

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

Decan,
Conf. dr. ing. Gelu Ianuș

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică
1.4 Domeniul de studii	Mecatronică și Robotică
1.5 Ciclu de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii	Sisteme Robotizate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză English language						
2.1.2. Codul disciplinei	SR.IA.113						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.dr. Evagrina Dîrțu						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DL

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs			3.3a sem.		3.3b laborator	2	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs			3.6a sem.		3.6b laborator	28	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									15	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10	
Tutoriat ⁸										
Examinări ⁹									2	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	47									
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	75									
3.9 Numărul de credite	3									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	• Studenții vor respecta Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Reglementările prevăzute de Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba engleză, cu accent pe terminologia tehnică specifică domeniului mecatronică și robotică. - Îmbunătățirea abilităților de redactare, înțelegere și exprimare orală în contexte academice și ingineresti. - Pregătirea studenților pentru a utiliza limba engleză ca instrument de documentare, comunicare științifică și integrare în echipe internaționale de cercetare sau proiectare.
6.2 Obiectivele specifice	- Înșușirea terminologiei tehnice relevante pentru inginerie mecanică, robotică și mecatronică, prin exerciții aplicative. - Dezvoltarea capacității de a înțelege și redacta texte tehnice, descrieri de echipamente, procese și funcționări. - Exersarea structurilor gramaticale necesare pentru exprimarea clară și corectă a relațiilor cauză-efect, condiție, scop, secvențialitate. - Îmbunătățirea abilităților de exprimare orală prin simulări de situații profesionale: prezentări, interviuri, dialoguri tehnice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Cunoaște vocabularul de bază și expresiile tehnice din domeniul ingineriei mecanice și al sistemelor robotizate. • Înțelege structuri gramaticale intermediare și avansate necesare în redactarea și interpretarea textelor tehnice. • Cunoaște tipuri de texte academice și profesionale (e-mailuri, descrieri de procese, instrucțiuni, rapoarte) și structura acestora.
Abilități	• Este capabil să citească, să traducă și să înțeleagă texte tehnice în limba engleză din surse științifice sau comerciale. • Redactează descrieri coerente ale componentelor și proceselor ingineresti folosind terminologia specifică. • Participă la conversații și simulări profesionale în limba engleză, exprimând idei și argumente în mod clar și adecvat.
Responsabilitate și autonomie	• Manifestă autonomie în folosirea limbii engleze pentru informare, documentare și prezentare în domeniul tehnic. • Demonstrează responsabilitate în aplicarea cunoștințelor lingvistice în contexte academice și profesionale. • Evaluează critic propria exprimare și corectează greșelile pentru a atinge un nivel ridicat de acuratețe și claritate.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
Diateza pasivă Formarea cuvintelor prin derivare. Sufixoide, prefixoide; lanțuri nominale Trecerea din discurs direct în discurs indirect. Respectarea secvenței temporale Gerunziul și structura gerunzială Propoziții subordonate și valori, conectori specifici: -cauză/efect -consecință -scop	Activitate frontală, individuală și de grup; utilizarea documentului (semi)autentic, simularea de situație și dialog, brainstorming, transferul informației	
8.2b Laborator	Metode de predare ¹⁸	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ¹⁹	Observații
Bibliografie seminar:		
1. Alexander, L.G., <i>Longman English Grammar Practice for Intermediate Students</i>, Longman, 1998 2. Glendinning, Eric H. & Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995 3. Hollett, Vicki & John Sydes, <i>Tech Talk</i>, Oxford, 2005 4. Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2002 5. Vince, Michael & Paul Emmerson, <i>Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</i>, Macmillan, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

• Noțiunile sunt în concordanță cu reglementările și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de comunicare într-o limbă străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	%
		Teme de casă:	%
		Alte activități ²² :	%
		Evaluare finală:	50% (minim 5)
10.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50% (minim 5)
10.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică	% (minim 5)
10.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²³			

Data completării,
10.09.2024

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

conf.dr. Evagrina Dîrțu

Data avizării în departament,

Director departament,

12.09.2024.

Prof.dr.ing. Ioan DOROFTEI

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.