

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

Decan

al Facultății de Mecanică, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Conf. dr. ing. Ciprian-Dumitru Ciofu

29 Septembrie 2026

CUVÂNT ÎNAINTE

Am intrat în această universitate în 1994, ca student admis prin concurs. În 1999 am început aici doctoratul și de atunci nu am mai plecat. Am rămas pentru că am crezut că merită, iar de fiecare dată când am avut ocazia să construiesc ceva, am ales să o fac aici.

Am parcurs treptele didactice de la preparator la conferențiar, și fiecare m-a învățat câte ceva. După douăzeci și trei de ani de predare știu că un inginer bun se formează mai ales în laborator și că entuziasmul unui profesor ajunge la studenți mai repede decât orice manual.

În paralel cu activitatea didactică și de cercetare, m-am implicat în proiecte care nu țineau de fișa postului. Am co-fondat Asociația „Research in Mechanical Engineering” și am contribuit la dezvoltarea Conferinței Internaționale ModTech, în a cărei organizare m-am implicat activ între 2012 și 2017 și care a ajuns să reunească cercetători din peste douăzeci de țări. În 2010 am inițiat echipa de Formula Student a universității, pe care am coordonat-o până în 2021 și am însoțit-o la competiții pe circuite din Spania, Italia, Ungaria, Olanda și din alte țări europene. Am fondat apoi Formula Student România, prima competiție de acest tip din țară, organizată după regulamentul Formula Student Germany, care a ajuns la a patra ediție, cu echipe din zece țări. În 2026, Iașul a găzduit pentru prima dată Forumul Oficial al reprezentanților Formula Student Europe, cu delegați din mai multe țări europene.

Le amintesc aici pentru că arată ceva ce contează și în funcția de decan: pot porni un proiect de la zero, îl pot duce la maturitate și îl pot preda altora la momentul potrivit, în condiții bune.

Candidez pentru că experiența acumulată în acești ani, relațiile internaționale și cele cu industria pot fi puse în slujba întregii facultăți, nu doar a proiectelor pe care le-am coordonat eu.

Nu propun o ruptură față de ce s-a construit până acum în Facultatea de Mecanică. Pornesc de la rezultatele obținute de echipa care a condus-o, pe care le consider o bază solidă și pentru care le mulțumesc colegilor, și de la direcția pe care facultatea o urmează deja. Voi păstra echipa actuală a decanatului și voi continua proiectele aflate în derulare: consorțiul AGRITECH, investițiile începute în baza materială, programele de studiu și colaborările existente.

Mandatul parțial 2026–2029 este scurt. De aceea îl concentrez pe câteva priorități pe care le pot duce la capăt și pe pregătirea direcțiilor care au nevoie de mai mult timp. Programul adaugă câteva elemente noi la ce există deja: unele pot fi realizate în acest mandat, altele pot fi pornite acum și continuate ulterior. Fiecare punct din el poate fi verificat la finalul mandatului.

I. PUNCT DE PLECARE

Facultatea de Mecanică are o tradiție solidă și oameni valoroși. În ultimii ani a investit în laboratoare și a intrat în proiecte de anvergură. Pe această bază se pot face pași noi: extinderea modernizării la toate spațiile didactice, mai multe proiecte comune între departamente și o prezență internațională mai vizibilă.

Activez în universitate de 27 de ani, din 1999, când am început doctoratul. În acest timp am predat, am făcut cercetare și am construit lucruri împreună cu studenții și cu colegii. Unele se văd în laboratoarele facultății: echipamente funcționale aduse din industrie și spații în care

studenții lucrează efectiv. Altele se văd mai puțin, dar contează la fel de mult: o rețea de relații internaționale construită în timp și proiecte studențești care au continuat să crească și după ce am predat coordonarea lor.

Pe durata mandatului îmi voi păstra activitatea la catedră și în cercetare. Cred că un decan care rămâne aproape de munca academică înțelege mai bine ce le cere colegilor.

II. UNDE SUNTEM ACUM

Facultatea de Mecanică are o istorie lungă și o bază umană valoroasă, iar orice evaluare corectă trebuie să plece de aici. Mai jos trec în revistă ce avem, ce este în derulare și unde putem adăuga.

Baza materială s-a îmbunătățit în ultimii ani: există spații modernizate și laboratoare funcționale, rezultat al unor eforturi susținute. Investițiile în derulare vor fi continuate, iar modernizarea poate fi extinsă treptat și la spațiile care nu au beneficiat încă de ea, după un calendar asumat.

Colaborarea dintre departamente și dintre centrele de cercetare funcționează și are deja exemple bune de proiecte comune. Competențele complementare din facultate permit ca astfel de proiecte să devină mai numeroase, atât în didactică, cât și în cercetare.

Facultatea are relații bune cu mediul economic, construite în mare parte prin inițiativa colegilor. Pe baza lor, un cadru comun la nivel de facultate ar putea permite companiilor să contribuie și mai mult la practica studenților, la temele de proiect și la dotarea laboratoarelor.

Planurile de învățământ se revizuiesc periodic, iar digitalizarea activității didactice a avansat, cu colegi care au dezvoltat practici foarte bune. Aceste practici pot deveni un reper pentru întreaga facultate.

Avem relații academice externe, mobilități Erasmus și colegi prezenți la conferințe internaționale. Pe această bază se poate construi o strategie de internaționalizare la nivel de facultate, în acord cu prioritățile universității, care să atragă studenți din străinătate, să ducă la programe comune cu universități partenere și să transforme contactele existente în parteneriate durabile.

Direcția actuală a facultății este bună și o voi continua. Capitolele următoare descriu ce propun să adăugăm, separând ce se poate realiza în acest mandat de ce poate fi pornit acum și continuat ulterior.

OBIECTIVE PENTRU MANDATUL 2026–2029

Direcțiile din paginile următoare se pot rezuma în douăsprezece obiective, pe care mi le asum și după care accept să fiu evaluat la finalul mandatului. Primul este condiția pentru toate celelalte.

1. Continuitate: păstrarea echipei actuale a decanatului și continuarea proiectelor și investițiilor aflate în derulare.

2. Actualizarea curriculei: revizuirea planurilor de învățământ pornind de la propunerile departamentelor, cu implicarea mediului economic și a absolvenților care lucrează în industrie. Curricula va face mai mult loc mecatronicii, roboticii și dronelor, cu teme discutate deschis, inclusiv între departamente: drone aeriene și terestre, echipamente robotizate pentru industria auto sau pentru siguranța circulației.
3. Laboratorul Viu: transformarea practicii de a aduce echipamente din industrie într-o politică a facultății, formalizată și continuă. Lucrările de licență, dizertație și doctorat care dezvoltă laboratoarele vor fi premiate.
4. Informarea studenților: reunirea într-un singur loc, ușor de găsit, a regulilor și procedurilor care îi privesc direct pe studenți.
5. Comunicare: continuarea prezentării publice a realizărilor departamentelor și informarea periodică a colegilor despre deciziile și oportunitățile venite de la nivelul universității.
6. Parteneriate internaționale: cel puțin două acorduri de mobilitate cu universități tehnice europene cu care avem deja relații de colaborare și începerea discuțiilor pentru un program cu diplomă cu dublă recunoaștere.
7. Consiliul Consultativ al Angajatorilor: un consiliu funcțional, format din companii cu care facultatea colaborează deja, implicat în curriculum, în dotarea laboratoarelor și în inserția profesională a absolvenților.
8. Sprijin pentru publicare: un fond anual, cu criterii publice, pentru taxele de conferință și de publicare în reviste Q1–Q3, deschis tuturor colegilor din facultate.
9. Alianța INGENIUM: participarea facultății la activitățile alianței și la proiectul Eco-GENIUM și pregătirea unui program comun cu universitățile partenere, în domeniile noastre de licență.
10. Programe în limba engleză: pregătirea dosarului pentru primul program de licență/masterat în limba engleză, în vederea evaluării ARACIS, împreună cu o strategie de recrutare internațională.
11. Digitalizarea activității didactice: un set minim comun de platforme și instrumente, pornind de la practicile bune care există deja în facultate.
12. Evenimente la Iași: găzduirea în facultate a unor manifestări științifice și studențești cu participare internațională.

III. ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

Calitatea predării este fundamentul pentru tot restul. Un absolvent bine pregătit este cel mai bun argument al facultății în fața angajatorilor, a candidaților la admitere și a partenerilor noștri.

III.1. Actualizarea curriculei

Planurile de învățământ trebuie să țină pasul cu industria și cu cercetarea. Propun ca revizuirea lor să se facă sistematic, cu implicarea reprezentanților mediului economic și a absolvenților

care lucrează în industrie. Deciziile academice rămân ale facultății; scopul este ca ceea ce predăm să rămână relevant pentru locurile în care vor lucra studenții noștri.

Revizuirea va porni de la propunerile departamentelor, care cunosc cel mai bine programele pe care le coordonează. Ea va avea termene clare și un ritm periodic, în continuarea revizuirilor care se fac deja.

III.2. Digitalizarea activității didactice

Digitalizarea are sens acolo unde aduce ceva în plus: accesul la materiale, evaluarea, comunicarea sau simularea unor procese pe care nu le putem reproduce în laborator. Relația directă dintre profesor și student rămâne pe primul loc.

Propun un set minim comun de platforme și instrumente, care să le ușureze studenților trecerea de la o disciplină la alta. Punctul de plecare vor fi colegii care au dezvoltat deja practici bune. Nu e nevoie să inventăm ceva nou, ci să extindem ce funcționează.

III.3. Programe de studiu în limba engleză

Programele în limba engleză sunt una dintre prioritățile mandatului, în acord cu importanța pe care le-o acordă programul managerial al Rectorului. Facultatea are competențele necesare; de construit sunt cadrul organizatoric și strategia de recrutare.

Primul pas este o evaluare internă realistă: câți colegi pot preda în engleză la nivelul cerut de studenții internaționali și la ce discipline. Primul program va fi construit pe baza acestei evaluări.

Direcțiile de recrutare și de parteneriat, în ordinea în care le văd realizabile, sunt:

- Universitățile tehnice cu care avem deja legături prin proiectele studențești și prin conferințele organizate în facultate. Relațiile există la nivel personal și pot fi formalizate instituțional.
- Universități din Asia și Africa, selectiv, prin parteneriate instituționale și nu prin recrutare individuală, cu criterii de selecție stabilite de noi.
- Un program cu diplomă dublă cu o universitate tehnică europeană, pe baza relațiilor pe care le avem deja. Este un obiectiv pe termen mai lung, pe care îl pot porni în acest mandat.

Studenții din Republica Moldova sunt deja prezenți în număr mare în universitate, în programele în limba română, care rămân oferta firească pentru ei. Programul în engleză se adresează în primul rând studenților pentru care limba română este o barieră.

III.4. Consorțiul AGRITECH și învățământul dual

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași face parte din consorțiul AGRITECH, dezvoltat împreună cu Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, cu campus la Ezăreni. Voi susține continuarea proiectului și pregătirea treptată a rutei duale în oferta facultății, împreună cu companiile care lucrează deja cu noi.

III.5. Mecatronică, robotică și drone

Mecatronica, robotica și dronele sunt domeniile în care cererea de ingineri crește cel mai repede, iar facultatea are deja de unde porni: roboții și stațiile de montaj pentru sisteme mecatronice primite din industrie, echipa studentescă T.U. Iași Mechatronics și competențele colegilor din departamente. Propun, în acord cu departamentele:

- discipline opționale, teme de proiect și lucrări de licență și de dizertație în robotică industrială, sisteme mecatronice și drone, de la proiectare la fabricație și testare;
- dezvoltarea laboratoarelor de robotică și mecatronică prin Laboratorul Viu, prin proiecte și prin sponsorizări;
- amenajarea unui spațiu pentru construcția și testarea dronelor aeriene și terestre, cu respectarea regulilor de siguranță și a reglementărilor legale;
- sprijin pentru echipele studentești care participă la competiții de robotică și de drone;
- proiecte comune de cercetare cu industria și cu partenerii din alianța INGENIUM, în automatizare, robotică și sisteme autonome.

În acest mandat, aceste domenii pot primi mai mult loc în programele existente. Experiența acumulată poate sta ulterior la baza unui masterat dedicat.

IV. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC

Cercetarea ține o facultate tehnică relevantă pentru studenți, pentru industrie și pentru comunitatea academică internațională.

IV.1. Consolidarea activității de cercetare

Facultatea are centre de cercetare active și cadre didactice cu rezultate științifice solide. Aceste rezultate pot fi amplificate prin mai multe proiecte comune între colective.

Mecatronica, robotica și dronele sunt direcții în care văd un potențial real de creștere, atât în proiectele de cercetare, cât și în colaborarea cu industria, agricultura sau autoritățile locale.

Propun o hartă a competențelor de cercetare din facultate, gândită ca instrument de lucru, prin care colectivele să își găsească mai ușor parteneri pentru proiecte comune. Efectul pe care îl urmăresc este creșterea numărului de proiecte interdisciplinare depuse și câștigate în competițiile naționale și europene.

Susțin participarea colegilor la competițiile de granturi naționale și internaționale și voi căuta, împreună cu universitatea, soluții pentru timpul și sprijinul de care au nevoie cei care scriu proiecte. Efortul depus pentru o propunere de proiect merită recunoscut, indiferent de rezultatul competiției.

IV.2. Transferul tehnologic și legătura cu industria

Cercetarea aplicată își arată valoarea atunci când ajunge să fie folosită. Propun, împreună cu structurile universității dedicate transferului tehnologic, o prezentare publică a competențelor facultății și un punct de contact clar între colectivele de cercetare și companiile care caută soluții tehnice.

Un punct de plecare îl pot constitui companiile din industria auto și din inginerie cu care facultatea colaborează deja, inclusiv prin proiectele studențești. Transformarea acestor relații în contracte de cercetare sau în parteneriate de transfer tehnologic este realizabilă în acest mandat.

Încurajez valorificarea rezultatelor cercetării prin toate instrumentele disponibile: contracte de cercetare, consultanță tehnică și, unde este cazul, protejarea proprietății intelectuale prin mecanismele existente în universitate.

IV.3. Vizibilitatea științifică

Contează în primul rând calitatea publicațiilor. Susțin orientarea spre reviste și conferințe cu impact în comunitatea internațională, fără a neglija publicațiile indexate în bazele de date care contează pentru finanțarea instituțională.

Voi sprijini organizarea de manifestări științifice la nivelul facultății și al departamentelor: conferințe, workshop-uri și întâlniri cu invitați din industrie și din universități partenere. Experiența de organizare pe care am acumulat-o în ultimii ani poate fi folosită direct în acest scop.

IV.4. Sprijin pentru publicare și promovare

Voi susține activ participarea tuturor colegilor din facultate la conferințe internaționale și publicarea în reviste clasificate Q1–Q3. Propun un fond anual al facultății pentru plata taxelor de conferință și de publicare, alimentat din venituri proprii, din regia proiectelor și din sponsorizări, complementar sprijinului oferit la nivelul universității.

Fondul va fi împărțit după criterii stabilite și publicate de Consiliul Facultății, astfel încât să ajungă la cât mai mulți colegi. Prioritate vor avea revistele Q1 și Q2, colegii tineri și cei care se pregătesc pentru un concurs de promovare, pentru care aceste publicații contează direct în îndeplinirea standardelor minime.

V. BAZA MATERIALĂ ȘI INFRASTRUCTURA

O facultate tehnică are nevoie de spații și echipamente la nivelul cerut de predare și de cercetare. Laboratorul este locul în care teoria devine practică, iar calitatea lui se simte direct în pregătirea studenților.

V.1. Modernizarea spațiilor și laboratoarelor

Primul angajament este continuarea și finalizarea investițiilor aflate deja în derulare, inclusiv cele privind hala OM, corpul Material rulant și camera fonică.

Pentru etapele următoare propun un plan de prioritizare, bazat pe evaluarea stării fiecărui spațiu didactic și laborator. Nu toate pot fi modernizate în același timp, așa că planul va stabili ordinea intervențiilor, termenele și sursele de finanțare.

Planul va urmări două direcții: reabilitarea spațiilor cu probleme structurale sau cu dotare minimă și modernizarea laboratoarelor cu potențial didactic și de cercetare ridicat, acolo unde investiția are cel mai mare efect.

Voi urmări constant sursele de finanțare externă: fonduri europene, programe naționale de investiții și parteneriate cu companii.

V.2. Laboratorul Viu: de la echipament la ecosistem

În ultimii ani, facultatea a primit echipamente funcționale din industrie: roboți, un centru CNC, microscopie, rugozimetre, profilografe, stații de montaj pentru sisteme mecatronice și robotice. Unele sunt complet funcționale, altele parțial, și sunt folosite sau pot fi folosite în activitatea didactică și de cercetare.

Propun ca această practică să devină o politică a facultății, sub numele de Laboratorul Viu: un cadru prin care facultatea primește în mod organizat echipamente din industrie, le repune în funcțiune și le integrează în predare și în cercetare. Scopul este un spațiu de lucru în care studenții rezolvă probleme concrete pe mașini și sisteme pe care le vor întâlni la locul de muncă.

Companiile partenere contribuie cu echipamente și cu teme de proiect, iar facultatea cu spațiu, competență tehnică și studenți motivați. Astfel laboratorul se poate actualiza continuu, fără să depindă doar de bugetul instituțional.

V.3. Premiera lucrărilor care dezvoltă laboratoarele

Propun premiarea anuală a lucrărilor de licență, dizertație și doctorat din care rămâne ceva util în facultate: un laborator dotat sau dezvoltat, lucrări de laborator noi, standuri funcționale, echipamente repuse în funcțiune sau prototipuri folosite apoi la ore. Premiile vor fi acordate de o comisie a facultății, după criterii publicate, atât studenților, cât și coordonatorilor lor, din venituri proprii și din sponsorizări. Astfel, fiecare generație lasă ceva celei care urmează, iar laboratoarele cresc și din munca studenților.

V.4. Spații pentru evenimente

Facultatea găzduiește conferințe, workshop-uri și evenimente studențești, unele cu participare internațională. Propun ca, împreună cu rectoratul, să identificăm spațiile potrivite pentru astfel de manifestări și să le folosim mai des, inclusiv pentru a aduce la Iași evenimente organizate de partenerii noștri externi.

VI. RELAȚIA CU STUDENȚII

Studenții sunt motivul pentru care există această facultate. Deciziile pe care le luăm despre predare, laboratoare sau structura programelor de studiu îi privesc direct.

VI.1. Acces direct la conducerea facultății

Propun o relație directă între conducerea facultății și studenți, pe lângă canalele formale: întâlniri semestriale cu toți studenții, un canal de feedback anonim gestionat de decanat și un program de audiențe la decan. Reprezentanții studenților rămân parteneri firești ai decanatului.

Voi avea grijă ca un student cu o problemă academică, administrativă sau legată de condițiile de studiu să știe unde se poate adresa și să primească repede un răspuns.

VI.2. Informarea studenților

Propun ca regulile și procedurile care îi privesc pe studenți, de la burse și cazare la transferuri și recunoașterea creditelor, să fie reunite într-un singur loc, ușor de găsit și actualizat periodic. Acolo unde apar situații noi, neacoperite de procedurile existente, le vom completa împreună cu reprezentanții studenților. Un student care știe de la început ce reguli se aplică și cui se poate adresa își poate vedea liniștit de studii.

VI.3. Sprijinirea performanței și a inițiativei studențești

Studenții care vor mai mult decât le oferă programa găsesc deja în facultate un cadru în care să se dezvolte. Echipele facultății, precum Formula Student T.U. Iași Racing și T.U. Iași Mechatronics, proiectele de cercetare în care studenții lucrează alături de cadrele didactice și participarea la competiții naționale și internaționale fac parte din formarea unui inginer complet.

Susțin alocarea de resurse pentru inițiativele studențești cu impact real: spații, timp, sprijin logistic și, acolo unde se poate, sprijin financiar. Criteriul de alocare va fi valoarea educațională și profesională a proiectului.

VII. RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI PARTENERIATE STRATEGICE

VII.1. De la relații la parteneriate

Facultatea are contacte internaționale, iar o parte dintre ele pot deveni parteneriate instituționale: programe comune, mobilități regulate și proiecte de cercetare internaționale.

Rețeaua pe care am construit-o în ultimii cincisprezece ani, prin proiectele studențești și prin competiții internaționale, include universități tehnice din multe țări europene. Este principala resursă internațională pe care o aduc în acest mandat: oameni care au lucrat împreună, care se cunosc și care sunt deschiși unei colaborări academice formale. Rețeaua va fi la dispoziția tuturor departamentelor, nu doar a celor apropiate de domeniul auto.

Primul pas este identificarea a trei sau patru universități din această rețea pentru acorduri bilaterale de mobilitate, pentru studenți și cadre didactice. Pe termen mai lung, obiectivul este un program cu diplomă dublă cu cel puțin o universitate tehnică europeană. Alianța INGENIUM, prezentată mai jos, oferă un cadru deja existent pentru un astfel de program.

VII.2. Alianța Universităților Europene INGENIUM

Universitatea noastră face parte din alianța INGENIUM, înființată în 2020 în cadrul inițiativei Universităților Europene a Comisiei Europene. Alianța reunește zece universități din zece țări ale Uniunii Europene, printre care Universitatea din Oviedo (Spania), Universitatea de Științe Aplicate din Karlsruhe (Germania), Universitatea din Skövde (Suedia), Munster Technological University (Irlanda) și Universitatea Rouen Normandie (Franța). Prin proiectul Next INGENIUM, finanțat până în 2028, universitatea coordonează două pachete de lucru, iar primul masterat comun al alianței, acreditat de ARACIS, este coordonat de TUIASI.

Pentru Facultatea de Mecanică, alianța este un cadru deja construit, pe care îl putem folosi mai mult. Partenerii cei mai apropiați de domeniile noastre sunt universitățile din Karlsruhe, Skövde, Munster și Oviedo. Propun ca facultatea să se implice pe mai multe niveluri:

- participarea studenților și a colegilor la activitățile existente ale alianței: 10 Days of INGENIUM, programele intensive de tip BIP, micro-credențialele, Staff Academy, hackathonul INGENIUM și parteneriatele studențești finanțate;
- oferirea unor discipline opționale în limba engleză care să poată fi urmate și de studenții universităților partenere, în legătură cu programul de licență/masterat în engleză din capitolul III;
- contribuția la proiectul Eco-GENIUM, dedicat inovării în fabricație și digitalizare, început în septembrie 2026, în care universitatea conduce pachetul de lucru pentru cartografierea ecosistemului regional de inovare; facultatea poate aduce competențele în tehnologii de fabricație, laboratoarele și relațiile cu industria din regiune;
- pe termen mai lung, un program comun cu universități din alianță, în fabricație sau mecatronică, după modelul masteratului comun deja acreditat.

Pentru ca implicarea să fie constantă, propun desemnarea unui coleg care să urmărească la nivelul facultății oportunitățile alianței și să le transmită departamentelor și studenților.

VII.3. Atragerea studenților internaționali

Internaționalizarea înseamnă mai mult decât mobilitățile Erasmus. Propun o abordare în etape, pe măsura timpului și a resurselor disponibile:

- în primele șase luni: evaluarea capacității de predare în engleză și alegerea primelor discipline care pot fi oferite în această limbă;
- în acest mandat: pregătirea dosarului pentru un program de masterat în limba engleză, în vederea evaluării ARACIS, și pregătirea recrutării prin rețeaua de universități partenere; prima promoție poate fi admisă spre finalul mandatului sau ulterior, în funcție de calendarul de autorizare;
- pe termen mai lung: un parteneriat cu cel puțin o instituție din afara Uniunii Europene, pentru un număr stabilit de studenți internaționali, selectați după criterii convenite cu instituția parteneră.

VIII. PARTENERIATE STRATEGICE CU MEDIUL DE AFACERI

VIII.1. Consiliul Consultativ al Angajatorilor

Propun înființarea unui Consiliu Consultativ al Angajatorilor, format din reprezentanți ai companiilor cu care facultatea colaborează sau poate colabora. Acolo unde departamentele au deja astfel de relații sau structuri, consiliul le va integra, fără să le dubleze. Consiliul va avea un rol activ în:

- actualizarea periodică a curriculei în funcție de cerințele pieței;
- propunerea de teme de proiect și de diplomă cu relevanță industrială;

- dotarea laboratoarelor prin donații de echipamente și sponsorizări;
- crearea de oportunități de practică și de internship pentru studenți.

Primii membri pot veni din companiile din industria auto, din inginerie și din tehnologie cu care lucrăm deja.

VIII.2. Practica și inserția profesională

Pe lângă practica deja organizată, trecerea de la facultate la locul de muncă poate fi făcută și mai ușoară. Propun extinderea colaborării de practică cu companiile partenere, cu teme propuse împreună cu ele, precum și urmărirea inserției profesionale a absolvenților, folosind și datele colectate la nivelul universității. Știind unde ajung absolvenții și cât de pregătiți se simt pentru ce găsesc acolo, putem îmbunătăți constant ce facem în facultate.

VIII.3. Rețeaua Alumni

Legătura cu absolvenții nu trebuie să se încheie la festivitatea de absolvire. Propun o rețea Alumni a Facultății de Mecanică, dezvoltată împreună cu structurile de alumni ale universității, acolo unde acestea există: o bază de date actualizată și o prezență pe platformele profesionale prin care să păstrăm legătura cu foștii studenți.

Absolvenții sunt cea mai sinceră sursă de informații despre calitatea pregătirii pe care o oferim: unde ajung, cât de bine sunt pregătiți pentru ce găsesc și ce le-a lipsit. Mulți dintre ei lucrează astăzi în companii care pot face parte din Consiliul Consultativ al Angajatorilor sau pot sprijini Laboratorul Viu.

IX. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI RESURSE

IX.1. Echipa și modul de lucru

Un decan nu conduce singur, iar calitatea echipei decide în mare măsură calitatea mandatului. Propun menținerea echipei actuale de prodecani și a personalului administrativ al decanatului. Colegii din echipa decanatului cunosc facultatea, proiectele în derulare și procedurile, iar continuitatea lor ne asigură că nimic din ce funcționează astăzi nu se întrerupe. Vom lucra împreună, fiecare cu responsabilitățile și autonomia pe care le are în domeniul pe care îl coordonează.

Colaborarea cu directorii de departament este la fel de importantă: o facultate funcționează bine atunci când departamentele ei funcționează bine. Decanul reprezintă facultatea în fața conducerii universității și, în același timp, aplică în facultate direcțiile stabilite la nivelul universității. Voi exercita acest rol în acord cu programul managerial al Rectorului și în dialog permanent cu colegii.

Față de colegi, rolul decanului este în primul rând să susțină nevoile facultății în universitate și să obțină resursele necesare, fără să intervină în autonomia departamentelor și a programelor de studiu. Propunerile noi vor fi discutate înainte de a deveni decizii și vor fi ajustate acolo unde discuția arată că e nevoie.

Prima mea responsabilitate este păstrarea unui climat bun de lucru. În rest, îmi voi concentra timpul pe câteva lucruri care decid calitatea facultății: calitatea predării, sprijinul pentru oameni, reprezentarea facultății în universitate și finalizarea proiectelor în derulare. Voi implica și colegi mai tineri în coordonarea proiectelor, pentru ca direcțiile pornite acum să aibă continuitate.

Deciziile importante vor fi discutate în Consiliul Facultății și, acolo unde este cazul, cu studenții și cu partenerii externi.

IX.2. Comunicarea instituțională

Comunicarea facultății, pe toate canalele, inclusiv pe rețelele sociale, va continua să prezinte activitatea departamentelor. Criteriul este simplu: orice realizare semnificativă a unui departament, a unui cadru didactic sau a unui student merită făcută publică. Imaginea facultății se construiește din aceste lucruri.

Voi trimite periodic colegilor o sinteză a deciziilor, oportunităților și termenelor venite de la nivelul universității, ca să le fie mai ușor să le urmărească.

IX.3. Resurse financiare

Voi prezenta periodic colegilor situația bugetului facultății și prioritățile de cheltuire. Voi urmări activ sursele extrabugetare, cum sunt granturile, serviciile, parteneriatele cu industria și donațiile de echipamente, ca o completare necesară a finanțării instituționale. Voi urmări ca fiecare investiție să aibă un efect vizibil în calitatea predării, în dotarea laboratoarelor sau în vizibilitatea facultății.

X. ÎN LOC DE ÎNCHEIERE

La finalul acestui mandat, pe lângă tot ce are astăzi, facultatea poate avea câteva lucruri în plus: dosarul unui program de masterat în limba engleză depus spre evaluare, un cadru clar pentru atragerea echipamentelor din industrie, regulile și procedurile pentru studenți reunite într-un singur loc și cel puțin două parteneriate internaționale formalizate, cu efecte în mobilități sau în programe comune. Proiectele și investițiile aflate astăzi în derulare vor fi duse la capăt. Colegii vor avea la dispoziție un fond pentru taxele de publicare, iar lucrările studenților care dezvoltă laboratoarele vor fi premiate.

Celelalte direcții din acest program, adică programul cu diplomă dublă, un program comun în cadrul alianței INGENIUM și parteneriatele cu instituții din afara Uniunii Europene, au nevoie de mai mult timp. Le pornesc în acest mandat, pentru a putea fi continuate. Am ales să propun puține lucruri, pe care le pot duce la capăt.

Nu îmi propun schimbări bruște. Îmi propun ca, la final de mandat, să rămână lucruri concrete, pe care colegii le pot verifica. Pentru mine, cea mai bună măsură a reușitei va fi drumul absolvenților noștri: ce fac la locul de muncă, ce spun despre anii petrecuți în facultate și dacă ne recomandă mai departe.

Conf. dr. ing. Ciprian-Dumitru Ciofu
29 Septembrie 2026