

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

Decan,
Conf. univ. dr. ing. Gelu IANUȘ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică, Mecatronica si Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență, zi
1.6 Programul de studii	Mecatronica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pedagogie I <i>Pedagogy I</i>						
2.1.2. Cod disciplină	MTC.120.DL.DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Tufeanu Magda						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect.dr. Tufeanu Magda						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Tipul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									-
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									29
Tutoriat									7
Examinări									2
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual	69								
3.8 Total ore pe semestru	125								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Obligativu de parcurs disciplina Psihologia educației
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala CH8C, turn Chimie, etaj 3, dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala CH8C, turn Chimie, etaj 3, dotată cu videoproiector.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea noțiunilor, teoriilor, principiilor pedagogice generale aplicabile procesului de învățământ și formarea gândirii pedagogice.
6.2 Obiective specifice	-Inițierea în analiza unor documente curriculare ; -Familiarizarea cu selectarea și operaționalizarea obiectivelor educative care vor regla activitățile didactice; -Dezvoltarea capacității de a formula probleme și soluții în contexte educaționale concrete.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște fundamentele pedagogiei și sistemului științelor educației. Înțelege noțiunile de curriculum, obiective educaționale, comunicare educațională și dimensiunile educației. Cunoaște principalele metode de predare și particularitățile comunicării profesor–elev. Înțelege procesele de proiectare, implementare și evaluare a curriculumului educațional.
Aptitudini	Este capabil să analizeze documente curriculare și să extragă obiective educaționale relevante. Aplică metode de comunicare și argumentare în contexte educaționale și pedagogice. Redactează și susține referate tematice privind componentele procesului educațional. Exersează tehnici de analiză și interpretare a strategiilor didactice și a finalităților educației.
Responsabilitate și autonomie	Demonstrează responsabilitate în abordarea temelor educaționale cu rigoare științifică. Este capabil să formuleze și să susțină opinii proprii privind actul educațional și valorile asociate acestuia. Manifesta autonomie în documentarea și analiza fenomenelor pedagogice și în formularea soluțiilor educative. Își asumă valorile eticii educaționale în activitățile didactice și în reflecția profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
8.1.1	Introducere în problematica disciplinei Fundamentele pedagogiei: Pedagogia și sistemul științelor educației; Educația ca obiect de studiu al pedagogiei: funcții, forme, dimensiuni	Prelegere interactivă, Explicația, Exemplul, Problematizarea, Conversația euristică	4 ore
8.1.2	Finalitățile educației		2 ore
8.1.3	Comunicarea educațională: Particularități ale comunicării educaționale; Comunicarea profesor – elev.		6 ore
8.1.4	Problematica teoriei curriculumului: Conceptul de curriculum; Clasificarea tipurilor de curriculum.		4 ore
8.1.5	Categorii ale obiectivelor educaționale.		2 ore
8.1.6	Metodologia curriculum-ului: Conținuturi curriculare		2 ore
8.1.7	Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului		4 ore
8.1.8	Elemente de reformă curriculară.		4 ore
Bibliografie curs: 1. Carcea I M, (coord.) 2002, <i>Introducere in pedagogie</i> , Ed. Gh. Asachi, Iași 2. Carcea I. M. , Farcaș, G., 2008, <i>Pedagogie</i> , Ed. Politehniun, Iași 3. Cucoș C, (coord.) 2002, <i>Pedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice</i> , Ed. Polirom, Iași 4. Gliga L., (coord.) 2002, <i>Standardele profesionale pentru profesia didactică</i> , editat de Ministerul Educației și Cercetării.			
8.2a Seminar		Metode de predare	Observații
8.2.1	Prezentarea disciplinei, a obiectivelor urmărite și a criteriilor de evaluare	Dezbaterea Exercițiul,	2 ore
8.2.2	Formele educației – educația formală, nonformală și informală	Problematizarea,	2 ore
8.2.3	Dimensiuni clasice și moderne ale educației	Conversația euristică,	2 ore
8.2.4	Finalitățile educației – detalieri după clasificarea pe criteriul generalității și pe criteriul psihocomportamental	Descoperirea Exercițiul	4 ore
8.2.5	Competențele profesionale în educație	Brainstorming	4 ore
8.2.6	Analiza unor Documente ale Curriculum-ului Național	Metoda 6.3.5	6 ore
8.2.7	Reforma curriculară în învățământul tehnic și vocațional	Arbore	2 ore
8.2.8	Prezentarea referatelor tematice	Organizatorul grafic Analiza SWOT	6 ore
8.2b Laborator		Metode de predare	Observații
-			
8.2c Proiect		Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Anghel, O. , 2009, <i>Aplicații pentru disciplina Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i> . Editura PIM. Iași.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicațiile la această disciplină corespund nevoilor studenților identificate în practica pedagogică și sunt ajustate la sugestiilor primite din partea metorilor de practică din școli. Cunoștințele transmise și competențele formate constituie baza teoretică și practică necesară pentru o bună adaptare la mediul educațional preuniversitar, la clasele de elevi și la aspectele psiho-educăționale întâlnite în procesul de predare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs:	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală: test grilă cu întrebări deschise și închise.	50% (minim 5)
10.5a Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor • Obiecte de portofoliu pentru examenul de absolvire	• Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) • Suportul de curs, exerciții rezolvate la seminar, proiect susținut în jocul de rol, teme pentru acasă.	50% Criteriu obligatoriu (100%)
10.5b Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică	-% (minim 5)
10.5c Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	-% (minim 5)
10.5d Alte activități	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.			
• Nota 5 la examen și nota 6 la seminar.			

Data completării,

3 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs,

Lect.dr. Magda Tufeanu

Semnătura titularului de aplicații,

Lect.dr. Magda Tufeanu

Data avizării în departament,

12 septembrie 2024

Director departament,