

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 - 2025

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Gelu IANUȘ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Departamentul Inginerie Mecanica, Mecatronica si Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica și Robotică
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Mecatronica

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei/Cod	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării <i>Pedagogy II: Theory and Methodology of Teaching. Theory and Methodology of Assessment</i>						
2.1.2 Codul disciplinei	DF.DLL.2.03						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Tudor STANCIU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.univ.dr.ing. Tudor STANCIU						
2.4 Anul de studii ²	II	2.5 Semestrul ³	3	2.6 Tipul de evaluare ⁴	examen	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DF

3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	2	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	56	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	28	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									15
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	69								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	125								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	● Parcurgerea disciplinelor de Psihologia educației și Pedagogie I
4.2 de competențe	● Competențe psihopedagogice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	● Tablă, videoproiector ● Atunci când se impune, cursurile se vor efectua online (pe platformă educațională Google Meet).
---	--

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

5.2 de desfășurare a seminarului ¹⁴	Mijloace de învățământ specifice pentru desfășurarea seminariilor fizic și / sau online.
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, proiectarea și aplicarea diferențiată a tehnologiilor didactice în raport cu particularitățile contextelor reale de învățare.
6.2 Obiective specifice	Aplicarea principiilor și tehnologiilor didactice pentru soluționarea problemelor apărute în organizarea activităților de predare-învățare-evaluare didactică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- cunoaște conceptele fundamentale ale procesului didactic: predare, învățare, evaluare; - înțelege modelele și strategiile de învățare aplicabile în contexte educaționale variate; - are noțiuni despre proiectarea didactică, organizarea formelor de instruire și utilizarea resurselor educaționale; - cunoaște teoriile și tipologiile evaluării didactice, precum și rolul feedback-ului formativ; - înțelege etica și deontologia în procesul de evaluare, inclusiv distorsiunile și corectitudinea aplicării instrumentelor de evaluare.
Aptitudini	- aplică metode și tehnici de instruire adaptate diverselor tipuri de conținut și stiluri de învățare; - elaborează proiecte didactice, selectând metode, mijloace și resurse educaționale adecvate; - utilizează corect instrumentele de evaluare, construind teste, fișe și grile conform criteriilor pedagogice; - analizează eficiența metodelor de instruire și evaluare în funcție de contextul educațional; - participă activ la dezbateri, aplicații și simulări pedagogice, manifestând spirit reflexiv și colaborativ.
Responsabilitate și autonomie	- își asumă responsabilitatea pentru calitatea actului didactic simulat sau planificat în cadrul seminarelor; - manifestă autonomie în documentarea și fundamentarea științifică a deciziilor pedagogice; - contribuie la promovarea unui climat educațional bazat pe respect, echitate și etică profesională; - se implică activ în elaborarea materialelor didactice și în reflecția critică asupra procesului educativ; - respectă principiile integrității academice în realizarea proiectelor, temelor și activităților de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
I. Teoria și metodologia instruirii 1. Didactica – știința procesului de învățământ. Procesul de învățământ ca proces de predare-învățare-evaluare (4 ore) 2. Modele și strategii ale învățării (4 ore) 3. Normativitatea procesului de învățământ (2 ore) 4. Tehnologia procesului de învățământ (2 ore) 5. Formele de organizare a procesului de învățământ (4 ore) 6. Proiectarea didactică (2 ore) II. Teoria și metodologia evaluării 1. Evaluarea didactică și problematica sa (2 ore) 2. Tipuri și forme ale evaluării (2 ore) 3. Metodele de evaluare. Metodologia elaborării și utilizării instrumentelor de evaluare didactică (2 ore) 4. Deontologia evaluării. Tipuri de distorsiuni (2 ore) 5. Cercetarea pedagogică (2 ore)	Expunere inter-activă Conversație euristica Problematizare Utilizare videoproiector	Acces la suport de curs în format electronic și clasic
Bibliografie curs: 1. Cucos Constantin, 2000, Pedagogie, Edit. Polirom, Iași, capitolele 6 – 9. 2. Moise, Constantin, 1997, Concepte didactice fundamentale, edit. Ankarom, Iași, cap. Metodele de învățământ. 3. Nicola Ioan, 1996, Tratat de pedagogie școlară, EDP. București, cap. 21, 23. 4. Tiron E., Stanciu T. (2019) – Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Editura Didactica și pedagogica, București		
8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
1. Introducere în problematica Teoriei și Metodologiei Instruirii și Evaluării. Sistematizarea programului de aplicații. Organizarea formațiilor de studiu. (2 ore) 2. Structura și funcționalitatea procesului de învățământ (2 ore) 3. Modele și strategii de învățare (2 ore)	Joc de rol Lucru pe grupe exercițiu	

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

4. Teoria obiectivelor educaționale – recapitulare (2 ore)		
5. Proiectarea didactică I: Modele tradiționale de proiectare didactică (2 ore)		
6. Proiectarea didactică II: alternative contemporane de proiectare didactică (2 ore)		
7. Mijloace și materiale didactice – ancorarea conținuturilor predate (2 ore)		
8. Metode tradiționale de predare-învățare (4 ore)		
9. Metode de predare-învățare de dată mai recentă (2 ore)		
10. Evaluarea cantitativă a performanțelor școlare ale elevilor. Evaluarea procesului de predare-învățare (2 ore)		
11. Feedback și evaluare – momente și tehnici de culegere a datelor în evaluarea formativă; strategii de elaborare și realizare a feedback-ului formativ. (2 ore)		
12. Tehnici de comunicare și inter-relaționare în educație (2 ore)		
13. Prezentarea și evaluarea proiectelor didactice elaborate de studenți – Panel (2 ore)		
1. Bocoș, M., D., Chiș, V., <i>Management curricular volumul 1: Repere teoretice și applicative</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2013. 2. Cucoș, C., <i>Pedagogie</i> , ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2014. 3. Bocoș, M., D., Jucan, D., <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> , ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești, 2019. 4. Bocoș, M., D., Jucan, D., <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> , ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești, 2019. 5. Tiron, E., Stanciu, T., <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cerințele comunității științifice și profesionale și ale angajatorilor în domeniul psihopedagogic ca și în alte domenii conexe.

10. Evaluare

10. Evaluare				
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ¹⁹ :	%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²⁰ :	%	
		Evaluare finală:	50 % (minim 5)	
10.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	● Evidența intervențiilor ● Obiecte de portofoliu necesare pentru Examenul de absolvire: activitățile și temele de seminar, referate, sinteze științifice, suport de curs		50% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²¹ - însușirea cunoștințelor minime despre procesul de învățământ Nota minimă 5 (cinci) la examen și 5 (cinci) la seminar.				

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

10.09.2024

Conf.univ.dr.ing. Tudor STANCIU

Conf.univ.dr.ing. Tudor STANCIU

Data avizării în departament,

Director departament,

Prof.univ.dr. Ioan Doroftei

12.09.2024

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ Se vopreșeză numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁰ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.