valori, conectori specifici: -cauză/efect -consecință -scop	Activitate frontală, individuală și de grup; utilizarea documentului (semi)autentic, simularea de situație și dialog, brainstorming, transferul informației	
8.2b Laborator	Metode de predare ¹⁸	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ¹⁹	Observații
Bibliografie seminar: 1. Alexander, L.G., <i>Longman English Grammar Practice for Intermediate Students</i> , Longman, 1998 2. Glendinning, Eric H. & Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> , Oxford University Press, 1995 3. Hollett, Vicki & John Sydes, <i>Tech Talk</i> , Oxford, 2005 4. Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2002 5. Vince, Michael & Paul Emmerson, <i>Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

Noțiunile sunt în concordanță cu reglementările și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de comunicare într-o limbă străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²² :	%	
		Evaluare finală:	50% (minim 5)	
10.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)
10.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică		% (minim 5)
10.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²³				

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

conf.dr. Evagrina Dîrțu

Data avizării în departament,

Director departament,

12.09.2024.

Prof.dr.ing. Ioan DOROFTEI

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.