

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

Decan,
Conf. univ. dr. ing. Gelu Ianuș

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică, Mecatronica și Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica și Robotica
1.5 Ciclul de studii ¹	Licenta zi
1.6 Programul de studii	Mecatronica

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei/Cod	Limba modernă 2						
2.1.2 Codul disciplinei	MTC.317.DL.DC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lector dr. Evagrina Dîrțu						
2.4 Anul de studii ²	III	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs	-	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									3
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									5
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	22								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	50								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	-
---	---

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	● Dezvoltarea deprinderilor de comunicare și de exprimare în limba engleză
6.2 Obiective specifice	● Dezvoltarea abilităților de citit, scris, ascultat mesaje și vorbit în limba engleză ● Crearea de situații de comunicare similare celor întâlnite în viața obișnuită ● Predarea și utilizarea de către studenți a unor funcții comunicative variate, cum ar fi: solicitarea/oferirea de informații; formularea de propuneri/sugestii; exprimarea/solicitarea de opinii, idei, puncte de vedere; exprimarea motivată a acordului/dezacordului ● Prezentarea unor elemente de cultură și civilizație din spațiul anglo-saxon ● Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru ● Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de evaluare și autoevaluare

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● cunoaște structurile gramaticale intermediare ale limbii engleze și funcțiile comunicative specifice nivelurilor B1–B2 CECRL; ● înțelege expresiile și conectorii utilizați pentru a exprima condiția, scopul, cauza, consecința și preferințele; ● are cunoștințe de vocabular general și tehnic, necesar în contexte de viață reală și profesională; ● înțelege elemente de cultură și civilizație anglo-saxonă, cu relevanță pentru interacțiuni academice și profesionale; ● este familiarizat cu convențiile comunicării scrise și orale (formulare de solicitări, opinii, propuneri etc.).
Aptitudini	● utilizează corect structurile gramaticale și lexicale în exprimarea scrisă și orală, în situații reale și simulate; ● redactează mesaje, cereri, instrucțiuni și răspunsuri, respectând normele limbii engleze; ● aplică funcțiile comunicative pentru a solicita și a oferi informații, pentru a exprima opinii, acord/dezacord și propuneri; ● participă activ la dialoguri, discuții și activități de grup în limba engleză; ● utilizează materiale autentice (audio, video, scrise) pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice.
Responsabilitate și autonomie	● își asumă responsabilitatea propriei formări lingvistice și utilizează resurse suplimentare pentru perfecționare; ● colaborează eficient cu colegii în activitățile de seminar și contribuie la realizarea sarcinilor comune; ● respectă regulile de interacțiune polite, în echipă sau individual, în contexte multiculturale; ● manifestă inițiativă în utilizarea limbii engleze în contexte practice, demonstrând deschidere și adaptabilitate; ● se autoevaluează și urmărește progresul personal în dezvoltarea competențelor lingvistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
Verbe și timpuri – revizie ore	4	28 ore
Condiționalul / Fraza condițională; exprimarea condiției	4 ore	
Exprimarea scopului; mărci și conectori specifici; utilizarea informației în contexte situaționale cu specificitate tehnică	4 ore	
Exprimarea cauzei; mărci și conectori specifici; utilizarea informației în contexte situaționale cu specificitate tehnică	4 ore	
Exprimarea consecinței; mărci și conectori specifici; utilizarea informației în contexte situaționale cu specificitate tehnică	4 ore	

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁷ Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

Revizia sinoptică a formei interogative; formularea de cereri, exprimarea preferinței, solicitarea de informații și/sau opinii în contexte reale specifice și diverse 4 ore		
Specificități de utilizare a imperativului; formularea de cereri, stabilirea de sarcini către un grup; explicarea regulilor, formularea de instrucțiuni, exprimarea politeții; exprimarea interdicției; instrucțiuni și precauții 4 ore		
8.2b Laborator	Metode de predare ¹⁸	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ¹⁹	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. Alexander, L.G., <i>Longman English Grammar Practice for Intermediate Students</i> , Longman, 1998		
2. Glendinning, Eric H. & Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> , Oxford University Press, 1995		
3. Hollett, Vicki & John Sydes, <i>Tech Talk</i> , Oxford, 2005		
4. Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2002		
5. Vince, Michael & Paul Emmerson, <i>Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</i> , Macmillan, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

• Noțiunile sunt în concordanță cu reglementările și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de comunicare într-o limbă străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	25%	% (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²² :	%	
		Evaluare finală:	50% (minim 5)	
10.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	25%		% (minim 5)
10.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) ● Demonstrație practică		% (minim 5)
10.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²³				
Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană. Condiție minimă de promovare: prezența la seminarii, nota minimă 5 la colocviu.				

Data completării,
02.09.2024

Semnătura titularului de curs,
Lector dr. Evagrina DÎRȚU -

Semnătura titularului de aplicații,
Lector dr. Evagrina DÎRȚU

Data avizării în departament,
12.09.2024

Director departament,

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.