



ROMÂNIA
Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
FACULTATEA DE MECANICĂ
Str. Prof.Dr.Doc. Dimitrie Mangeron, Nr. 43, 700050, Iași
Tel. +40 232 232337
www.mec.tuiasi.ro * E-mail: decanat@tuiasi.ro



PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

Decan

al Facultății de Mecanică, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Conf.dr.ing. Carmen Ema Panaite

2 Octombrie 2026

PREAMBUL

Acest plan managerial este fundamentat pe convingerea profundă a apartenenței mele la o comunitate academică de prestigiu, cu o tradiție de peste 70 de ani în formarea specialiștilor din domeniul ingineriei mecanice.

Sunt membru activ al unui colectiv dedicat continuității acestei moșteniri academice, implicat constant în alinierea ofertei curriculare, a strategiei de cercetare, a politicii de resurse umane și a actului managerial la exigențele actuale ale învățământului superior.

Consider că succesul unui management universitar este strâns legat de asumarea dictonului: „Învățătura fără gândire este muncă pierdută, gândirea fără învățatură este periculoasă”. Din această perspectivă, rolul nostru depășește sfera transferului de cunoștințe, suntem, în mod fundamental, formatori de caractere și mentori. Educația și cunoașterea reprezintă procese profund dinamice, o responsabilitate continuă și partenerială, pe care cadrele didactice și studenții trebuie să și o asume în mod conștient, zi de zi.

Prin urmare, rolul unui manager, al unui decan, este de a edifica un proiect comun, capabil să asigure cadrul optim pentru participarea responsabilă a tuturor actorilor implicați în activitățile didactice, de cercetare și administrative ale facultății. Consider că, pentru a proiecta un viitor sustenabil pentru generațiile următoare, avem datoria de a valorifica strategic oportunitățile prezentului în actualul context socio-economic, menținând un respect profund pentru identitatea și valorile noastre fundamentale.

OBIECTIVE GENERALE

1. Consolidarea calității procesului didactic din domeniul mecanic, asigurând formarea profesională și umană riguroasă în contextul globalizării economice și sociale.
2. Dezvoltarea cercetării științifice ca o componentă cu valoare adăugată actului educativ, fiind o misiune importantă a universității și implicit, a facultății.
3. Promovarea resursei umane de calitate, prin atragerea de cadre didactice tinere, cu potential formator și vocație didactică autentică.
4. Creșterea atractivității ofertei educaționale și a vizibilității facultății pentru atragerea unui număr mai mare de candidați competitivi, capabili să susțină progresul sectoarelor economice de profil.
5. Management transparent și participativ, fundamentat pe analize realiste și pe o colaborare strânsă între departamentele facultății.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Învățământ

Este o misiune dificilă pentru școală să realizeze un învățământ de calitate într-un context global mereu în schimbare, astfel încât să satisfacă cerințele angajatorilor în acord cu pregătirea profesională a studenților. Dimensionarea pregătirii lor în raport cu ceea ce piața muncii cere, trebuie să fie rezultatul unei observări atente și exigente a oportunităților, provocărilor și a schimbărilor de paradigmă specifice acestor vremuri.

În acest context și din acest punct de vedere doresc ca, într-un posibil mandat, să îmi asum ca obiective:

- asigurarea calității actului didactic și adaptarea formării profesionale la nevoile economice naționale pe de o parte, și armonizarea acestei formări cu cele similare de la nivel internațional;
- corelarea și validarea interdisciplinară a curriculumelor;
- continuarea modernizării metodelor și tehnicilor de predare, utilizarea metodelor interactive cu centrare pe nevoile studenților;
- implicarea în crearea, cu totul necesară, a posibilităților de învățare și transmitere a informațiilor cu ajutorul platformelor tip e-learning, learning-space, e-books, e-lessons;
- dezvoltarea unor noi programe de formare continuă (cursuri post-universitare, de ex.) modulare, flexibile adaptate la cerințele economice actuale;
- valorizarea mai bună, prin creșterea procentului activității de predare, în evaluarea cadrelor didactice;
- atragerea studenților într-un mod activ la procesul educativ, prin participarea la activitățile didactice cu plăcere, la concursuri profesionale, la cercurile științifice, la cluburile profesionale din domeniu (clubul de robotică, de mecatronică, Formula Student, etc);
- responsabilizarea în mai mare măsură a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de tutoriat și consiliere a studenților, pe tot parcursul formării lor;
- promovarea continuă a studiilor universitare de doctorat, încurajarea abilitării cadrelor didactice pentru crearea unei școli doctorale puternice în domeniu, creșterea numărului de doctoranzi;

2. Cercetare

Misiunea importantă a Universității, deci și a Facultății de Mecanică, este cercetarea și inovarea, astfel încât să putem ocupa locuri din ce în ce mai bune în ierarhia universităților atât la nivel național cât și internațional.

De aceea, consider că trebuie asumate următoarele obiective specifice:

- implicarea în dezvoltarea unor proiecte majore de cercetare prin competiții în cadrul Programelor Naționale și Europene de cercetare și dezvoltare tehnologică și implicarea în programe finanțate prin Agenția de Dezvoltare Nord-Est;
- dezvoltarea unor proiecte de cercetare cu agenți economici, astfel încât să existe transfer tehnologic și ancorarea realistă a cercetării noastre în exigențele economice actuale;
- elaborarea unui plan strategic de cercetare al Facultății de Mecanică cu teme din domeniile noastre de interes și cu colective care își pot asuma aceste cercetări;
- stimularea cercetării interdisciplinare, mai întâi prin demararea unor granturi

interne, apoi prin extinderea proiectelor de cercetare comună cu facultăți profil din țară și străinătate;

- creșterea vizibilității internaționale a facultății prin participări la congrese, simpozioane internaționale, publicații în reviste cu factor de impact;
- stimularea participării cu lucrări la Buletinul Institutului Politehnic din Iași la nivelul calitativ și cantitativ pentru menținerea / accesarea în categoria BDI+ sau indexat ISI;
- utilizarea eficientă a bazei de date cu rezultatele activității de cercetare din universitate, actualizată permanent, care să poată fi utilizată ori de câte ori există o solicitare (evaluări, informări etc.);
- cooptarea de studenți în programele noastre de cercetare în scopul formării de cercetători.

3. Resursa umană

Performanța unei instituții este definită de calitatea oamenilor săi. De aceea, managementul bun al resurselor umane este un factor de progres, cu capital strategic. În această direcție, propun ca acțiuni specifice:

- recrutarea absolvenților merituoși ai facultății noastre în cariera didactică, având nevoie de tineri bine pregătiți care să continue și să dezvolte cu energie și entuziasm proiectele noastre;
- implementarea de către fiecare departament al facultății a unor programe de dezvoltare a resurselor umane proprii (recrutare, promovare, specializare sau conversie a personalului);
- stimularea personalului didactic și nedidactic cu recompense corelate cu contribuția individuală, cuantificată prin fișele de autoevaluare completate cu onestitate;
- promovarea unei atmosfere colegiale, de colaborare între membrii comunității universitare;
- valorificarea potențialului fiecărui membru al facultății prin identificarea competențelor și abilităților individuale, astfel încât, în misiunea de management al resursei umane, să existe mereu “omul potrivit la locul potrivit”;

4. Studenți

Studentul este cel căruia i se adresează efortul nostru educativ și constituie, fără îndoială, produsul nostru final. El este indicatorul nostru de performanță atât la nivel didactic cât și uman. Dacă am reușit să livrăm societății un inginer bine pregătit, responsabil și moral înseamnă că ne-am făcut datoria. Consider că, în acest sens, sunt importante următoarele activități:

- existența unui dialog permanent cu studenții și concentrarea atenției și a acțiunilor pe nevoile lor;
- crearea unor relații de parteneriat prin implicarea și motivarea lor în activitățile didactice, științifice și extracurriculare (acțiuni de sprijinire ale Ligii Studenților din Facultatea de Mecanică, implicarea unui număr cât mai mare de studenți în actul decizional, stimularea participării împreună la acțiuni de voluntariat);
- continuarea motivării studenților pentru obținerea unor rezultate remarcabile la competițiile studențești naționale și internaționale, prin acordarea de burse, prin facilitarea participării etc.
- intensificarea dialogului cu companii în vederea acordării de burse pentru studenți și creșterea numărului de oferte pentru stagii de practică/internship;
- asigurarea condițiilor corespunzătoare de cazare/învățare prin reparații și modernizări ale spațiilor alocate și, de asemenea, asigurarea accesului facil în spații de recreere și petrecere a timpului liber (baza sportivă, spectacole culturale, etc.);
- încurajarea participării studenților la cât mai multe programe de mobilitate ce permit schimburi de experiență și cunoașterea altor sisteme de învățământ.

5. Management financiar

Facultatea înregistrează o dinamică financiară pozitivă, o premisă care trebuie consolidată și extinsă pentru a garanta îndeplinirea misiunii noastre instituționale printr-o funcționare optimă și predictibilă. În acest scop, întrevăd următoarelor direcții de acțiune pentru asigurarea și dezvoltarea acestei stabilități bugetare:

- creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, ceea ce va duce la creșterea fondurilor de la finanțarea de bază;
- atragerea de resurse extrabugetare prin cursuri de formare continuă/postuniversitare și realizarea de prestări servicii de consultanță și expertize tehnice;
- stimularea depunerilor de proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor;
- încurajarea și susținerea acreditărilor de laboratoare de analiză și diagnoză, ale căror servicii vor putea fi externalizate, atrăgând astfel venituri proprii;
- gestionarea eficientă a spațiilor didactice și nedidactice.

CONCLUZII

Prezentul plan managerial se încadrează organic în misiunea asumată a Universității noastre, contribuind direct la consolidarea unei instituții unite, performante și ghidate de obiective specifice, măsurabile, abordabile, relevante și strategic ancorate în timp.

Prin implementarea acestui program se realizează o sinergie reală între educație, cercetare științifică și mediul economic, garantând continuitatea demersului strategic al facultății noastre către excelență. Dezvoltarea durabilă și internaționalizarea sunt concepte integrate în cursul formării, astfel încât putem spune că noi pregătim ”ingineri pentru Europa” și pentru întreaga lume.

În definitiv, promovarea unei paradigme bazate pe reușita studenților noștri devine realizabilă doar în cadrul unui proiect comun. Acesta va fi dezvoltat într-un mediu profesional definit de exigență calitativă, dar și de relații interumane armonioase, colaborative și profund stimulative.

Iași, 2.10.2026

Carmen Ema Panaite