

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

Decan,
Conf.univ.dr. Gelu IANUȘ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	MECANICĂ
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică, Mecatronica si Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta zi
1.6 Programul de studii	Mecatronica

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei	Practica Pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-University Education</i>						
2.1.2 Codul disciplinei	MTC.320.DL.DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.dr. Jitaru Oana						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lector.dr. Jitaru Oana						
2.4 Anul de studii ²	III	2.5 Semestrul ³	5+ 6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	colocviu	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3							3. proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	84							3. proiect	86
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs , bibliografie și notițe									10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire seminarii/laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii									10
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									4
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	41								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	125								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	1. practica 1
4.2 de competențe	2 practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	2. in universitate si in scolile de aplicatii

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea practică a noțiunilor pedagogice
6.2 Obiective specifice	exersarea abilităților de predare învățare evaluare

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- cunoaște metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare utilizate în învățământul preuniversitar; - înțelege etapele planificării și desfășurării lecțiilor, inclusiv documentele școlare (planificare semestrială, proiect de lecție etc.); - are cunoștințe despre modalități de cunoaștere psiho-pedagogică a elevilor și de caracterizare a personalității acestora; - înțelege principiile proiectării activităților educative nonformale și de dirigenție; - este familiarizat cu etapele realizării și prezentării portofoliului de practică pedagogică.
Aptitudini	- elaborează planificări calendaristice, proiecte de unități de învățare și proiecte de lecții adaptate disciplinei tehnice; - aplică metode și tehnici pedagogice eficiente în cadrul lecțiilor de probă și activităților educative; - realizează caracterizări psiho-pedagogice ale elevilor și analize de nevoi educaționale; - organizează și desfășoară activități de dirigenție și activități educative nonformale, evaluând impactul acestora; - documentează și susține portofoliul de practică pedagogică, prezentând concluzii pertinente în cadrul colocviului.
Responsabilitate și autonomie	- își asumă responsabilitatea pentru calitatea activităților desfășurate în școala de aplicație; - respectă normele etice, deontologice și de protecție a minorilor în procesul didactic; - manifestă autonomie în pregătirea și realizarea sarcinilor practice și a materialelor didactice; - colaborează eficient cu mentorii, colegii și elevii în cadrul activităților educative; - se implică activ în autoevaluare și în dezvoltarea propriilor competențe pedagogice, în spiritul învățării pe tot parcursul vieții.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
Nu este cazul		
8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
Nu este cazul		
8.2b Laborator	Metode de predare ¹⁸	Observații
Nu este cazul		
8.2c Proiect	Metode de predare ¹⁹	Observații
I. Activități educative demonstrative și observative 1.1. Participarea la lecțiile educative demonstrative susținute de mentor 1.2. Însemnări și dezbateri la lecțiile educative demonstrative susținute de mentor II. Cunoașterea și caracterizarea psiho-pedagogică a elevilor 2.1. Metode de cunoaștere a personalității elevilor 2.1.1. Metode și tehnici de cunoaștere prin analiza comportamentului și activității elevului (Metoda observației, Analiza psiho-pedagogică a activității și realizărilor elevului, Analiza psiho-pedagogică a procesului de integrare socială a elevului) 2.1.2. Metode și tehnici de cunoaștere prin colaborare cu elevul (Autobiografia, Autocaracterizarea, Convorbirea, Chestionarul) 2.2. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului prin intermediul personalității grupului/clasei din care face parte 2.2.1. Modalități de anchetă (ancheta pe bază de chestionar, Ancheta pe bază de interviu) 2.3. Completarea fișei de caracterizare psiho-pedagogică a elevului III. Proiectarea și desfășurarea activității de dirigenție 3.1. Analiza de nevoi educaționale la nivelul clasei de elevi 3.2. Planificarea și proiectarea activităților educaționale semestriale	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	15 ore
		25 ore
		16 ore

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

3.3. Proiectarea și realizarea unui proiect de dirigiență 3.4. Susținerea lecției de dirigiență IV. Proiectarea și desfășurarea activităților educative nonformale 4.1. Proiectarea activităților educative nonformale 4.2. Organizarea și desfășurarea activităților educative nonformale 4.3. Evaluarea activităților educative nonformale V. Definitivarea portofoliului de practică pedagogică 5.1. Realizarea unei lucrări de tip studiu de caz, sinteză științifică, referat sau eseu 5.2. Analiza și evaluarea activității practice de autoformare a studentului. Prezentarea lucrării teoretice în cadrul mini-simpozionului organizat pentru colocviul de practică pedagogică		20 ore 8 ore
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Stanciu Tudor , Vicotr Iliescu- Proiect.edu, ED. Didactica si Pedsagogica, 2010 2. Nițucă, C., Carcea, Maria, Caiet de practică pedagogică desfășurată, Editura Performantica, Iași, 2006. 3. Onu P., Maria Carcea, Luca C., Caiet de practică pedagogică, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002. 4. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, (2001), Managementul proiectului, Ghid, București 5. Lock D,(1996), Project Management, Gower.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

3. Disciplina este pentru certificarea practică a competențelor didactice.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5c Activitate practica si Proiect	Testele pe parcurs (M); Studentii vor realiza o planificare calendaristică pe un semestru, un proiect de unitate de învățare și 3 proiecte de lecții de probă la discipline tehnice sau tehnologice; Ponderea în nota finală: 50% Teme de specialitate (M); Evaluarea finală: Colocviu (M) Se va prezenta spre analiză supervisorului de practică pedagogică portofoliul de practică pedagogică . Ponderea în nota finală: 50%	● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea lecțiilor ● Evaluarea critică a unui proiect	100% (minim 7)
10.6 Standard minim de performanță ²¹			
Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți. Minim nota 7(sapte)			

Data completării,
03.09.2024

Semnătura titularului de aplicații,
Lector.dr. Jitaru Oana

Data avizării în departament
12.09.2024

Director departament,

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.