

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024/2025

Decan,
Conf.dr.ing. Gelu Ianus

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Mecanica
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronica si Robotica
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Sisteme Robotizate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SI INTEGRITATE Ethics and integrity						
2.1.2. Codul disciplinei	SR.IA.110						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil.ing. Aristotel POPESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof.univ.dr.habil.ing. Aristotel POPESCU						
2.4 Anul de studii ⁱ	1	2.5 Semestrul ⁱⁱ	I	2.6 Tipul de evaluare ⁱⁱⁱ	C	2.7 Tipul disciplinei ^{iv}	DS

3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									4
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									4
Tutoriat									2
Examinări									3
Alte activități:									1
3.7 Total ore studiu individual	22								
3.8 Total ore pe semestru	50								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Civilizație europeană/Comunicare
4.2 de competențe	• Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Amfiteatru cu nr. locuri disponibile, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	• Sală seminar cu nr. locuri disponibile, videoproiector

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui comportament profesional responsabil și etic în activitățile de cercetare, proiectare și dezvoltare din domeniul ingineriei mecatronice și robotizate. - Însușirea valorilor fundamentale ale integrității academice și ale deontologiei profesionale, cu accent pe aplicabilitatea în activitatea tehnică și științifică. - Pregătirea studenților pentru identificarea, analizarea și gestionarea dilemelor etice din sfera academică și profesională, în conformitate cu legislația și codurile de etică în vigoare.
6.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea principiilor eticii aplicate și a cadrului legislativ privind buna conduită în cercetare și inovare (ex. Legea nr. 206/2004). - Analiza problemelor de integritate, cum ar fi plagiatul, falsificarea datelor sau conflictul de interese, în contexte specifice cercetării ingineresti. - Familiarizarea cu procedurile instituționale privind etica profesională și cu instrumentele de prevenire și combatere a abaterilor de la normele de conduită.

	Dezvoltarea capacității de a evalua critic deciziile etice și de a adopta un comportament responsabil în echipe interdisciplinare și în relațiile profesionale.
--	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoaște conceptele fundamentale ale eticii aplicate, integrității personale și profesionale, precum și principiile deontologice relevante pentru inginerie și cercetare. - Înțelege prevederile legale și instituționale privind etica în educație și cercetare (ex. Codul de etică al universității, Legea nr. 206/2004). - Are cunoștințe despre formele de abatere de la conduita etică (plagiat, fals, corupție academică) și despre mecanismele de prevenire.
Apitudini	- Este capabil să identifice și să analizeze dileme etice în contexte profesionale și academice specifice ingineriei. - Aplică principii etice în redactarea lucrărilor științifice și în elaborarea proiectelor tehnice sau de cercetare. - Utilizează informații și instrumente relevante pentru a evalua obiectiv comportamente și situații cu risc de abatere de la integritate.
Responsabilitate și autonomie	- Demonstrează autonomie în luarea deciziilor etice și în asumarea răspunderii pentru conduita personală în mediul profesional și academic. - Manifesta responsabilitate în promovarea unui climat de integritate și respect reciproc în echipe și comunități științifice. - Evaluează critic propria activitate și contribuție din perspectiva eticii profesionale, propunând soluții în situații de conflict moral sau incertitudine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Notiuni generale de etica și integritate. Obiective, metode, definitii, abordari interdisciplinare	Prelegere clasica. Expunere cu videoproiector. Discutii.	2 ore
2. Traditii in etica ;,i integritate, etica teoretica raportata la etica aplicata, vulnerabilitati, consecinte, probabilitati de manifestare și riscuri în activitate		2 ore
3. Notiuni de deontologie profesionala. Conceptul de integritate. Sensul și importanta integritatii		2 ore
4. Prevederile Legii nr. 206/2004 privind buna conduita in cercetarea știintifica, dezvoltarea tehnologica și inovare		2 ore
5. Problematika integritatii - conceptul de integritate ; Integritatea personala - principii, valori, standarde; Reputatia (individuala și publica)		2 ore
6. Despre coruptie - prevenire, combatere - conflictul de interese - transparenta		2 ore
7. Cariere etice; avertizorii de integritate raportati la consilierii de etica. Hartuirea ;,i comportamentul inadecvat in colectiv.		2 ore
Bibliografie curs: 1. Etica, prof. univ. dr. Carmen Cozma suport de curs 2018 2. Proprietatea intelectua/a și etica cercetarii știintifice - suport de curs Ed. Performantica, 2018 3. Constantin Sarmașanu-Chihai, Calitatea Educatiei 'in Invatamantul superior, Ed. Performantica, 2018 4. Emilia Șercan, Deontologie academica. Ghid practic, Univ. București, 2017 5. Legea nr. 206/2004 privind buna conduita in cercetarea știintifica, dezvoltarea tehnologica și inovare 6. Legea 1/2011 7. Codul De Etica și Deontologie Profesionala Universitara Cod Tuiasi.Cod.01 8. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Ed. Universitatii de Vest din Timișoara 9. Singer, P. (2006), Tratat de Etica, București: Editura Polirom 10. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 11. https://www.ceccarsatunmare.ro/userfiles/INTEGRITATE.pdf		
8.2a Seminar	Metode de predare	Observatii
1. Legislatia 'in domeniul eticii. Prevederi, norme, standarde	Discutii, dezbateri, analiza de rapoarte finale	2 ore
2. Proceduri de sistem privind aplicarea Codurilor de Etica și Integritate		2 ore
3. Incalcarea normelor etice și deontologice in cercetare. Exemple prelucrate. Probleme etice ale cercetarii		2 ore
4. Copiatul, plagiatul. Legislatie. Discutii. Exemple. Probleme etice ale publicarii. Utilizarea etica a IA (ChatGPT)		2 ore
5. Prevederile codului de etica și deontologie profesionala a UT Iași.		2 ore

6. Etica in afaceri. Relatii in firma și între firme, comportamente contradictorii, anormale și imorale		2 ore
7. Analiza rapoarte (prelucrate) ale Comisiei de etica a UT Iași		2 ore
Bibliografie aplicatii (seminar/ laborator / proiect):		
1. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate		
2. INCĐ "URBAN - INCERC"- PROCEDURA DE SISTEM - " Etica și integritatea" Document de referinta: Standardul 1 - "Etica și Integritate" din cadrul Ordin 400/2015 din 22 iunie 2015 INDICATIV: PS-SCIM-01-1		
3. Regulamentul de aplicare al codului de etica al TU Iași		
4. Rapoarte (prelucrate) din cadrul Comisiei de Etica și deontologie profesionala al TU Iași		
5. Metodologia de etica și integritate în procesul de evaluare instituționala a universitatilor din România, http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf		
6. CODUL MUNCII din 24 ianuarie 2003 (Legea nr. 53 din 24 ianuarie 2003)		

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților

8. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare		10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finala
10.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratența)	Teste pe parcurs:	%	70 % (minim 5)
		Teme de casa:	20 %	
		Alte activitati:	%	
		Evaluare finala:	50 % (minim 5)	
10.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	• Evidența intervențiilor • Portofoliu de lucrari (referate, sinteze știintifice)		30 % (minim 5)
10.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizari, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Raspuns oral • Caiet de laborator (lucrari experimentale, referate) • Demonstratie practica		- % (minim 5)
10.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentatiei proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau sustinerea proiectului • Evaluarea critica a unui proiect		- % (minim 5)
10.5 Standard minim de performanta				
Elaborarea, cu asistenta calificata, a unui proiect de executie / concepție / mentenanta, inclusiv respectarea procedurilor tehnologice existente specifice specializarii, cu stabilirea sarcinilor de comunicare și a rolurilor și raspunderilor in proiect, a membrilor echipei de lucru				

Data completării,
09.09.2024

Semnatura titularului de curs,
Prof.univ.dr.habil.ing. Aristotel POPESCU

Semnatura titularului de aplicații,
Prof.univ.dr.habil.ing. Aristotel POPESCU

Data avizării în departament,
12.09.2024

Director departament,
Conf.univ.dr.ing. Lidia GAIGINSCHI

ⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

ⁱⁱⁱ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^{iv} DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ