

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

Decan,
Conf. dr. ing. Gelu Ianuș

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronică și Robotică
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Mecatronica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă 1 <i>English language 1</i>						
2.1.2. Cod disciplină	MTC.306.DI.DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Evagrina Dîrțu						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.dr. Evagrina Dîrțu						
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	5	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	3	3.3b laborator	x	3.3c proiect	x
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	56	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	42	3.6b laborator	x	3.6c proiect	x
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									5
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	19								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	75								
3.9 Numărul de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	●
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	●
---	---

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	• Studenții vor respecta Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Reglementările prevăzute de Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.
--	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de competențe de comunicare potrivit Cadrului General Comun de Referință pentru Limbile Străine, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză, dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba engleză, precum și însușirea de cunoștințe generale de civilizație britanică și americană.
6.2 Obiective specifice	Dezvoltarea adecvată a competențelor lingvistice corespunzătoare nivelelor A2-B2 din CECRLS Însușirea informațiilor ce stau la baza structurilor lingvistice specifice limbii engleze și aplicarea lor în contexte specifice de comunicare (pe patru registre structurale, cu ramificările lor respective: afirmativ, negativ, interogativ, exclamativ) Familiarizarea cu contexte lingvistice corespunzând celor patru registre și dezvoltarea capacității de reutilizare a cunoștințelor dobândite, prin abordări de tip structural, funcțional și pragmatic Dezvoltarea și valorificarea unui lexic cât mai variat contextual, cu accent pe domeniul tehnic specific Dezvoltarea capacității de conștientizare și de eliminare a erorilor formale și de fond din exprimarea orală și scrisă în limba engleză

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște structurile gramaticale de bază și intermediare ale limbii engleze (timpuri verbale, grade de comparație, structuri condiționale). Înțelege și utilizează un vocabular general și tehnic de nivel A2–B2, relevant pentru domeniul tehnic. Cunoaște expresiile și formulările uzuale în redactarea de documente oficiale (CV, scrisori de intenție). Înțelege structura discursului științific și particularitățile limbii engleze tehnice.
Aptitudini	Este capabil să redacteze corect documente tehnice și formale în limba engleză. Utilizează eficient structurile gramaticale și lexicale pentru exprimare scrisă și orală în contexte profesionale. Aplică reguli de comunicare formală în limba engleză pentru prezentări orale, dialoguri și corespondență tehnică. Interpretează și traduce texte tehnice din domeniul mecanic și mecatronic.
Responsabilitate și autonomie	Manifesta responsabilitate în dezvoltarea propriilor competențe lingvistice. Își asumă inițiativa în utilizarea limbii engleze în contexte academice și tehnice. Demonstrează autonomie în elaborarea materialelor scrise și orale specifice domeniului ingineresc. Se autoevaluează și identifică erorile în exprimarea în limba engleză, căutând corectarea și perfecționarea.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
Adjectivul / adverbul Grade de comparație, structuri specifice Substantivul; substantiv numărabil/nenumărabil; specificități de utilizare și formă Numeralul (cifra, numărul, specificități de formă); exprimarea distanței, dimensiunilor Prezentul simplu Prezentul continuu; distincții situaționale Exprimarea viitorului în limba engleză Prezentul perfect (simplu și continuu)	Expunere Activitate frontală, individuală și de grup; utilizarea documentului (semi)autentic, simularea de situație și dialog	

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Trecutul simplu; distincții situaționale; trecut continuu, mai-mult-ca-perfectul Diateza pasivă Condiționalul (prezent/perfect); regulile frazei condiționale CV-ul în limba engleză; specificități, diferențe; alte documente formale în limba engleză în vederea angajării Caracteristici generale ale englezei științifice și tehnice Prezentările orale; specificități de conținut/formă/soft skills		
Bibliografie curs: 1. Dîrțu E., Suport curs – Limba engleză, online, 2019 (http://limbistraine.tuiasi.ro/) 2. Alexander, L.G., <i>Longman English Grammar Practice for Intermediate Students</i>, Longman, 1998 3. Glendinning, Eric H. & Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995 4. Hollett, Vicki & John Sydes, <i>Tech Talk</i>, Oxford, 2005 5. Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2002 6. Vince, Michael & Paul Emmerson, <i>Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</i>, Macmillan, 2010		
8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
Adjectivul / adverbul - aplicații Grade de comparație, structuri specifice - aplicații Substantivul; substantiv numărabil/nenumărabil; specificități de utilizare și formă - aplicații Numeralul (cifra, numărul, specificități de formă); exprimarea distanței, dimensiunilor; forme - aplicații Prezentul simplu - aplicații Prezentul continuu; distincții situaționale - aplicații Exprimarea viitorului în limba engleză - aplicații Prezentul perfect (simplu și continuu) - aplicații Trecutul simplu; distincții situaționale; trecut continuu, mai â-mult-ca-perfectul - aplicații Diateza pasivă - aplicații Condiționalul (prezent/perfect); regulile frazei condiționale - aplicații CV-ul în limba engleză; specificități, diferențe; alte documente formale în vederea angajării - aplicații Caracteristici generale ale englezei științifice și tehnice – aplicații Traduceri retroversiune – limba engleză tehnică	Activitate frontală, individuală și de grup; utilizarea documentului (semi)autentic, simularea de situație și dialog, brainstorming, transferul informației	
Bibliografie seminar: Alexander, L.G., <i>Longman English Grammar Practice for Intermediate Students</i>, Longman, 1998 Isenbach, I., <i>English for Material Science and Engineering</i>, Oxford University Press, 2011 MacKenzie, I., <i>English for Business Studies</i>, Cambridge University Press 2013 Glendinning, E. H. and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995 Dîrțu, E., <i>English Practice for Technical Students</i>, Performantica, Iași, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁸

- Noțiunile sunt în concordanță cu reglementările și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de comunicare într-o limbă străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ¹⁹ :	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală: Colocviu	50 % (minim 5)
10.5a Seminar	Activitatea la seminar Verificări pe parcurs Colocviu – evaluare finală	Evaluare continuă prin interacțiunea cu studenții	25%
		Evaluare continuă prin verificare scrisă și orală	25%
		Evaluare finală conform criteriilor specifice disciplinei prin verificare scrisă (gradul de corectitudine, acoperire și fluentă a cunoștințelor)	

¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁸ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹⁹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

10.5b Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică	% (minim 5)
10.5c Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)
10.5d Alte activități ²⁰	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ²¹			
Elaborarea unui plan de dezvoltare profesională sau a unei lucrări de sinteză în domeniul ingineriei și tehnoredactarea rezumatului într-o limbă de circulație europeană			

Data completării,
10.09.2024

Semnătura titularului de curs,
conf.dr. Evagrina Dîrțu

Semnătura titularului de aplicații,
conf. dr. Evagrina Dîrțu

Data avizării în departament,
12.09.2024

Director departament,
Prof.dr.ing. Ioan Doroftei

²⁰ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.